

Año B: Propio 12
(Pentecostés 10):
28 de julio del 2024
¿Quién es Jesús?:

¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia

Tema: La alimentación de los 5000 y Jesús camina sobre el agua

Objetivo: Que cada niñ@ busque al Señor en momentos difíciles

De antemano: Hay que leer el pasaje Juan 6:1-21

Notas: a) a) Esta clase está basada en el Evangelio. Hay una clase alternativa en una serie que seguirá hasta agosto, "Aprendo de los reyes", basada en las lecturas del primer hilo de las lecturas, de 1 Samuel. Esta semana la clase es: "Año B: Propio 12: Pentecostés 10: Aprendo de los reyes: Dile "¡NO!" al pecado"

b) Este Evangelio incluye tanto la historia de la alimentación de los 5000, como el acontecimiento después cuando Jesús camina sobre el agua. En esta clase se está enfatizando algo que las dos historias tienen en común – que el Señor puede actuar para ayudar en situaciones retantes (falta de comida y una tormenta). Se puede enseñar incluyendo los dos acontecimientos, o se puede enseñar solo uno de ellos, pero tomando en cuenta que la enseñanza de la próxima semana es de la enseñanza de Jesús como pan de vida, entonces la clase se referirá de nuevo a la alimentación de la multitud..

c) No se encontró video clip de los dos acontecimientos juntos. Por lo tanto, se incluye link para cada uno aparte.

Materiales: a) Para la actividad preliminar: cualquier ayuda que se necesita para poder realizar la actividad escogida (cartas, galletas, etc)

b) Para contar la historia:

para la introducción:

para la historia: - dos pescados pequeños (o dibujo), 5 panes (o dibujo), títeres de tres discípulos y el niño, y de Jesús.

c) para la actividad: actividad a):

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Gracias Señor por este día.

Gracias porque Jesús vino a este mundo a salvarnos.

Gracias por la Biblia y las historias que hay en ella.

Gracias por los discípulos y lo que podemos aprender de ellos.

Ayúdame a aprender de cómo puedo aprender de estas historias.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

3. Actividad preliminar: ¿Cómo lo hago?

Pedir que l@s niñ@s cumplan un reto – ej construir una casa de cartas, armar un rompecabezas en menos de un minuto, dibujar una casa/una persona/un animal usando la mano que mayormente NO usan, cruzar el cuarto caminando con un libro en la cabeza, etc. La idea es que los retos sean POSIBLES pero nada FÁCILES, entonces es buena idea probar de antemano los retos y adaptar el tiempo permitido etc. (hay que tomar en cuenta las edades y habilidades de l@s niñ@s, además de los recursos disponibles)

Hay también alternativas con dos personas, ej una persona se sienta detrás de otra. La persona sentada tiene que juntar sus manos detrás de la espalda. La persona atrás mete sus brazos en el espacio entre los brazos y el tronco de la persona adelante. Tiene que hacer algo con la persona adelante como darle de comer (ej plátano), o peinarle o algo similar. La persona adelante tiene que indicar a la persona atrás cómo mover sus brazos para que pueda cumplir con la tarea.

Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- ¿Les gustan los retos? Cuando no sabemos hacer algo, muchas veces nos frustramos y cuando alguien nos ayuda nos sentimos mucho mejor.
- A veces hay retos que parecen completamente imposibles enfrentar exitosamente.
- Los discípulos habían salido con Jesús supuestamente para descansar, y no habían podido porque Jesús respondió a las necesidades de las personas y las sanaba, etc.
- Terminando este día de estar a Jesús en sus enseñanzas y milagros, vino un reto muy grande para los discípulos
- Y veremos que después del primer reto, los discípulos se encontraron en una situación MUY retante....

a) Pasar video clips:

<https://www.youtube.com/watch?v=hPNz1S2C9Mk> (alimentación de 5000)

<https://www.youtube.com/watch?v=7e1eMu7qPdU> (hasta 1:53) (Jesús camina sobre el agua)

b) Se puede leer el pasaje Juan 6:1-21 y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”

c) *(Para contar la historia, usar los títeres, panes y peces para la primera parte y un barco para la segunda parte)*

