

# Año B: Propio 11

## (Pentecostés 9):

21 de julio del 2024

### ¿Quién es Jesús?:

#### ¡Cambio de plan! - Jesús muestra mucha compasión

Tema: La actitud compasiva de Jesús, aun en medio de querer descansar

Objetivo: Que cada niñ@ reconozca la compasión y poder de Jesús y que confíe en Él.

De antemano: Hay que leer el pasaje Marcos 6:30-34, 53-56

Notas: a) Esta clase está basada en el Evangelio. Hay una clase alternativa en una serie que seguirá hasta agosto, "Aprendo de los reyes", basada en las lecturas del primer hilo de las lecturas, de 1 Samuel. Esta semana la clase es: "Año B: Propio 11: Pentecostés 9: Aprendo de los reyes: ¡Dios hace grandes promesas"

b) Este Evangelio no incluye la historia de la alimentación de los 5000, que es la parte que se salta (v.35-49). Éste será el tema de la próxima semana. Por eso, se podría mencionar brevemente que Jesús no solo enseñó este día sino también les dio de comer, pero no hay que centrar la enseñanza en este milagro.

Materiales: a) Para la actividad preliminar: fuente de música

b) Para contar la historia:

para la introducción:

para la historia: una caja grande que contiene: una almohada, una pelota; un par de panes; un bastón o muleta, un par de lentes oscuros, un audífono, un tubo de crema para piel (para sanar heridas etc), un termómetro (se sugiere ubicar las cosas pequeñas en una bolsa para que sea más fácil sacar)

c) para la actividad: actividad a): (*opcional*) 2 curitas para cada niñ@  
actividad b): (*opcional*) un palo para cada niñ@

#### Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Gracias Señor por tu gran amor

Gracias por Jesús.

Gracias porque Él siempre pensaba en otros antes de pensar en sí mismo.

Ayúdame a aprender de la historia de hoy.

Te lo pido en su nombre. Amén.

3. Actividad preliminar: Sillas y estatuas musicales (se necesita una silla o lugar en una banca para que tod@s puedan sentarse) (o se puede hacer que l@s niñ@s se echan en el suelo)

- L@s niñ@s mueven alrededor del salón mientras se toca la música
- Cuando se apaga la música tod@s tienen que sentarse y quedarse sin mover
- El/la que dirige el juego tiene que estar al tanto de quiénes se mueven, y est@ niñ@ sale del juego para ayudar a vigilar l@s que se quedan en el juego
- Se sigue sacando a l@s niñ@s que empiezan a moverse hasta que haya un@ ganador@

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- El juego empezó con movimiento. Y después de parar la música, había tiempo de descansar.
- Cuando hemos trabajado mucho, queremos después descansar. ¿Seguro que después de las semanas de evaluaciones y exámenes todos quieren un tiempo de descanso?
- Jesús y los discípulos también a veces querían descansar. Jesús había enviado a sus discípulos a ir de dos en dos a los pueblos, predicando y sanando a los enfermos. Ya habían llegados de regreso, emocionados por lo que había pasado.
- Pero estaban cansados.
- eso es lo que pasó....

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=EDpfB82G5HQ> (hasta 0.40)(v.30-34). Para la segunda parte, no se ha podido encontrar video entonces habría que leer o contar con los objetos

b) Se puede leer los pasajes Marcos 6:30-34,53-36, y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”

c) *(para contar la historia, se usa los objetos de la bolsa/caja)*

- *(sacar la pelota y la almohada)* Jesús dijo que irían Él y sus discípulos a otro lado para poder descansar y relajarse, y todos subieron al barco para cruzar el lago
- ¡Pero cuando estaban saliendo, algunas personas los vio, y estas personas pasaron la voz a otros.....
- Y cuando llegaron al otro lado del lago, la gente también iba llegando, queriendo estar con Jesús.
- Jesús miró a toda la gente (hacer mímica de mirar), y le dio pena porque era tan obvio que necesitaban a alguien que les ayude a entender acerca de Dios y su reino.
- Entonces se cambió el plan. En vez de descansar y relajarse con sus discípulos *(guardar la almohada y la pelota)*, Jesús empezó a enseñar a la gente, que se quedó escuchándolo todo el día.
- Terminando el día, inclusive Jesús les dio de comer *(sacar los panes)* antes de enviarles de regreso a sus casas.
- Y allí recién los discípulos y Jesús también pudieron salir del lugar, sin haber descansado NADA.
- Cruzaron el lago de nuevo, y al llegar al otro lado, ¿qué había? Una multitud de personas, todas queriendo ver a Jesús, y ser sanad@s por Él.
- Muchas personas que vivían por allí fueron a sus casas para llevar a sus parientes y amistades enfermos, y tocaron su ropa.
- *(ir sacando -en cualquier orden – las otras cosas en la caja)*
- *(sacar lentes oscuros)* sanó a las personas con ceguera
- *(sacar el audífono)* sanó a las personas con sordera
- *(sacar el bastón/muleta)* sanó a las personas con parálisis, y a personas que no podían caminar
- *(sacar el tubo de crema)* sanó a las personas que tenían enfermedades de la piel
- *(sacar el termómetro)* sanó a las personas que tenían fiebre
- Jesús tenía MUCHA compasión, y ayudó a TODAS

