

# Cuaresma 5:

17 de marzo del 2024

## Hacia una nueva vida:

### Muriendo para poder tener vida

Tema: Jesús habla de su muerte y el resultado de ella

Objetivo: Siguiendo el ejemplo de Jesús, que cada niñ@ esté dispuest@ a sufrir y morir para después brotar y dar fruto

De antemano: Hay que leer el pasaje Juan 12:20-33

Notas: a) Esta clase es la sexta y última en la serie "Hacia una nueva vida".

Materiales: a) Para la actividad preliminar: Preparar tarjetas de diferentes frutas/semillas (ej ej manzana, plátano, palta, mandarina, uva, melocotón; arroz, lenteja, quinoa, trigo; alverjita, maíz); se necesitan dos iguales de cada una.

b) Para contar la historia:

para la introducción: tener varias semillas y frutos, ej uva, manzana, plátano, palta, arroz, lenteja, trigo; dibujo del desarrollo de una semilla dentro de la tierra (*ver abajo*)

para la historia: un títere de Jesús

c) para la actividad: actividad a): semillas pequeñas (ej arroz, lentejas)

Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Señor porque Jesús vino a la tierra porque nos ama.

Gracias porque enseñó muchas cosas.

Ayúdanos a entender por qué Jesús estaba dispuesto a morir.

Te lo pedimos su nombre. Amén.

3. Actividad preliminar: Juego de "pares": (se puede hacer a nivel personal, o en grupos)

- Poner en un tablero/ pegar en una pizarra las tarjetas en forma ordenada (o sea líneas), en forma surtida, cara abajo.
- Un@ niñ@ escoge dos tarjetas y los muestra a tod@s.
- Si es par, est@ niñ@ se queda con las tarjetas. Si NO es par el/la niñ@ pone las dos tarjetas EN SU LUGAR ORIGINAL
- Otr@ niñ@ intenta
- Se sigue hasta que todas las tarjetas han sido sacadas.

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

. (*mostrando algunas de las semillas, de diferentes tipos*)

- ¿Cómo crece la semilla? (*dejar que se conteste*) Tiene que estar dentro de la tierra o algo similar.
- ¿Qué pasa si NO se pone la semilla en la tierra? (*dejar que se conteste*) Ya no habría fruto porque la semilla no ha podido estar en el lugar que necesitaba
- ¿Qué pasa con la semilla en la tierra? (*dejar que se conteste*) La semilla pasa un tiempo como muerta, y después empieza a romperse para que pueda salir un brote. (*mostrar la imagen y describe cómo desarrolla la semilla*)
- Ahora vamos a pensar en algo que Jesús dijo a sus discípulos, donde compara su propia vida a una semilla.

- (opcional: se reconoce que puede ser que niños más grandes no quieren hacer esta parte) Pero primero hay que encogernos como pelotas, lo más pequeño que puedas, para que seamos como semillas (todos tienen que encogerse). Vamos a imaginar que somos semillas en la tierra. Ahora vamos a empezar a abrir y crecer, muy lento (los niños empiezan a estirarse, estirando hacia el cielo, y también estirando tan ancho como puedan)

a) Pasar video clip: <https://www.parroquiadeaguimes.es/2018/03/video-animado-del-v-domingo-de.html>

b) Se puede leer el pasaje de Juan 12:20-33, y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”

c) (para contar la historia, se usa los títeres y corazones)

- Jesús (mostrar títere) había llegado en Jerusalén. Ya sabía que iba a tener que morir.
- Pero en este día había MUCHA gente que quería verlo y conversar con Él. Algunos extranjeros habían pedido a uno de sus discípulos, Felipe, para que los llevara para conocerlo, y Felipe lo había dicho a otro discípulo Andrés. Después, Andrés y Felipe lo dijeron a Jesús.
- Pero antes de conversar con otras personas, Jesús quería explicar algo MUY importante a sus discípulos. Les dijo:
- “Ha llegado el momento de que todos sepan de verdad quién es el Hijo del hombre. Ustedes saben que un grano de trigo no produce nada, a menos que caiga en la tierra y muera. Y si muere, puede producir una cosecha abundante.
- “Es igual con la vida de ustedes. Si ustedes consideran que su propia vida y sus propios intereses son más importante que obedecerme a mí, no tendrán vida eterna. Pero si consideran que su vida en este mundo no es importante, y me obedecen a mí, entonces tendrán vida eterna.
- “Si alguno de ustedes quiere servirme, tiene que obedecerme. Donde yo esté, ahí también estarán los que me sirven, y mi Padre los premiará.”
- “Pero esta parte es difícil. Una parte de mi quiere gritar a Dios “Señor, ¡sálvame de todo esto!” Pero tengo que enfocarme en lo que DIOS quiere. Por eso digo “Padre, haz que tu nombre sea grande” “
- Y cuando Jesús había dicho eso, vino un sonido fuerte como trueno. Pero no era trueno, sino que era la voz de Dios diciendo “Ya he hecho que mi nombre sea grande, y lo voy a hacer de nuevo”

