

Año C: Propio 10

(Pentecostés 5)

13 de julio del 2025

Aprendiendo a seguir a Jesús:

Ama a tu prójimo

Tema: La parábola del buen samaritano.

Objetivo: Que cada niñ@ muestre el amor de Dios a cualquier persona que lo necesite

De antemano: Hay que leer el pasaje Lucas 10:25-37

Notas: a) Esta clase es la cuarta de siete de una serie “Aprendiendo a seguir a Jesús”, basado en la lectura del Evangelio cada domingo.

b) Hay una clase alternativa basada en la lectura de la epístola, con título “Año C: Propio 10: Pablo escribe: “Gracias, Dios, por la fe y el amor de ellos””. Esta clase es la cuarta de 7 clases de una serie “Pablo escribe”, que toma las enseñanzas de algunas de las epístolas que escribió Pablo a diferentes iglesias.

c) Los “samaritanos” eran personas despreciadas por los judíos, por lo tanto, nadie pensaría que un judío ayudaría a un samaritano ni viceversa.

d) La distancia entre Jericó y Jerusalén es de aprox. 30km; conviene poder comparar con una distancia similar en la región donde se encuentra el grupo, p.ej el doble de la distancia entre el centro de Lima y Ciudad de Dios.

Materiales: a) Para la actividad preliminar: un dibujo (grande – tamaño papelote) para cada equipo del contorno de una persona, con varias “heridas” en diferente artes de su cuerpo; venditas o tiras de post-it stickers

b) Para contar la historia:

para la introducción:

para la historia: *(si no actúen la historia con l@s niñ@s presentes)*: una bolsa con: Biblia, venda, aceite (por preferencia de oliva), dinero o monedero, dibujo de burro, una prenda de ropa

c) para la actividad: actividad a):

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Señor, gracias por poder estar aquí.

Gracias por tod@s l@s que estamos aquí.

Ayúdame a aprender mejor cómo portarme con les que me rodean.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

3. Actividad preliminar: Curar el herido

- Dividir el grupo en equipos
- Dar a cada equipo un dibujo y varias venditas (ej 10)
- El primer integrante de cada equipo tiene que llevar una curita al “herido” y pegarla encima de una de sus heridas
- Al regresar, sale el segundo integrante
- Seguir hasta usar todas las curitas; el equipo ganador es el que termina primero.

Alternativa con poc@s niñ@s:

- Cada niñ@ necesita unas curitas/tiras que son diferentes – se puede usar diferentes colores de papel para cada niñ@, o marcar las tiras de papel con diferentes colores
- Cada niñ@ tiene que pegar sus curitas al herido, una por una (o sea, lleva una curita al herido y la pega, y después regresa a su base para agarrar otro curita).
- No se puede pegar una curita donde ya hay una pegada
- El/la ganador@ es el/la que ha logrado pegar más venditas.

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- .- ¿A quién pides ayuda cuando hay algo que no entiendes? (*esperar respuestas*)
- Muchas veces depende de cuál es la pregunta que no sabemos la respuesta. Puede ser que la profesora sepa la respuesta a una inquietud en cuanto a la matemática, pero que nuestra mamá sepa la respuesta a una pregunta sobre cómo hacer amistades.
- Pero mayormente preguntamos a alguien que creemos que sabe más que nosotr@s.
- Como Jesús sabía MUCHO acerca de muchas cosas, con frecuencia las personas le preguntaron a Él.
- Y así pasó en la historia de hoy.

