

Año B - Pascua 6:

5 de mayo del 2024

¿Cómo vivían los primeros cristianos? – aprendieron a compartir el evangelio con TODOS

Tema: Pedro y Cornelio

Objetivo: Que cada niñ@ trate por igual a tod@s

De antemano: Hay que leer el pasaje Hechos 10

Notas: a) Esta clase sigue las lecturas de Hechos, en una serie “¿Cómo vivían los primeros cristianos?”.

b)_ La lectura del leccionario para hoy es solamente Hechos 10:44-48. Pero esta lectura no tiene mucho sentido sin poner en su contexto, y por eso se sugiere leer todo el capítulo Hechos 10.

c) Hay una clase alternativa de basada en las lecturas del evangelio. Entre ahora y Pentecostés, hay dos clases de encuentros con el Jesús resucitado, y después 4 clases de algunas de las frases “Yo soy”. Esta semana la clase es “Jesús dijo: Yo soy la vid, y ustedes son las ramas – el rico fruto del amor”

Materiales: a) Para la actividad preliminar:

Alternativa i) Diferentes frutas: por lo menos 8 variedades, y para realizar como concurso o en grupos se necesita todo el rango para cada grupo.

Alternativa ii): lentejitas de diferentes colores, si sea posible para que cada niñ@ tenga uno de cada color

b) Para contar la historia:

para la introducción:

para la historia: carteles diciendo “Jope” y “Cesarea”; una bolsa con: una espada, un ángel, una sábana, diferentes animales/reptiles/aves, una cruz

c) para la actividad: actividad a): un pedazo de tocuyo de aprox 20cm x 15 cm

actividad b): trozos de Tecnopor/esponja/”oasis” (de jardinería) de aprox 6cm x 4cm x 4cm; mondadientes

actividad c): tampón para la huella digital

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Padre, sabemos que todos somos diferentes

Gracias Señor porque me amas a mí, y amas a todos por igual.

Ayúdame a aprender hoy día más acerca de este amor para todos.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

3. Actividad preliminar:

actividad i): - Cada niñ@ o grupo tiene las frutas en su mesa

- el líder da una característica y el niñ@/grupo tiene que dividir las frutas entre las que tienen esta característica y las que no la tienen (ej:tiene una sola pepa; crece en un árbol; se puede comer la cáscara; se puede dividir la fruta entre varias personas

- *Si se hace como concurso, hay que ver quién termina más rápido de dividir entre las frutas CON la característica y las que no la tienen*

Actividad ii) – l@s niñ@s tienen que comer las lentejas una por una, con concentración para poder decidir cuál de los colores es mejor

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- Todos tenemos maneras de dividir entre cosas.

Si se ha usado la **actividad preliminar de la fruta**, explicar que las frutas pueden tener ALGO en común (ej la fresa y el plátano tienen pepas muy pequeñas), pero una fresa NO es igual como un plátano. Sin embargo, fresas y plátanos, y también manzanas, melocotón etc – todas son frutas

Si se ha usado las **lentejitas**, preguntar cuál de los colores es mejor que los otros, y por qué dicen eso

- Entre todos los grupos de cosas, mayormente tenemos favoritos. Puede ser por su color, u otra razón
- A veces también empezamos a pensar de manera diferente acerca de personas en base a cosas como el uso de lentes, su talla, etc.
- Pedro también hacía una GRAN diferencia entre las personas que era judíos como él, y las personas que NO eran judíos.
- Pero un día, esta situación cambió.

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=12kC6Mwl6R8>

b) El pasaje es muy largo para que se lea todo. Se puede leer el pasaje de un libro de historias bíblicas, que lo resume, pero NO se recomienda leer de frente de la Biblia.

Después hay que usar la aplicación y/o la sección “conversar”

c) *(para contar la historia, que se presenta en escenas, hay que marcar un lado del salón “Jope” y el otro lado “Cesarea”, y hay que sacar de la bolsa los objetos en los momentos apropiados)*

- Escena 1 *(en el lado “Cesarea”)*

- Había un soldado romano llamado Cornelio *(mostrar espada)*

- Aunque era romano, Cornelio había escuchado acerca de Dios y lo respetaba.}

- Además, era un hombre que ayudaba a los judíos con necesidad

- Una tarde, Cornelio tuvo una visión. Apareció un ángel *(sacar ángel)* quien le dijo que Dios lo había visto, y que debe enviar a alguien a Jope y buscar a Pedro, para pedirle que vaya a Cesarea para conversar con Cornelio.

