

Año B - Pascua 5:

28 de abril del 2024

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

Tema: Jesús la vid verdadera (parte1)

Objetivo: Que cada niñ@ siga unid@ al Señor siempre, y que produzca fruto

De antemano: Hay que leer el pasaje Juan 15:1-17, especialmente v.1-8

Notas: a) Esta clase sigue las lecturas del evangelio. Entre ahora y Pentecostés, hay dos clases de encuentros con el Jesús resucitado y 4 clases de algunas de las frases "Yo soy".

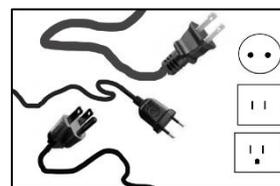
b)_ Hay una clase alternativa de basada en las lecturas de Hechos, en una serie "¿Cómo vivían los primeros cristianos?". Esta semana el tema es: "¿Cómo vivían los primeros cristianos?- compartieron el evangelio en cualquier situación"

c) El evangelio de Pascua 5 es hasta el v.8. La próxima semana sigue con la continuación de esta primera parte (Juan 15:8-17), por lo tanto las dos clases de semanas Pascua 5 y Pascua 6 se vinculan.

Materiales: a) Para la actividad preliminar: para cada equipo: una canica (u otra cosa pequeña que se puede agarrar con facilidad con los dedos

b) Para contar la historia:

para la introducción: diferentes enchufes y socket (o dibujos) (se puede mostrar diferentes ENCHUFES como objetos, pero dibujos de los socket). Uno de los enchufes debe ser de un artefacto eléctrico de verdad, y debe ser compatible con un socket en el salón para poder enchufar.



para la historia: uvas en un racimo, algunas pasas

c) para la actividad:

- actividad a) - varios palitos de chupete para cada niñ@; papel seda de colores morado y/o verde
- actividad b) – cinta de embalaje
- actividad c) – (opcional) papel kraft (color marrón) o bolsas de papel

Programa:

1. Canción: ver lista abajo

2. Oración

Gracias Señor por enviar a Jesús al mundo.

Gracias por todo lo que Él enseñó.

Ayúdame a entender qué significa la enseñanza de hoy.

Te lo pido en su nombre. Amén.

3. Actividad preliminar:

- Dividir en equipos de 4 a 6 niñ@s (también se puede hacer con un solo grupo)
 - L@s integrantes de cada equipo se forman en una fila, agarrando manso excepto los dos en los extremos
 - se da una canica al/la niñ@ en un extremo, en su mano libre.
 - tiene que pasar esta canica al siguiente niñ@, SIN SOLTAR LA MANO AGARRADA
 - el/la segund@ niñ@ pasa la canica de una mano a la otra, SIN SOLTARLA MANO NI DE LA DERECHA NI DE LA IZQUIERDA
 - seguir así hasta que la canica llegue al otro extremo
 - si se sueltan las manos, o si se cae la canica, tiene que regresar al INICIO.
- (NOTA: Para tener un reto más difícil, l@s niñ@s lo hacen con las manos encima de la cabeza)

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- Mostrar los enchufes y los dibujos de socket, y preguntar cuál de los socket puede hacer funcionar el artefacto

- Enchufar el artefacto y comprobar que funcione. Después, DESenchufar.
- Preguntar qué pasa si no está enchufado
- Es un ejemplo moderno que refleja un dicho y enseñanza de Jesús; el ejemplo de Jesús toma lugar en un lugar rural entonces habla de plantas

a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI> (es lectura con dibujos, del v.1-17)

b) Se puede leer el pasaje Juan 15:1-8, y después usar la aplicación y/o la sección "conversar"

c) *(para contar la historia, se usa los objetos de la bolsa/caja)*

- *(mostrar racimo de uvas)* ¿A quién le gustan las uvas? *(se puede invitar uvas a los presentes, siempre y cuando han sido lavadas)*

- Son así jugosas porque recién se están sacando de su racimo

- *(mostrar pasas)* Pero si se sacan las uvas y ya NO están en el racimo, se secan y terminan siendo pasas

- Jesús dijo que Él es la vid, o sea El es como una planta con su tronco, y nosotros somos como las ramas

- La vid está allí para producir uvas, y si una rama no produce uvas, el Padre, que es el jardinero, cortará la rama

- Por lo tanto Jesús dijo que hay que permanecer en Él, para siempre.