## 5. Aplicación

- Jesús no puso su propia comodidad primero, sino lo que Dios quería que hiciera. Por eso pudo lograr nuestra salvación.
- De la misma manera, nosotros tenemos que NO poner nuestra comodidad y intereses primero, sino pensar primero en lo que Dios quiere.
- Si vivimos así, Dios estará muy contento con nosotros.

## 6. Conversar:

### Con niños pequeños:

- ¿Qué te gusta hacer? (ej jugar con diferentes juguetes, ver TV, jugar partido,...)
- ¿Pensar en Jesús es importante para tí?
- ¿Tus amig@s saben que vienes a la Iglesia?

### Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿Qué te gusta hacer? (ej jugar con diferentes juguetes, ver TV, jugar partido,...)
- ¿Pensar en Jesús es importante para tí?
- ¿Tus amig@s saben que vienes a la Iglesia?
- ¿Qué planes tienes tú para el futuro?
- ¿Cómo puedes morir tú a tus propios intereses?

7. Aprender un versículo: Les aseguro que si el grano de trigo al caer en tierra no muere, queda él solo; pero si muere, da abundante cosecha. (Juan 12:24)

Para enseñar el versículo Se puede enseñar con mímica:

- si el grano de trigo (*poner dedo pulgar y dedo índice así como agarrando algo pequeño*)
- al caer en tierra (*bajar la mano hacia el piso*)
- no muere, (*mover los dedos diciendo "No!"*)
- queda él solo; (*poner dedo pulgar y dedo índice así como agarrando algo pequeño*)
- pero si muere, (*hacer mímica de encogerse*)
- da abundante cosecha. (*estirar las manos de forma ancha*)

8. Canción: *ver lista abajo*

9. Oración final

Señor de la vida y del amor, diste tu vida porque nos amas a nosotros.

Ayúdame a mí a seguirte.

Ayúdame a dejar las cosas que no me ayudan a seguirte a ti.

Ayúdame a vivir mi vida para ti, todos los días.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén

10. Actividades:

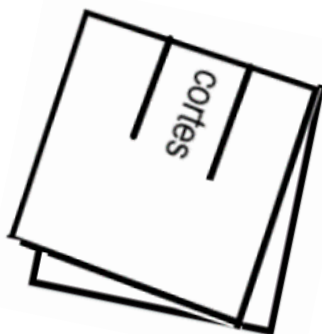
a) Mensaje de semillas

1. En una cartulina, dibujar línea para el suelo
2. Encima de la línea del suelo, en un lado pegar una sola semilla (arroz etc)
3. Dibujar una espiga y llenar con semillas



b) Tarjeta

1. Doblar una hoja de cartulina de tamaño 30cm x 15cm
2. Hacer dos cortes en la cartulina doblada, como en la imagen
3. En la "carátula" escribir: "si el grano de trigo al caer en tierra no muere, queda él solo"
4. En a carátula pegar una semilla y decorar alrededor con colores oscuros (de la tierra)
5. Hacer un árbol de otro papel, con tronco del ancho de la distancia entre los dos cortes
6. Abrir la cartulina y empujar la sección cortada para que salga hacia la parte de adentro de la tarjeta, y pegar el árbol.
7. Escribir "pero si muere, da abundante cosecha. (Juan 12:24)
8. Decorar con dibujos de fruta



c) Pintar el cuadro

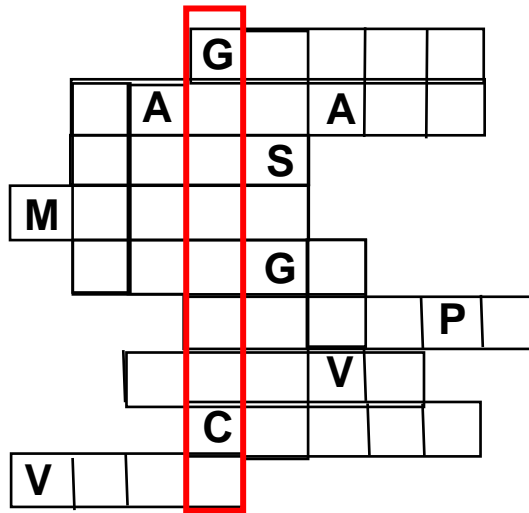
Pintar el primer cuadro.