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=9jvobdpJCy4>

b) Se puede leer el pasaje Lucas 10:25-37, y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”

c) *(La parábola se presta para actuar con l@s niñ@s presentes. Hay que tener: el viajero, un sacerdote, un levita, un samaritano, un dueño del alojamiento, y varios ladrones. Hay que designar los personajes antes de empezar.*

Si no se quiere actuar la historia, se puede contar usando los objetos de la bolsa)

- Un maestro de las Escrituras de los judíos le preguntó, “Maestro, ¿qué debo hacer para tener la vida eterna?”
- Jesús le contestó “¿Qué dice la ley judía?”
- El maestro sabía la respuesta y dijo “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente”; y, “ama a tu prójimo como a ti mismo.”
- Jesús le dijo: “Has contestado bien. Si haces eso, tendrás la vida.”
- Pero el hombre quería tenerlo MUY claro. No quería quedarse con ninguna duda. Por eso, le hizo otra pregunta a Jesús – “Entonces, ¿quién es mi prójimo?”
- Para contestarle, Jesús contó una parábola que es una historia de la vida diaria, pero con un significado que nos enseña acerca del Reino de Dios.
- Dijo: *(desde acá empiezan a actuar los actores, o el uso de los objetos de la bolsa)*
- “Un hombre iba por el camino desde Jerusalén a Jericó, que es como ida y vuelta del centro de Lima hasta Ciudad de Dios.
- Pero en el camino unos bandidos lo asaltaron (*ACTUAR*) y le quitaron hasta la ropa (*mostrar prensa de ropa*). También lo golpearon (*ACTUAR*). Después, se fueron, dejándolo medio muerto.
- Por casualidad, un sacerdote, *(mostrar Biblia)* que era un líder religioso, pasaba por el mismo camino. (*ACTUAR*). Vio al hombre herido - pero cruzó al otro lado del camino, y siguió adelante sin parar (*ACTUAR*).
- Después, un levita, que era una persona que trabajaba en el Templo, llegó allí (*ACTUAR*). Pero el levita, cuando lo vio, cruzó el camino al otro lado y siguió adelante (*ACTUAR*).
- Pero después se acercó otro hombre (*ACTUAR*). Este hombre era de Samaria, y a los judíos no les gustaban los samaritanos. Pero, cuando el samaritano vio al hombre herido, sintió compasión. Se acercó a él, (*ACTUAR,*) le curó las heridas con aceite y vino, y le puso vendas. (*mostrar aceite y vendas*)

- Luego lo subió en su propio burro (*mostrar dibujo*), y lo llevó a un alojamiento y lo cuidó (*ACTUAR*).
- Al día siguiente, el samaritano sacó el equivalente al salario de dos días (*mostrar monedero(ACTUAR)*), se lo dio al dueño del alojamiento y le dijo: “Cuide a este hombre, y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva.” “
- Al terminar la historia, Jesús preguntó al hombre que le había hecho la pregunta, “Pues bien, ¿cuál de esos tres te parece que se hizo prójimo del hombre asaltado por los bandidos?”
- Claro la respuesta no era difícil. El hombre contestó “El que le ayudó”
- Y Jesús le dijo, “Bueno, haz tú lo mismo”

5. Aplicación

- Cuando el hombre que había hecho la pregunta escuchó la historia, era fácil saber cuál de los tres había sido buen prójimo y había ayudado al hombre herido.
- Pero lo que era difícil para poder entender era que las personas que se suponía que habría sido buenas NO ayudaron al hombre herido. Mas bien, el hombre que era como un enemigo es él que no solo se paró, sino que también le ayudó e inclusive tuvo que gastar bastante plata para poder darle lo mejor.
- A nosotr@s mayormente es fácil ayudar a l@s que son nuestr@s amig@s. Pero es mucho más difícil ayudar a personas que NO son nuestr@s amig@s e inclusive podrían habernos hecho mal en algún momento.
- Pero Jesús dice que debemos estar dispuest@s a ayudar a TOD@S, sin tomar en cuenta si nos caen bien o no.
- El “amar a nuestro prójimo” incluye ayudar a nuestros papás y hermanos.
- También significa ayudar a nuestras amistades.
- Pero también significa ayudar a l@s niñ@s del salón que a veces no nos tratan bien, y cosas así.
- Hay que pedir a Dios que nos ayude a TOD@S.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿A quién preguntas cuando quieres saber algo?
- ¿Puedes pensar en algo que has preguntado a otra persona? ¿A quién preguntaste?
- ¿Has podido ayudar a alguien en estos días? (En la casa, en el colegio, etc)