5. Aplicación

- Para que produzca fruto, las ramas tienen que quedarse conectadas con el tronco para que puedan recibir sus nutrientes y desarrollarse. De igual forma, nosotros tenemos que estar siempre unidos con Jesús.
- Podemos permanecer en Él si llenos su palabra, oramos y nos congregamos
- Si empezamos a olvidarnos de orar o de leer la palabra o de asistir la Iglesia, es como una rama que ya no está en la vid, y en este caso terminamos como pasas secas en nuestras vidas con Dios, o como un artefacto que ya no está enchufado.
- ¡Hay que mantenernos enchufados con Jesús!

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿Tú has visto árboles frutales? ¿Cuáles?
- En cuidar una planta, ¿qué necesita la planta para que pueda producir fruto?
- ¿Qué crees que necesitamos para poder crecer fuertes en Jesús?
- ¿Cómo podemos estar en comunicación con Él?

Con niños más grandes/adolescentes:

- En cuidar una planta, ¿qué necesita la planta para que pueda producir fruto?
- ¿Te ayuda entender que para crecer como Dios quiere, tenemos que siempre estar cerca de Él?
- ¿Cómo podemos estar en comunicación con Él?
- ¿Qué pasa si NO nos mantenemos comunicados con Él?

7. Aprender un versículo: *(Jesús dijo:)* Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

8. Canción: *ver lista abajo*

Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

9. Oración final

Gracias Señor por esta historia.

Gracias Señor por tu amor.

Ayúdame a siempre acordarme de estar conectado contigo en cada momento.

Ayúdame a ser como una fruta fresca y no una fruta seca.

Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

10. Actividades:

a) Hacer ramas de uvas

1. Pintar un palito de chupete de color marrón
2. Hacer bolitas de papel de seda, de color morado y/o verde
3. Pegar las bolitas en los palitos de chupete



b) Marcalibro

1. Cortar cartulina (de preferencia verde) de aprox 4 cm x 14cm
2. Escribir el versículo de memoria en una cara, y decorarlo
3. (opcional) En la otra cara, se puede escribir formas de mantenernos firmes en el Señor, o se puede pintar uvas etc
4. Se puede "enmascar" usando cinta de embalaje, que tiene ancho un poco más de 4cm; se hace una vuelta de forma vertical
5. Se puede hacer un hueco y poner lana o cinta



c) Parte de la misma vid

1. Preparar un papelógrafo con el tronco de una vid, dibujando o torciendo papel kraft (o bolsas de papel) para formar.
2. Cada niñ@ tiene papel Kraft o bolsa, y lo forma en la forma de una rama, .
3. Cada niñ@ escribe su nombre en su rama
4. Se pega las ramas al tronco.



d) Sopa de letras

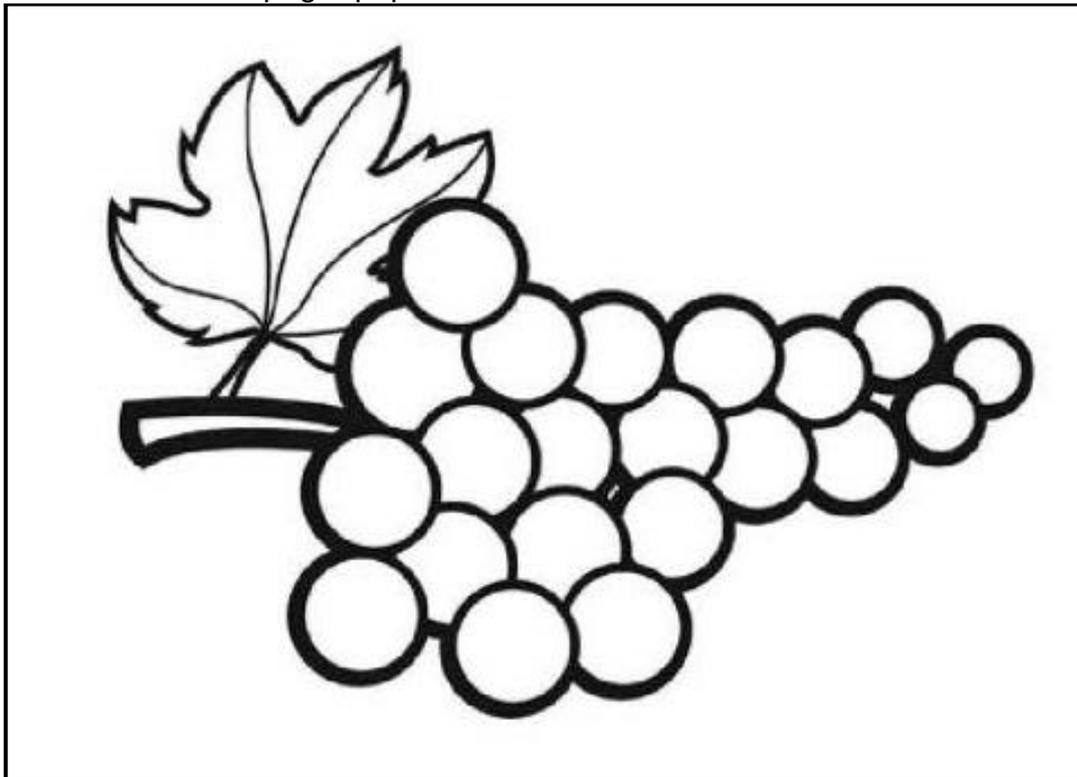
Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