Parte 1 (Alimentación de la multitud)

- Mucha gente había seguido a Jesús, y todos habían estado escuchándolo durante horas y horas.
- Pero la hora se puso tarde, y Jesús (*mostrar títere*) miró hacia la gente y se dio cuenta que ya tenía hambre.
- Jesús sabía lo que iba a hacer. Pero quería hacer que los discípulos muestren una actitud de fe. Les dijo a los discípulos “No. ¡USTEDES denles de comer!”
- (*usar voz de incredulidad, y títeres de discípulos*) “Pero Jesús, ¿cómo puede ser? Hay un montón de gente, y ¡comprar pan para todos ellos sería el sueldo de más de medio año!!”
- ¡Parecía un reto DEMASIADO grande para los discípulos!
- (*mostrar títeres de un discípulo (Andrés), y el niño; también los panes y peces*) Felizmente, uno de los discípulos, Andrés, tenía una idea. Dijo, “Mira, acá la lonchera de un niño – 5 panes y 2 peces. Pero (*voz de incertidumbre*) no parece mucho para tanta gente”
- (*mostrar títere de Jesús*) Jesús recibió la lonchera. Hizo que los discípulos organizaran a la gente para que se sientan en grupos en el pasto, para hacer la cosas en forma ordenada.
- Después tomó los panes y peces, y empezó a orar a su padre Dios.

- Cuando había terminado de orar, dijo a los discípulos que empezaran a repartir. Los discípulos repartieron, (*hacer mímica de repartir*) y repartieron (*repetir mímica*), y repartieron – hasta que la gente ya no quería comer más.
- Y Jesús, siendo un hombre ordenado en todo, mandó a los discípulos para que recojan todos los pedazos de pan que estaban botados. Y con estos pedazos ¡llenaron 12 canastas de pan!
- ¡Se había enfrentado con mucho éxito el reto de dar comida a tanta gente!

Parte 2 (Jesús camina sobre el agua)

- Después de eso la gente se fue retirando.
- Los discípulos subieron al barco para regresar a Capernaúm, pero Jesús no estaba con ellos. Seguro que estaban pensando en el gran picnic que habían visto, y lo que había hecho Jesús.
- Los discípulos empezaron a remar y avanzar (*hacer mímica de remar*), y ya oscurecía.
- Y empezó a soplar un viento fuerte, haciendo más reto para que avancen por el viento y por el mar que se puso brava.
- Cuando ya habían remado 5 o 6 km (*pensar en algún lugar que queda a esta distancia de donde están en este momento*), vieron a alguien ¡caminando sobre el agua! (*hacer mímica de caminar*)
- ¡Era Jesús!, pero no lo reconocieron porque era oscuro y además no habían pensado en que Jesús podría caminar sobre el agua. ¡¡Se asustaron!!
- Estaban cansados, mojados, y ahora también asustados. ¿Qué podrían hacer en esta situación, en la oscuridad, con mar bravo y viento fuerte, y con un desconocido acercándose a ellos?
- Pero vino una voz que les ayudó a enfrentar este reto. Claro, era la voz de Jesús y les dijo “¡No tengan miedo, que soy yo!” Y lo dejaron subir al barco.
- Sabiendo que Jesús estaba con ellos, ya pudieron estar tranquilos.
- Y así llegaron al otro lado del lago.

4. Aplicación

- Los discípulos tenían el gran reto de tener que pensar en cómo dar de comer a una gran multitud de personas. Y lo pensaban SIN TOMAR EN CUENTA lo que Jesús podría hacer - trataban de solucionar con sus propias mentes
- Nosotros también tenemos retos que a veces no sabemos cómo vamos a poder enfrentar. Y ¡tenemos que recordar que Jesús nos puede ayudar! Debemos incluir al Señor y pedir su ayuda al PRINCIPIO, no al final cuando ya parece que no hay solución
- También, los discípulos en el barco habían visto ya a Jesús hacer TANTOS milagros, y siempre saber cómo enfrentar las diferentes situaciones – pero no se les ocurrió a ellos orar cuando vieron a la figura acercarse.
- Cuando tenemos miedo, que también es un reto, debemos pedir al Señor que nos ayude, confiando en su presencia con nosotros.
- Y cuando Jesús hizo multiplicar los panes y los pescados, lo hizo de forma MUCHO más grande de lo que se podía imaginar. ¡Así es el Señor! Puede hacer más de lo que pensamos, entonces hay que incluirlo en nuestros retos.

5. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Hay cosas que son muy difíciles para ti? ¿Qué?
- ¿De quién pides ayuda? ¿De tus papás? ¿De tus amigos? ¿De Jesús?
- Con niños más grandes/adolescentes:
- ¿Qué situaciones para ti son retos? ¿Asuntos del colegio? ¿Relaciones con otros?
- ¿De quién pides ayuda? ¿De Jesús?
- Piensa en alguna situación que para ti es un reto. ¿Qué crees que podría hacer el Señor? ¿Le has pedido que te ayude?

6. Aprender un versículo: No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)
7. Canción: *ver lista abajo*
8. Oración final
 Gracias Señor por estas dos historias.
 Gracias porque Jesús es tan poderoso.
 Gracias porque siempre me puede ayudar.
 Ayúdame a confiar en Él cuando hay un problema.
 Te lo pido en su nombre. Amén.

10. Actividades:

a) Hacer una cadeneta de peces

1. Doblar una tira de papel como acordeón (ver dibujo)
2. Dibujar un pez de tal forma que las aletas tocan los dos extremos
3. Cortar, asegurando que NO se hace cortes en las aletas
4. Abrir y pintar



b) Hacer pulsera o collar de panes y peces

1. Cortar formas de panes usando cartón, cartulina o de bolsas de papel.
2. Cortar formas de peces de papel aluminio (o los empaques de algunas comidas que son papel plateado.)
3. Hacer huecos en los panes y peces, y ensartar con lana. Se puede hacer pulsera con 5 panes y 2 peces, o collar con muchos panes y peces (porque ¡al final había mucha comida!)



c) Peces de bendición

1. Usando cartulina negra si sea posible, y color blanco (o amarillo), dibujar la forma de un pez.
2. Dentro del pez, escribir la palabra "RETO"
3. Echar goma alrededor de las letras, para que deje SIN GOMA las letras.
4. Esparcir avena en la goma
5. Cuando se ha secado un poco la goma, mover la hoja para que salga la avena que cayó en las letras.



d) Pintar el cuadro



e) Frase clave

Llenar los espacios de los casilleros usando las palabras subrayadas, y después escribir la palabra clave en el cuadro

P	—	—	—
		L	—
S	—	—	—
	E	—	—
C	—	—	—
		R	— — — — S
			C
	N	—	—
		B	—
	I	—	—
J	—	—	—
N	—	—	—
D	—	—	—

La gente tenía hambre. Andrés, uno de los discípulos, dijo que un niño tenía cinco panes y dos peces que quería dar a Jesús.

Jesús hizo que la gente se sentara. Después, dio gracias a Dios y repartieron la comida.

Todos comieron muy bien, y sobraron doce canastas de los restos.

Después, los discípulos subieron al barco para cruzar el lago. Jesús no estaba con ellos. Un viento fuerte sopló, y había olas muy grandes.

Apareció una figura que caminaba sobre el agua. Los discípulos no lo reconocieron y estaban muy asustados.

Jesús les dijo “No tengan miedo. Soy yo”. Él subió al barco y llegó el barco al otro lado del lago.

Frase clave: (del rectángulo)

— — — — —

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que tienes hambre, recuerda lo que hizo Jesús y que Él te puede ayudar con cualquier reto que tienes en la vida.

Canciones

Conozco un poder <https://www.youtube.com/watch?v=1-QUfgRInWQ>
Jesús es super fuerte <https://www.youtube.com/watch?v=zQaBugrxtps>
Yo confío en Jesús <https://www.youtube.com/watch?v=5K0-pCqgYxA>
(* canción más indicada)

Letra de "Jesús es super fuerte"

Cuando venga el miedo, no temeré
Pues en Jesús, seguro estaré
Solo en mi Señor, yo confiaré
Él es mi Dios, y yo le alabaré

Tú me cuidas
Y tú me salvas
Si tú estás conmigo
¿Quién podrá contra mí?