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿A quién preguntas cuando quieres saber algo?
- ¿Qué es lo que te ayuda a decidir cuando tienes que tomar una decisión en cuanto a algo? (¿buscar en el internet?, ¿hacer la primera cosa que te ocurra?....)
- Alguna vez te has quedado sorprendid@ porque alguien inesperado te ha ayudado?
- ¿Has podido ayudar a alguien en estos días? (En la casa, en el colegio, etc)

7. Aprender un versículo: Ama a tu prójimo como a ti mismo (Lucas 10:27b)

8. Canción: *ver lista abajo*

9. Oración final

Gracias Señor porque Tú nos amas a todos por igual.
 Dame un corazón que ama a otros, sin importar quiénes son.
 Ayúdame a ser un buen prójimo a los que están a mi alrededor.
 Ayúdame a saber cómo pedo ayudarles.
 Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén

.10. Actividades:

a) Manos que ayudan

1. Doblar una hoja A4 en dos
2. Dibujar alrededor de la mano
3. Cortar (tendrá dos manos separadas)
4. Pegar en una hoja (*ver imagen*)
5. Cortar un corazón y pegar (*ver imagen*)
6. Ser puede escribir en las manos formas de ayudar a otr@s

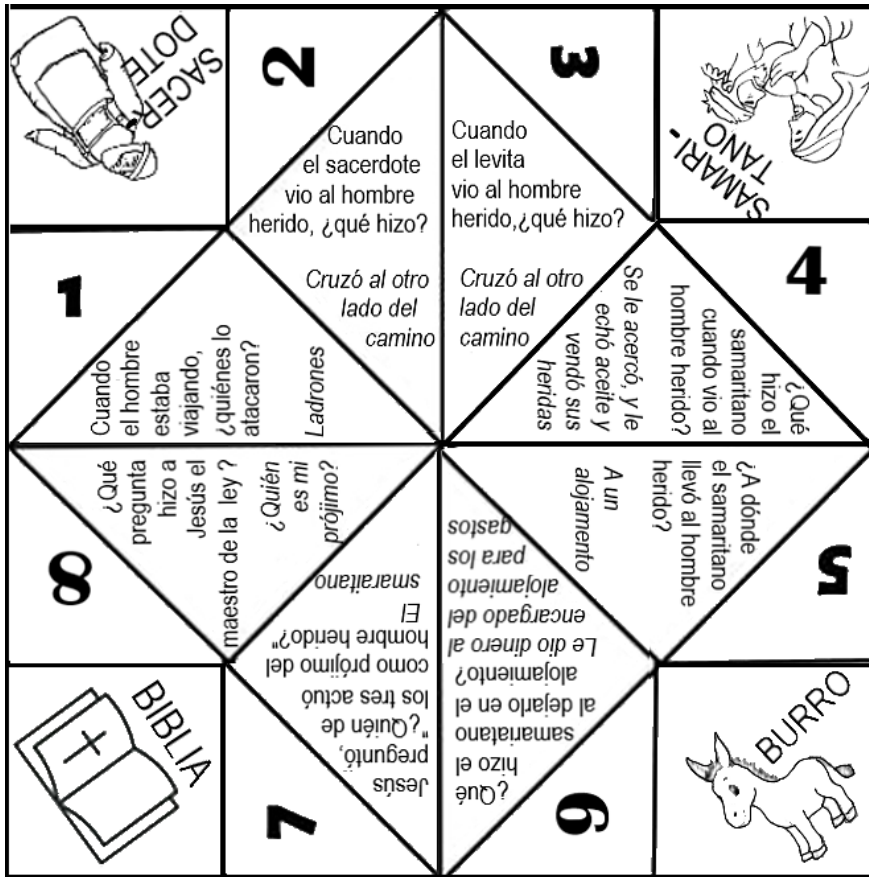


b) Pintar el cuadro



c) "Storyteller"

1. Hacer un cuadrado de una hoja bond, usando todo el ancho de la hoja.
2. Doblar según los pasos del video: <https://biteable.com/watch/how-to-make-a-storyteller-2521552>
3. Cortar las formas en los triángulos y cuadrados, y pegar como indicado en la imagen
4. Escribir los números según la imagen.
5. Doblar y usar.