E	L	Q	U	E	P	E	R
V	A	M	U	C	H	O	M
E	A	N	1	5	5	F	A
L	U	J	O	T	U	R	N
L	I	M	N	E	E	C	E

(_____ : _____)

e) Pintar el cuadro

Pintar el cuadro o pegar papeles de color morado o verde en las uvas.



11. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada vez que enchufas algo, recuerda que tenemos que mantenernos unidos al Señor.

Canciones

5 los colores <https://www.youtube.com/watch?v=cGu8-ygaYLY>

* Jesucristo – la verdadera vid <https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyaml>

Pon un arcoíris en tu corazón <https://www.youtube.com/watch?v=l8x4McxJfXU>

(* canción más indicada)

Soluciones

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"
Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

E	L	Q	U	E	P	E	R
V	A	M	U	C	H	O	M
E	A	N	1	5	5	F	A
L	U	J	O	T	U	R	N
L	I	M	N	E	E	C	E

EL QUE PERMANECE EN MI LLEVA MUCHO FRUTO. (JUAN 15 : 5)

(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

Imágenes

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

E	L	Q	U	E	P	E	R
V	A	M	U	C	H	O	M
E	A	N	1	5	5	F	A
L	U	J	O	T	U	R	N
L	I	M	N	E	E	C	E

(_____ : _____)

(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

E	L	Q	U	E	P	E	R
V	A	M	U	C	H	O	M
E	A	N	1	5	5	F	A
L	U	J	O	T	U	R	N
L	I	M	N	E	E	C	E

(_____ : _____)

(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

E	L	Q	U	E	P	E	R
V	A	M	U	C	H	O	M
E	A	N	1	5	5	F	A
L	U	J	O	T	U	R	N
L	I	M	N	E	E	C	E

(_____ : _____)

(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

Escribe las letras, haciendo en forma de caracol y siguiendo las flechas.

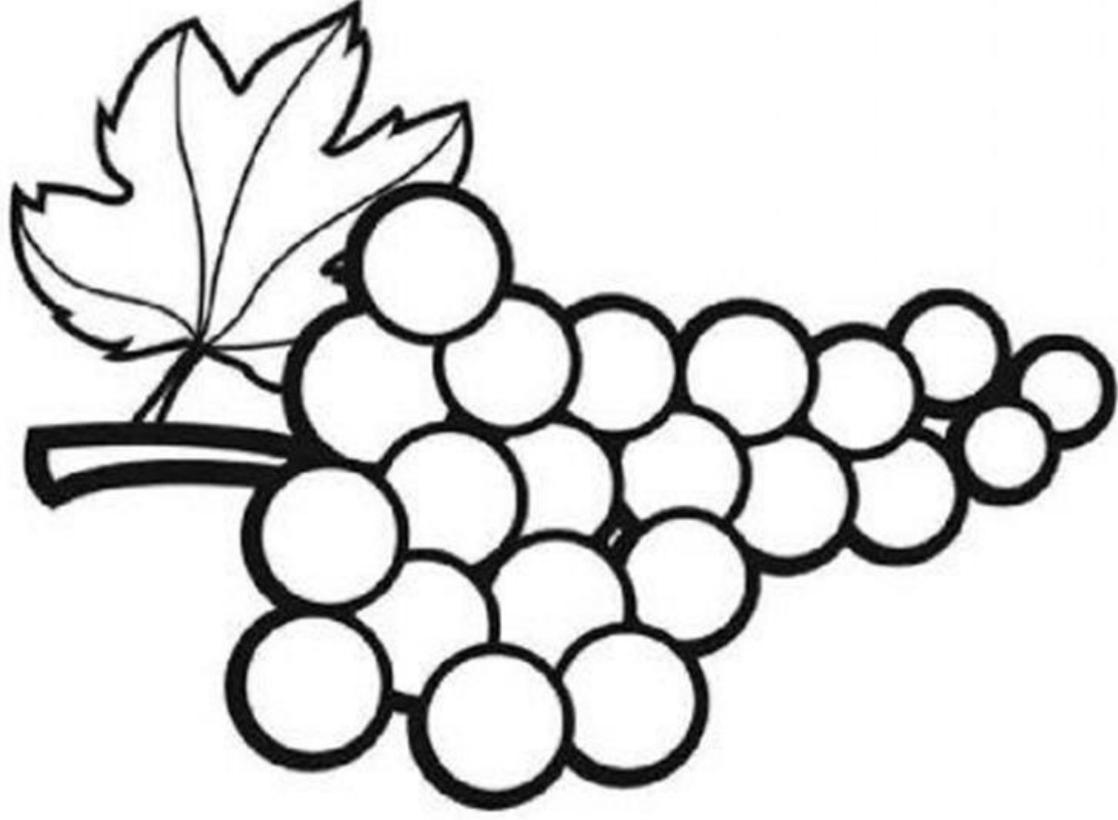
E	L	Q	U	E	P	E	R
V	A	M	U	C	H	O	M
E	A	N	1	5	5	F	A
L	U	J	O	T	U	R	N
L	I	M	N	E	E	C	E