5. Aplicación

- Jesús sabía que tanto Él como sus discípulos habían estado muy ocupados enseñando acerca del Reino de Dios y además sanando a muchos enfermos. Por lo tanto, Él les dijo que salgan del lugar para tener un descanso lejos de la gente.
- Nosotros también a veces necesitamos descansar, y eso es parte de lo que Dios quiere

- Pero las multitudes no querían dejar a Jesús descansar porque ya MUCHAS personas sabían acerca de Él y querían escucharlo y ser sanados.
- Cuando Jesús los vio, cambió el plan y decidió enseñarles.
- A veces nosotros también tenemos que cambiar nuestros planes para poder hacer lo que Dios quiere.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Qué haces tú para descansar y relajarse?
- ¿Alguna vez has querido relajarse y no has podido porque te pidieron hacer otra cosa? ¿qué fue?
- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Crees que Jesús siempre tendrá tiempo para atenderte a ti cuando te acercas a Él?

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Qué haces tú para descansar y relajarse?
- ¿Alguna vez has querido relajarse y no has podido porque te pidieron hacer otra cosa? ¿qué fue?
- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Cómo crees que se sintieron los discípulos cuando pasó todo esto?
- ¿Crees que Jesús siempre tendrá tiempo para atenderte a ti cuando te acercas a Él?

7. Aprender un versículo: Jesús sintió compasión por ellos (Marcos 6:34)

8. Canción: *ver lista abajo*

9. Oración final

Gracias Señor por lo que aprendemos de la vida de Jesús.

Gracias porque Él reconoció la necesidad de descansar.

Ayúdame a mí también a descansar

Pero gracias porque también Jesús vio la necesidad de las personas y las ayudó.

Ayúdame a mí también a tener compasión de otros, aun cuando no me conviene.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

10. Actividades:

a) Corazón de compasión

1. Cortar un corazón de papel
2. Cortar un corazón de cartulina de color, un poco más grande que el corazón de papel
3. Pegar curitas en el centro del corazón de papel
4. Escribir "Jesús tiene compasión" o "Jesús sana"
5. Decorar alrededor como se quiere
6. Pegar al corazón de cartulina
7. Se puede hacer huecos y poner hilo para poder colgar.

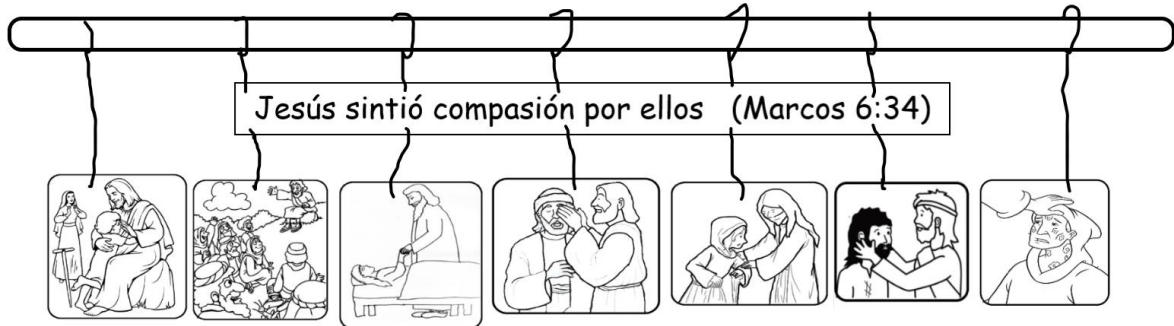


c) Hacer un móvil o collage

1. Pintar las diferentes escenas
2. Cortar en las líneas gruesas
3. Opción i): - Escribir en el centro de una cartulina "Jesús muestra compasión" o el versículo de memoria  
- Pegar alrededor las diferentes escenas