11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada día, pide al Señor que te ayude a ayudar a 3 personas.

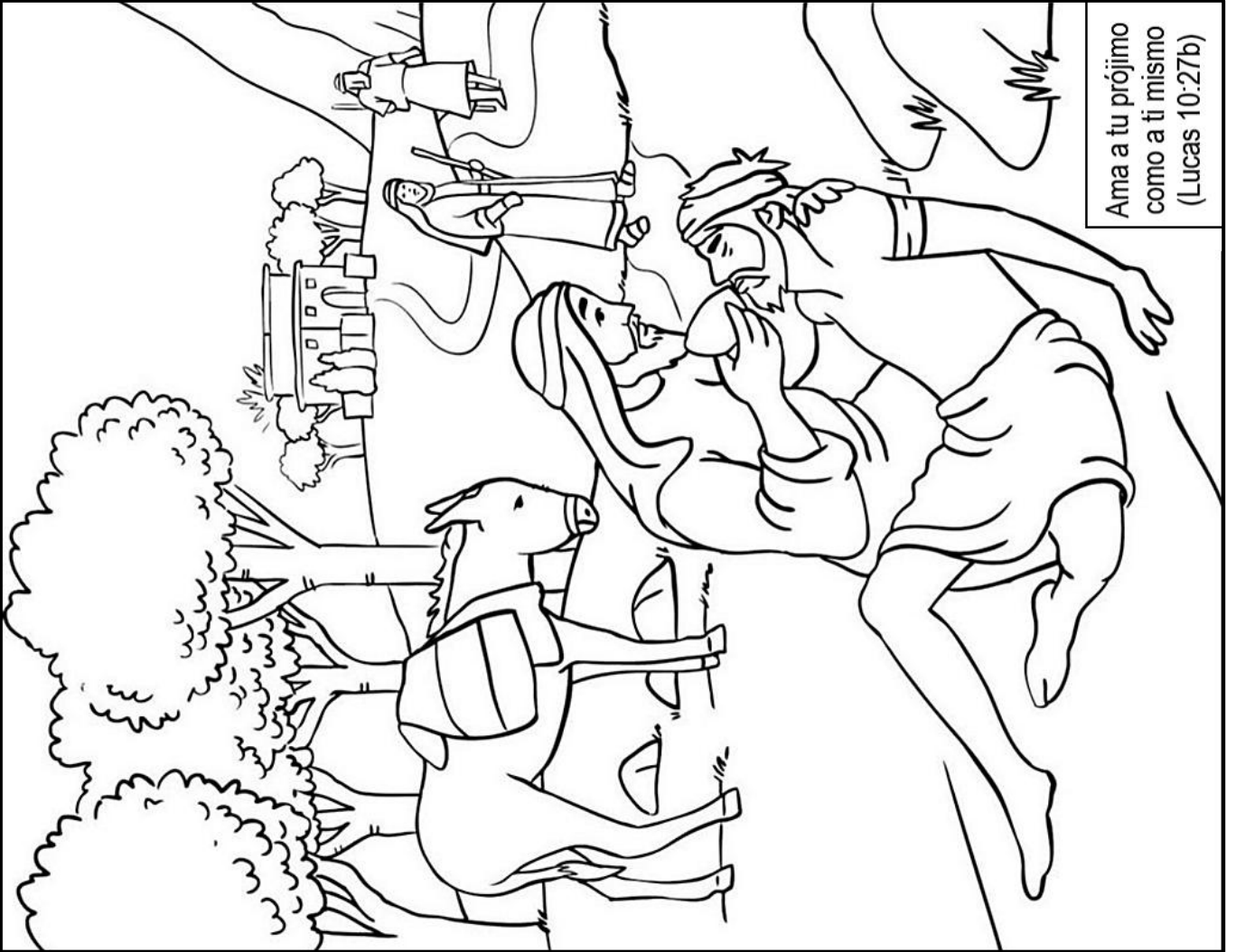
Canciones

- * Amar a otros <https://www.youtube.com/watch?v=SEsgYablztk>
 - * Cristo te necesita para amar <https://www.youtube.com/watch?v=FIC3x2O7yJY>
 - Seamos serviciales <https://www.youtube.com/watch?v=DIRWZYg152g>
 - Servir es amar https://www.youtube.com/watch?v=yR47gGHu_00
- (* canción más indicada)