(_____ : _____)

(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

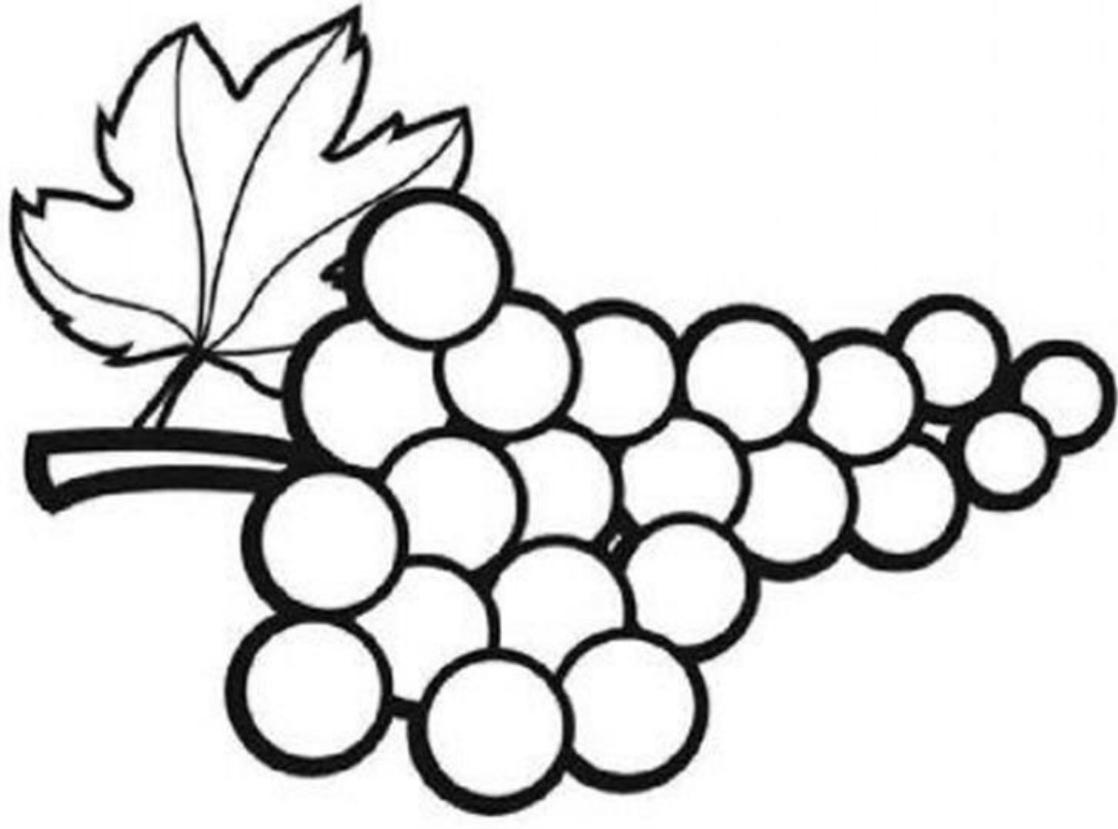
Pintar el cuadro o pegar papeles de color morado o verde en las uvas.



(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)

Jesús dijo: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas"

Pintar el cuadro o pegar papeles de color morado o verde en las uvas.



(Jesús dijo:) Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. (Juan 15:5)