- Cornelio llamó a 2 de sus siervos y les pidió que vaya a Jope – a como 50km *(buscar un lugar conocido a 50 km de donde está dando la clase – ej de San Juan de Miraflores a Pucusana)*

Escena 2 *(mover al lado del salón que representa Jope)*

-El día siguiente, a mediodía, antes de llegar estos dos varones, Pedro estaba orando

-Tenía hambre porque casi era hora del almuerzo

-También tuvo una visión, pero no de un ángel. Él vio algo como sábana bajar del cielo *(mostrar sábana)*

- Pero ¡no solo era una sábana! En la sábana había MUCHOS animales y también reptiles y aves *(mostrar animales etc ;se puede preguntar a l@s niñ@s los nombres de los animales)*

- Una voz le dijo a Pedro – “¡Levántate y come!”

- Según las reglas de los judíos hay muchos animales etc que NO se pueden comer, y Pedro sabía que en esta sábana había animales que era prohibido comerlos. Y había estos animales en la sábana.

- Pedro le dijo al Señor que NO comería porque era prohibido

- Pero la voz insistió que el Señor quería que coma

- Eso pasó por TERCERA vez, y la sábana después desprecó al cielo.

- En eso llegaron los dos mensajeros, y cuando explicaron que un ángel había dicho a su amo que buscara a Pedro él se dio cuenta que Dios quería que él vaya con estas personas que no eran judíos.

- Ellos se quedaron la noche y el día siguiente se fueron

Escena 3 (en Cesarea)

- Cuando llegaron a la casa de Cornelio, Pedro ya se había dado cuenta que Dios quería que entre allí aunque según las leyes judías NO debe entrar porque la familia de Cornelio no era judía.
- Entró y descubrió que Cornelio había invitado a muchos parientes para escuchar
- Y Pedro les explicó a todos acerca de Jesús y lo que Él había hecho en morir por nuestros pecados (*mostrar cruz*)
- Les animó para que creyeran, y al toque muchos de ellos creyeron y el Espíritu Santo lo tocó.

5. Aplicación

- Para Pedro era difícil entender que Dios amaba a los no-judíos igual como a los judíos. Pero Dios le ayudó para que pudiera entenderlo
- Nosotros también tenemos que entender que para Dios todos somos iguales, y TODOS necesitamos escuchar acerca de Jesús porque TODOS necesitamos la salvación.

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Alguna vez tú has pensado que un profesor o alguien en la familia tiene sus “favoritos”?
- ¿Alguna vez tú has sentido que la gente no quiere estar contigo? ¿Cómo te sentiste?

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Alguna vez tú has pensado que un profesor o alguien en la familia tiene sus “favoritos”? Suponiendo que no eras el favorito, ¿cómo te hizo sentir? Y, suponiendo que ERAS tú el favorito, ¿cómo te hizo sentir?
- ¿Alguna vez tú has sentido que la gente no quiere estar contigo? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Hay personas que conoces que nadie quiere estar con él o con ella?

7. Aprender un versículo: Para Dios no hay favoritismos (Hechos 10:34)

8. Canción: *ver lista abajo*

9. Oración final

Gracias Señor por esta historia.

Gracias porque ayudaste a Pedro a entender que para ti todas las personas son iguales.

Gracias porque te hizo caso

Ayúdame a mí también a tratar a todos por igual.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

10. Actividades:

a) Hacer una “sábana”

1. Usando crayola escribir la palabra “JESÚS”, o “JESÚS ES AMOR”, apretando **muy fuerte**
2. Se puede dibujar también diferentes animales o banderas, siempre apretando muy fuerte con la crayola.
3. Cuando se ha terminado de pintar, se puede planchar **ATRÁS**, poniendo la tela entre dos papeles (ej bolsa de papel); el planchar derrite la crayola un poco, y el resultado es un poco como haber pintado con óleo.



b) Banderas

1. Conseguir un bloque de Tecnopor/esponja/ Oasis, de medida aprox 6cmx 4cm x4cm.
2. Con plumón escribir o directamente en el bloque "Iguales para el Señor"
3. Usando papeles de aprox 7cm x4cm, hacer banderas de diferentes países, pegando cada una a un mondadientes
4. Insertarlos mondadientes en el bloque de Tecnopor.