Soluciones

Imágenes

Aprendiendo a seguir a Jesús: Ama a tu prójimo



Ama a tu prójimo
como a ti mismo
(Lucas 10:27b)

Aprendiendo a seguir a Jesús: Ama a tu prójimo



Ama a tu prójimo
como a ti mismo
(Lucas 10:27b)



¿Quién era el hombre herido?
¿Qué hizo el samaritano cuando vio al hombre herido?
¿Por qué se acercó y le echó aceite y vendajes a sus heridas?
¿Qué hizo el samaritano en el alojamiento?
Le dio dinero para el alojamiento para los gastos

¿Quiénes lo viajando, atacaron?
Ladrones

¿Cómo se comportó el samaritano?
El samaritano como prójimo del hombre herido?

Jesús preguntó, "¿Quién de los tres actuó como prójimo del hombre herido?"

¿Dónde se alojó el hombre herido?
¿Por qué lo llevó el samaritano al alojamiento?
¿Cruzó al otro lado del camino?
¿Vio el levita al hombre herido, ¿qué hizo?

¿Dónde se alojó el samaritano?
¿Por qué lo llevó el samaritano al alojamiento?
¿Cruzó al otro lado del camino?

¿Qué hizo el samaritano cuando vio al hombre herido?
Se le acercó y le echó aceite y vendajes a sus heridas.
¿Qué hizo el samaritano en el alojamiento?
Le dio dinero para los gastos

¿Qué hizo el samaritano cuando vio al hombre herido?
Se le acercó y le echó aceite y vendajes a sus heridas.

¿Qué hizo el samaritano cuando vio al hombre herido?
Se le acercó y le echó aceite y vendajes a sus heridas.
¿Qué hizo el samaritano en el alojamiento?
Le dio dinero para los gastos

¿Qué hizo el samaritano cuando vio al hombre herido?
Se le acercó y le echó aceite y vendajes a sus heridas.



2
Cuando el sacerdote vio al hombre herido, ¿qué hizo?

3
Cuando el levita vio al hombre herido, ¿qué hizo?



1
Cuando el hombre estaba viajando, ¿quiénes lo atacaron?
Ladrones

Cruzó al otro lado del camino

Cruzó al otro lado del camino
Se le acercó, y le echó aceite y vendó sus heridas

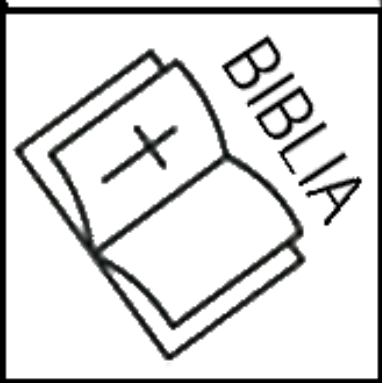
4
¿Qué hizo el samaritano cuando vio al hombre herido?

8
¿Qué pregunta hizo a Jesús el maestro de la ley?
¿Quién es mi prójimo?

El hombre herido? como prójimo del samaritano

A un alojamiento para los gastos
Le dio dinero al alojamiento?
¿Qué hizo el samaritano en el alojamiento?

5
¿A dónde llevó el samaritano al hombre herido?



7
Jesús preguntó, ¿Quién de los tres actuó como prójimo del hombre herido?

6
¿Qué hizo el samaritano en el alojamiento?
Le dio dinero al alojamiento?
A un alojamiento para los gastos