Jesús es súper fuerte
Sus brazos me protegen
Yo sé que él me ama a mí
(¡Es súper fuerte!)

Yo nunca tengo miedo
Con él yo siempre venzo
Solo le quiero decir...
¡Yo te amo Cristo!

Soluciones

¿Quién es Jesús?: ¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia

Llenar los espacios de los casilleros usando las palabras subrayadas, y después escribir la palabra clave en el cuadro

P	A	N	E	S				
		O	L	A	S			
A	S	U	S	T	A	D	O	S
		P	E	C	E	S		
C	I	N	C	O				
		G	R	A	C	I	A	S
		B	A	R	C	O		
C	A	M	I	N	A	N	D	O
		H	A	M	B	R	E	
		V	I	E	N	T	O	
		J	E	S	U	S		
		A	N	D	R	E	S	
		D	O	C	E			

La gente tenía hambre. Andrés, uno de los discípulos, dijo que un niño tenía cinco panes y dos peces que quería dar a Jesús.

Jesús hizo que la gente se sentara. Después, dio gracias a Dios y repartieron la comida.

Todos comieron muy bien, y sobraron doce canastas de los restos.

Después, los discípulos subieron al barco para cruzar el lago. Jesús no estaba con ellos. Un viento fuerte sopló, y había olas muy grandes.

Apareció una figura que caminaba sobre el agua. Los discípulos no lo reconocieron y estaban muy asustados.

Jesús les dijo "No tengan miedo. Soy yo". Él subió al barco y llegó el barco al otro lado del lago.

Frase clave: (del rectángulo)
N O T E N G A N M I E D O

No tengas miedo ni te desanimas porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

Imágenes

¿Quién es Jesús?:

¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia



No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

¿Quién es Jesús?:

¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia



No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

¿Quién es Jesús?:

¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia



No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

¿Quién es Jesús?:

¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia



No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

¿Quién es Jesús?: ¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia

Llenar los espacios de los casilleros usando las palabras subrayadas, y después escribir la palabra clave en el cuadro

P	—	—	—
		L	—
S	—	—	—
	E	—	—
C	—	—	—
		R	—
		C	—
	N	—	—
		B	—
	I	—	—
J	—	—	—
N	—	—	—
D	—	—	—

La gente tenía hambre. Andrés, uno de los discípulos, dijo que un niño tenía cinco panes y dos peces que quería dar a Jesús.

Jesús hizo que la gente se sentara. Después, dio gracias a Dios y repartieron la comida.

Todos comieron muy bien, y sobraron doce canastas de los restos.

Después, los discípulos subieron al barco para cruzar el lago. Jesús no estaba con ellos. Un viento fuerte sopló, y había olas muy grandes.

Apareció una figura que caminaba sobre el agua. Los discípulos no lo reconocieron y estaban muy asustados.

Jesús les dijo "No tengan miedo. Soy yo". Él subió al barco y llegó el barco al otro lado del lago.

Frase clave: (del rectángulo)

No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

¿Quién es Jesús?: ¿Tienes problemas? - Jesús marca la diferencia

Llenar los espacios de los casilleros usando las palabras subrayadas, y después escribir la palabra clave en el cuadro

P	—	—	—
		L	—
S	—	—	—
	E	—	—
C	—	—	—
		R	—
		C	—
	N	—	—
		B	—
	I	—	—
J	—	—	—
N	—	—	—
D	—	—	—

La gente tenía hambre. Andrés, uno de los discípulos, dijo que un niño tenía cinco panes y dos peces que quería dar a Jesús.

Jesús hizo que la gente se sentara. Después, dio gracias a Dios y repartieron la comida.

Todos comieron muy bien, y sobraron doce canastas de los restos.

Después, los discípulos subieron al barco para cruzar el lago. Jesús no estaba con ellos. Un viento fuerte sopló, y había olas muy grandes.

Apareció una figura que caminaba sobre el agua. Los discípulos no lo reconocieron y estaban muy asustados.

Jesús les dijo "No tengan miedo. Soy yo". Él subió al barco y llegó el barco al otro lado del lago.

Frase clave: (del rectángulo)

No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. (Josué 1:9)