

Año B - Pascua 6:

5 de mayo del 2024

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas": el rico fruto del amor

Tema: Jesús, la vid verdadera: parte 2 – el amor

Objetivo: Que cada niñ@ muestre amor en su vida.

De antemano: Hay que leer el pasaje Juan 15:9-17

Notas: a) Esta clase sigue las lecturas del evangelio. Entre ahora y Pentecostés, hay dos clases de encuentros con el Jesús resucitado y después 4 clases de algunas de las frases "Yo soy".

b) La lectura de esta semana es parte de la enseñanza sobre Jesús, la vid verdadera, pero con otro énfasis. Hay que enfatizar el vínculo con el tema de la semana pasada

c) Hay una clase alternativa de basada en las lecturas de Hechos, en una serie "¿Cómo vivían los primeros cristianos?". Esta semana el tema es: ¿Cómo vivían los primeros cristianos? – aprendieron que el evangelio es para TODOS

Materiales: a) Para la actividad preliminar: Corazones cortados de papel, que se van a esconder en el lugar donde se va a realizar la clase; depende de cuantas personas estarán participando en el grupo cuántos corazones se usan pero podría ser como 5 por persona

b) Para contar la historia:

para la introducción: dibujo de frutal y/o ejemplos de frutas

para la historia: algo en forma de corazón (dibujo, cojín, globo, etc.), una cruz

c) para la actividad: actividad a): se necesita diferentes frutas, platos y cuchillos para hacer una ensalada; se puede hacer entre varios y compartir el resultado para poder llevar a regalar a otra persona después.
(Nota: NO debes usar cuchillos filudos. Hay que usar frutas que se puede cortar con una cuchillo normal, no cuchillo de cocina, ej papaya, plátano etc)

Programa:

1. Canción: ver lista abajo

2. Oración

Gracias Señor por todo el amor que he recibido.

Gracias por todas las personas que me muestran amor.

Ayúdame a entender el gran amor que TÚ tienes para mí.

Y ayúdame a compartir este amor con otros.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

3. Actividad preliminar: Buscar los corazones escondidos, pero en cuanto se encuentra un corazón la idea es regalarle a otra persona. Regla: NO se puede devolver el corazón a la persona que te dio a ti en este mismo momento.

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- La semana pasada escuchamos de una conversación que Jesús tuvo con sus discípulos cuando ya estaba a vísperas de ser traicionado y tener que morir.

- Jesús había dicho a sus discípulos que Él era la vid y ellos y nosotros somos como las ramas, que tenemos que estar siempre unidos a Él.

- Alguien tiene una vid, como tener cualquier frutal, porque quiere tener fruta de la planta
 - De igual modo, Jesús quiere que nosotros mostremos fruto en nuestra vida, no como fresas ni plátanos sino como especialmente el amor. Por eso hemos buscado los corazones antes de escuchar la historia -porque estamos pensando en el amor
- a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=V3RDYOq-oyg> ó https://www.youtube.com/watch?v=ZwB8m_YaGjc
- b) Se puede leer el pasaje Juan 15:9-17 y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”
- c) *(para contar la historia, tener el corazón a la vista de todos, y cada vez que se usa la palabra “amor” o sus derivados - que están subrayadas- señala el corazón)*
- Jesús estaba hablando con sus discípulos. Les dijo “Dios me ama y yo amo a ustedes.”
 - Dijo. “Ahora quiero que me hagan feliz. Yo quiero que ustedes amen a otras personas también. Yo quiero que amen a otros igual como yo amo a ustedes. Este amor tan grande puede significar que hay que hacer grandes sacrificios” (*mostrar cruz*)
 - Amar a alguien podría significar inclusive tener que morir por ellos
 - Dijo: “Si ustedes hacen lo que les digo, ya no son como siervos para mí, sino son mis amigos”
 - Dijo “Este es mi mandamiento – que se amen los unos a los otros. ¡Vayan y muestren este amor grande a otros!”

5. Aplicación

- Jesús estaba hablando con los discípulos acerca de ser parte de la vid, y lo que involucra. Cuando habla con sus discípulos, está hablando también con nosotros, porque si nosotros queremos seguir a Jesús entonces somos sus discípulos.
- Les explicó muy claramente CUÁNTO hay que amar a otros.
- El mismo dio el ejemplo de este maravilloso amor, porque murió en la cruz por nosotros es decir dio su propia vida porque nos ama.
- Jesús quiere que nosotros también amemos a otros. Amar significa poner a otros antes que nosotros. Podría significar dar algo, o dar tiempo, etc. Significa pensar primero en la otra persona, y lo que sería bueno para él/ella.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Quiénes te aman a ti?
- ¿Cómo sabes que te aman?
- ¿Cómo puedes mostrar que tú amas a alguien?

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Quiénes te aman a ti, y cómo muestra su amor?
- ¿A quiénes amas tú? ¿Cómo muestras este amor?
- ¿Cuáles de los siguientes sería más difícil para ti?: regalar tus nuevas zapatillas; NO poder salir con tus amigos porque estás ayudando a alguien, levantarte más temprano para limpiar la casa

7. Aprender un versículo: Éste es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado (Juan 15:12)

8. Canción: ver lista abajo

9. Oración final

Señor, me llena de alegría saber cuánto me amas a mí.
 Gracias por este amor tan grande.
 Gracias también por todas las personas que me han amado en mi vida.
 Te pido que bendigas a todos ellos.

Ayúdame a mostrar amor a mi familia, a mis amigos y a todos, incluyendo a los que me caen mal.

Te lo pido en el nombre de Jesús,
Amén.

10. Actividades:

a) Hacer una ensalada de frutas para regalar

b) Sopa de letras

En el cuadro de letras, buscar las palabras subrayadas en las frases que siguen. Pueden

c) Pintar el cuadro

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que ves un corazón, recuerda que Jesús nos dice que hay que amar a otros. Haz algo para mostrar este amor – por lo menos dar una sonrisa a otras personas.

Canciones

*Amar unos a otros <https://www.youtube.com/watch?v=SEsgYablztk>

El amor de Dios es maravilloso <https://www.youtube.com/watch?v=6T9VOBhh1xc>

(* canción más indicada)

Soluciones

Imágenes