En el segundo cuadro, buscar primero lo que es DIFERENTE en las espigas, y después pintar todas las espigas de un color, y la que es diferente en otro color.



d) Palabra clave

Ubicar las palabras subrayadas en los casilleros, y al final escribir la palabra clave.



Felipe y Andrés dijeron a Jesús que algunos griegos querían hablar con Él.

Jesús dijo: “Si un grano de trigo no cae en la tierra y muere, se queda solo.”

“Si alguno me sirve, mi Padre lo honrará.”

“Si alguien pone al Señor primero, se salvará para la vida eterna”

Dios habló del cielo

Palabra clave: \_ \_ \_ \_ \_

e) Preparar popcorn

11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que ves una fruta, recuerda que Jesús murió por ti y que Él quiere que le sigas, dejando otras cosas de lado.







¿Como una planta crece de una semilla?



Hacia una nueva vida: Muriendo para poder tener vida

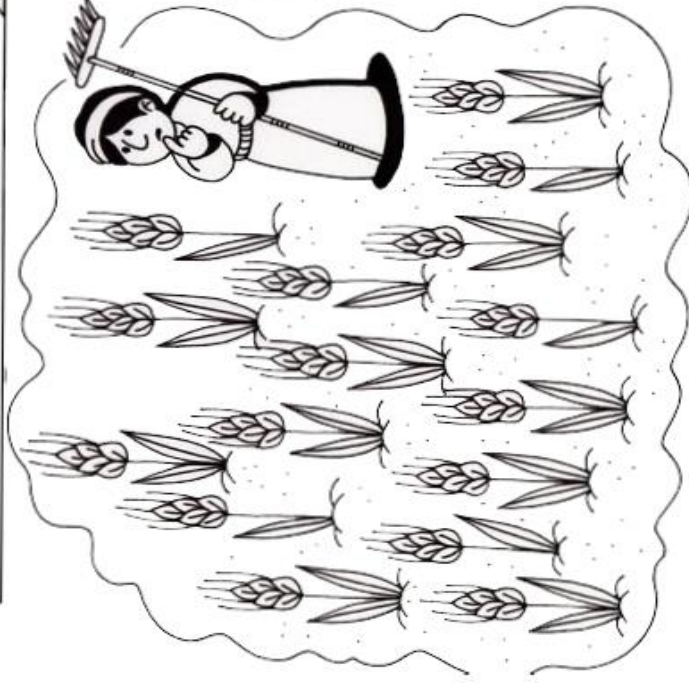


Hacia una nueva vida: Muriendo para poder tener vida



Buscar la espiga  
que es  
DIFERENTE.

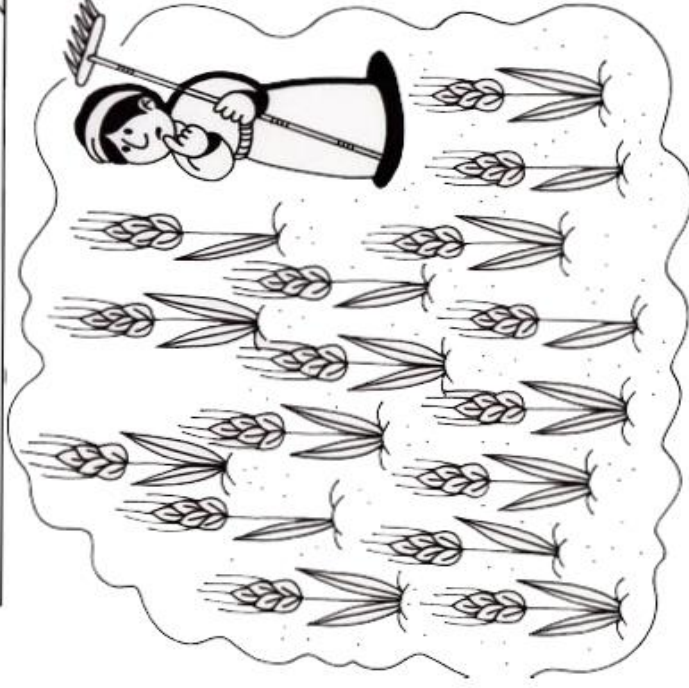
Pintar todo, pero  
pintar de color  
diferente lo que  
ES diferente.



Les aseguro que si el grano de trigo al caer en tierra no muere, queda él solo; pero si muere, da abundante cosecha. (Juan 12:24)

Buscar la espiga  
que es  
DIFERENTE.

Pintar todo, pero  
pintar de color  
diferente lo que  
ES diferente.



Les aseguro que si el grano de trigo al caer en tierra no muere, queda él solo; pero si muere, da abundante cosecha. (Juan 12:24)