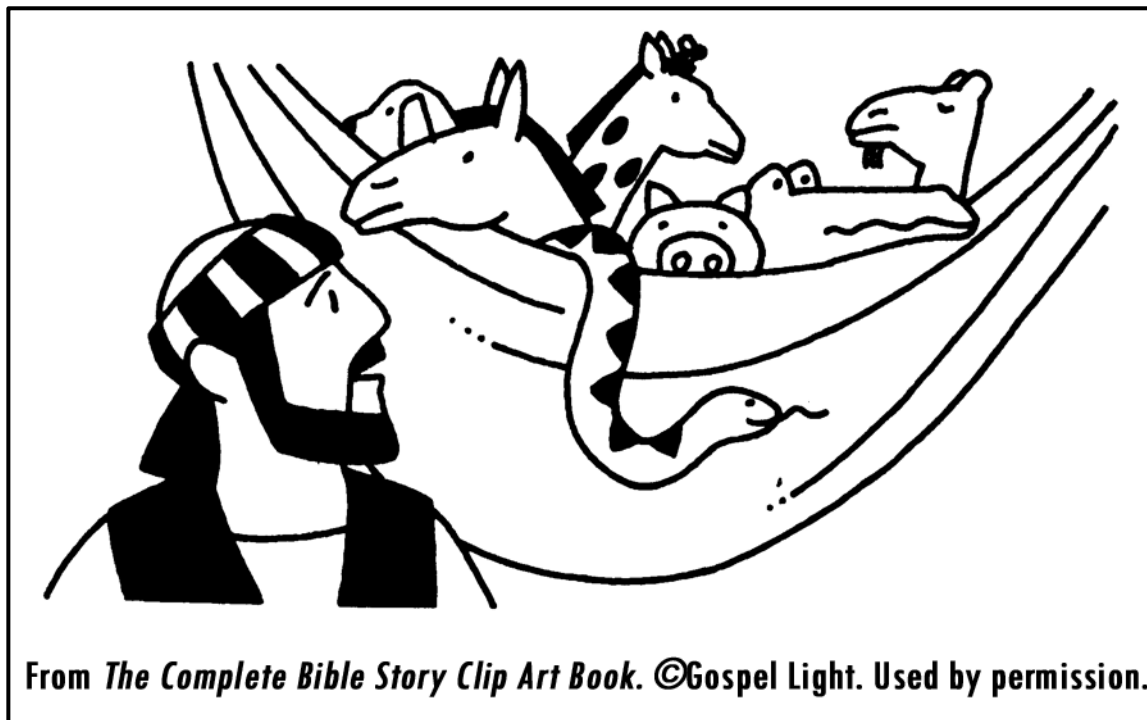
c) Carnet de Identidad

Para mostrar las diferencias entre nosotros, siempre enfatizando que para el Señor somos iguales

1. Imprimir la hoja en la mitad de A4 y cortar (de largo) en la mitad*.
2. Llenar las diferentes partes con tus datos
4. Dibujarte en la "carátula"
5. Pegar las dos mitades. La carátula es la parte con la "foto"



d) Pintar el cuadro



From *The Complete Bible Story Clip Art Book*. ©Gospel Light. Used by permission.

e) Sopa de letras

En el cuadro de letras, buscar las palabras subrayadas en las frases que siguen. Pueden estar escritas en cualquier dirección



- Burro
- camello
- chancho
- león
- murciélago
- oso
- ostra
- pelicano
- pericote
- rata
- sapo
- serpiente

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que ves.