Opción ii): Pegar cada escena a una cartulina

- Colgar de un palo con un hilo o una lana
- Escribir el versículo de memoria en un papel y pegar al palo

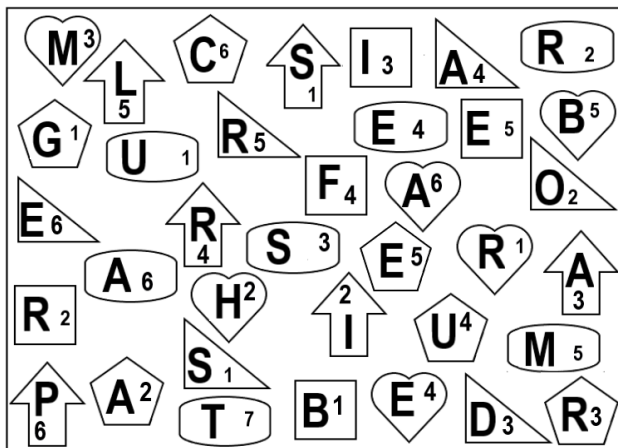


d) ¿Cómo mostró Jesús compasión?

Usando las formas y los números, buscar qué hizo Jesús para mostrar su compasión.

Ej.  $\begin{matrix} \text{A} \\ \uparrow \\ 3 \end{matrix}$  Para las letras con la forma  $\uparrow$  el 3 representa A

$\begin{matrix} \text{R} \\ \heartsuit \\ 1 \end{matrix}$  Para las letras con la forma  $\heartsuit$  el 1 representa R



Sanó a personas con:

$\heartsuit$   $\frac{6}{5} \frac{1}{4} \frac{1}{3} \frac{2}{2}$

$\triangle$   $\frac{1}{2} \frac{5}{3} \frac{6}{5} \frac{4}{4}$

$\square$   $\frac{4}{3} \frac{5}{1} \frac{2}{5}$

$\uparrow$   $\frac{6}{3} \frac{4}{3} \frac{5}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{1}$

Levantó a personas  $\square$   $\frac{5}{1} \frac{4}{2} \frac{7}{6} \frac{3}{3}$

Ayudó a personas con  $\heartsuit$   $\frac{2}{6} \frac{3}{5} \frac{1}{4}$

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que ves una persona que tiene un problema, recuerda que Jesús mostró compasión. Si puedes, ayúdalas. Y recuerda que Jesús también te puede ayudar a ti





# Canciones

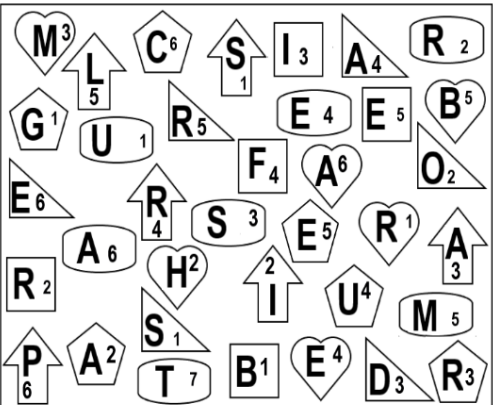
\* Conozco un poder <https://www.youtube.com/watch?v=1-QUfgRInWQ>  
 Somos sus manos <https://www.youtube.com/watch?v=nrBj2-GCYuk>  
 (\* canción más indicada)

# Soluciones





¿Quién es Jesús?: ¡Cambio de plan! - Jesús muestra mucha compasión


Usando las formas y los números, buscar qué hizo Jesús para mostrar su compasión.


Ej.  Para las letras con la forma  el 3 representa A     Para las letras con la forma  el 1 representa R



**Sanó a personas con:**

	<b>C E G U E R A</b>
6 5 1 4 5 3 2	
	<b>S O R D E R A</b>
1 2 5 3 6 5 4	
	<b>F I E B R E</b>
4 3 5 1 2 5	
	<b>P A R A L I S I S</b>
6 3 4 3 5 2 1 2 1	

Levantó a personas  **M U E R T E S**  
 5 1 4 2 7 6 3

Ayudó a personas con  **H A M B R E**  
 2 6 3 5 1 4

Jesús sintió compasión por ellos (Marcos 6:34)