Canciones

*Aunque tú y yo somos diferentes <https://www.youtube.com/watch?v=akEosP5WYrs>

*Cristo ama a los niños <https://www.youtube.com/watch?v=ld7uSd0FSDs> (NOTA: se puede reemplazar los nombres de los países para que incluya ej el Perú; al final de todo la grabación hay otra estrofa de “Cristo ama a los niños” que incluye otros países ej Argentina, Paraguay, Uruguay)

(* canción más indicada)

Soluciones



- Burro
- camello
- chancho
- león
- murciélago
- oso
- ostra
- pelicano
- pericote
- rata
- sapo
- serpiente

Imágenes

Como soy:

Color de cabello:.....

Color de ojos:.....

Talla:.....

Peso:.....

Huella digital:

Mi familia:

(papás, hermanos, tíos..)

.....

.....

.....

.....

Mis amigos

.....

.....

.....

.....

Mis gustos:

.....

.....

.....

.....

.....

Para Dios
no hay
favoritismos
(Hechos 10:34)

Foto
o
dibujo

Nombre.....

Apellido.....

Como soy:

Color de cabello:.....

Color de ojos:.....

Talla:.....

Peso:.....

Huella digital:

Mi familia:

(papás, hermanos, tíos..)

.....

.....

.....

.....

Mis amigos

.....

.....

.....

.....

Mis gustos:

.....

.....

.....

.....

.....

Para Dios
no hay
favoritismos
(Hechos 10:34)

Foto
o
dibujo

Nombre.....

Apellido.....

¿Cómo vivían los primeros cristianos? –
aprendieron a compartir el evangelio con TODOS



Para Dios
no hay favoritismos
(Hechos 10:34)

From The Complete Bible Story Clip Art Book. ©Gospel Light. Used by permission.

¿Cómo vivían los primeros cristianos? –
aprendieron a compartir el evangelio con TODOS



Para Dios
no hay favoritismos
(Hechos 10:34)

From The Complete Bible Story Clip Art Book. ©Gospel Light. Used by permission.

¿Cómo vivían los primeros cristianos? –

aprendieron a compartir el evangelio con TODOS

S A O S O B S I D M
G E A L N D U E E N
C O R I A P L R O E
A P O P C F U E R T
M U R C I E L A G O
E P E N L E E O T E C
L S S O R R E F N A D I
L D S P P E O T M R
O H C N A H C A E E
A R T S O C I R R P

burro
camello
chanchó
león
murciélagó
oso
ostra
pelicano
pericote
rata
sapo
serpiente

Para Dios no hay favoritismos (Hechos 10:34)

¿Cómo vivían los primeros cristianos? –

aprendieron a compartir el evangelio con TODOS

S A O S O B S I D M
G E A L N D U E E N
C O R I A P L R O E
A P O P C F U E R T
M U R C I E L A G O
E P E N L E E O T E C
L S S O R R E F N A D I
L D S P P E O T M R
O H C N A H C A E E
A R T S O C I R R P

burro
camello
chanchó
león
murciélagó
oso
ostra
pelicano
pericote
rata
sapo
serpiente

Para Dios no hay favoritismos (Hechos 10:34)

¿Cómo vivían los primeros cristianos? –

aprendieron a compartir el evangelio con TODOS

S A O S O B S I D M
G E A L N D U E E N
C O R I A P L R O E
A P O P C F U E R T
M U R C I E L A G O
E P E N L E E O T E C
L S S O R R E F N A D I
L D S P P E O T M R
O H C N A H C A E E
A R T S O C I R R P

burro
camello
chanchó
león
murciélagó
oso
ostra
pelicano
pericote
rata
sapo
serpiente

Para Dios no hay favoritismos (Hechos 10:34)

¿Cómo vivían los primeros cristianos? –

aprendieron a compartir el evangelio con TODOS

S A O S O B S I D M
G E A L N D U E E N
C O R I A P L R O E
A P O P C F U E R T
M U R C I E L A G O
E P E N L E E O T E C
L S S O R R E F N A D I
L D S P P E O T M R
O H C N A H C A E E
A R T S O C I R R P

burro
camello
chanchó
león
murciélagó
oso
ostra
pelicano
pericote
rata
sapo
serpiente

Para Dios no hay favoritismos (Hechos 10:34)