# Imágenes









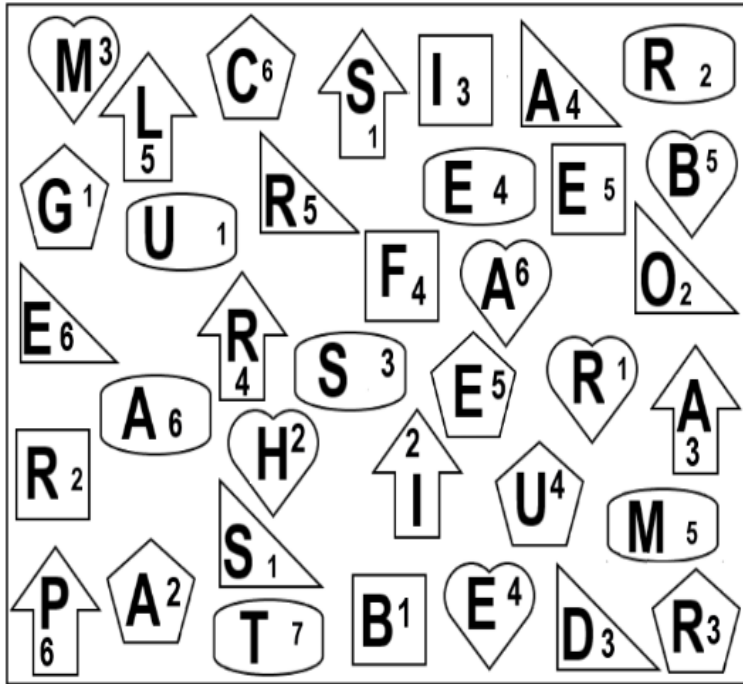


¿Quién es Jesús?: ¡Cambio de plan! - Jesús muestra mucha compasión


Usando las formas y los números, buscar qué hizo Jesús para mostrar su compasión.


Ej.  Para las letras con la forma  el 3 representa A


 Para las letras con la forma  el 1 representa R




Sanó a personas con:

           
6 5 1 4 5 3 2

           
1 2 5 3 6 5 4

           
4 3 5 1 2 5

           
6 3 4 3 5 2 1 2 1



Levantó a personas            
5 1 4 2 7 6 3



Ayudó a personas con            
2 6 3 5 1 4

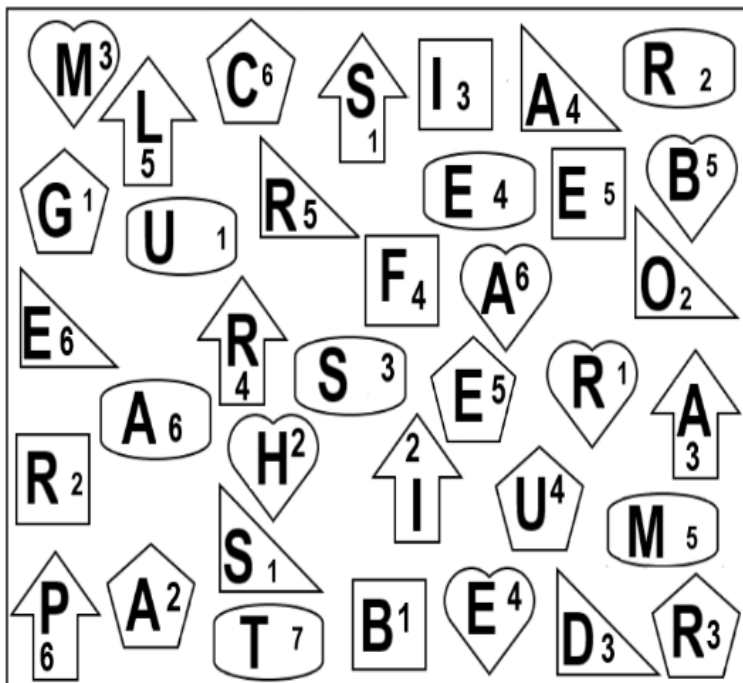
Jesús sintió compasión por ellos (Marcos 6:34)

¿Quién es Jesús?: ¡Cambio de plan! - Jesús muestra mucha compasión


Usando las formas y los números, buscar qué hizo Jesús para mostrar su compasión.


Ej.  Para las letras con la forma  el 3 representa A


 Para las letras con la forma  el 1 representa R




Sanó a personas con:

           
6 5 1 4 5 3 2

           
1 2 5 3 6 5 4

           
4 3 5 1 2 5

           
6 3 4 3 5 2 1 2 1

Levantó a personas            
5 1 4 2 7 6 3

Ayudó a personas con            
2 6 3 5 1 4

Jesús sintió compasión por ellos (Marcos 6:34)