

Domingo de Ramos:

24 de marzo del 2024

¿Quién es Jesús? – es un Rey, pero diferente

Tema: La entrada triunfal a Jerusalén

Objetivo: Que cada niñ@ reconozca a Jesús como Rey

De antemano: Hay que leer el pasaje Marcos 11:1-11

Notas: a) Esta es la primera de 4 lecciones que se puede usar durante esta Semana Santa.

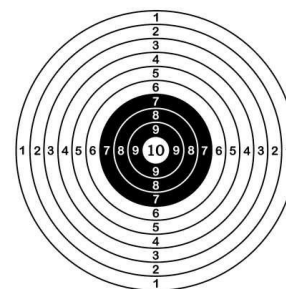
Materiales: a) Para la actividad preliminar: Dibujo grande de burro sin cola; dibujo más pequeño de burro sin cola; colas de burro que encajan con los dos dibujos; una venda para los ojos

b) Para contar la historia:

para la introducción: dibujo de un blanco de tiro

para la historia: prendas de ropa, palmas/otras ramas/banderines o similar, dibujo de burro, corona

c) para la actividad: actividad a): una botella o frasco plástico con tapa (limpio y seco), arroz/lentejas/hormigón o similar



Programa:

1. Canción: *ver lista abajo*

2. Oración

Gracias Señor porque estás con nosotros siempre.

Gracias porque enviaste a Jesús al mundo.

Al empezar esta semana, la Semana Santa, ayúdanos a pensar en qué significa los acontecimientos del Domingo de Ramos y los otros días de la Semana Santa.

Te lo pedimos en el nombre de Jesús, nuestro Rey y Salvador. Amén.

3. Actividad preliminar: Juego de pegar la cola al burro, pero con una diferencia.

- Pedir un@ voluntari@ para que pegue la cola al burro.
- Dar la cola para el burro grande al voluntari@, y dejarle que la pegue (NO hay que vender a la persona)
- Pedir otr@ voluntari@
- Dar la cola para el burro más pequeño, y decirle que ponga la cola al burro. PERO primero tiene que ponerse la venda
- Se puede repetir varias veces con diferentes voluntari@s

4. Contar la historia: Usar la introducción, y seguir con una de las alternativas a),b) ó c).

Introducción: -

- En el juego, era MUCHO más fácil pegar la cola cuando se podía ver el burro
- De la misma forma, en los blancos de tiro es más fácil llegar dentro de un círculo grande que dentro del círculo más pequeño
- Ya son varias semanas que escuchamos que Jesús está preparándose para morir, y que lo ha dicho a sus discípulos.
- Ahora Jesús sabe que falta muy poco tiempo. El ha llegado a la ciudad de Jerusalén con sus discípulos porque es el tiempo muy especial de la Pascua, recordando la salida de los israelitas de Egipto con Moisés. Sabe que en estos días se va a llevar a cabo todo.
- Mucha gente en Jerusalén sabe quién es Jesús, pero todavía tiene otras ideas acerca de él.

- a) Pasar video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=O6bHsxIW5jw>
- b) Se puede leer el pasaje Marcos 11:1-11 y después usar la aplicación y/o la sección “conversar”
- c) *(para contar la historia, se usa los objetos de la bolsa/caja)*
- Cuando ya Jesús y sus discípulos estaban cerca de Jerusalén, llegaron a un lugar llamado Betfagué y Betania, cerca del Monte de los Olivos.
 - Jesús se paró y dijo a dos de sus discípulos que vayan al pueblito y que allí iban a encontrar un burrito que hasta este momento nadie nunca había montado. *(mostrar dibujo del burro)* Tenían que desatarlo y llevarlo a donde Jesús.
 - Añadió que si alguien preguntar por qué estaban desatando un burrito que no era de ellos, ellos tenían que contestar “El Señor lo necesita y en seguida lo devolverá”
 - Los dos discípulos fueron, y pasó exactamente como Jesús les había dicho. Encontraron un burrito atado a un portón, y lo desató.
 - Y algunos vecinos preguntaron qué hacían, entonces dijeron lo que Jesús les había dicho – “El Señor lo necesita y en seguida lo devolverá”
 - Cuando regresaron a donde Jesús, con el burrito, pusieron ropa encima del burrito para que sea su montura. *(mostrar prendas)* Y Jesús lo montó
 - Empezaron a caminar hacia Jerusalén, y la gente vio el burrito con Jesús. Muchos sabían quién era Jesús porque había sanado mucha gente, y había enseñado muchas cosas, y ahora que lo vieron entrar a Jerusalén en el burro vieron que era como un Rey llegando en paz. Ellos querían celebrarlo entonces usaron ramas que habían cortado de las plantas *(mostrar ramas)* y lo saludaron gritando “¡Hosanna!” (que significa “sálvanos”), “¡Bendito el reino venidero de nuestro padre David!” y otras cosas.
 - Así Jesús llegó a Jerusalén, y fue al Templo. Pero ya era tarde entonces salió de allí para regresar al pueblito de Betania para pasar la noche.

5. Aplicación

- La gente en Jerusalén había visto a Jesús hacer milagros, o había escuchado de sus milagros y sus enseñanzas, y ellos pensaban que Jesús sería el rey *(mostrar corona)* que los iba a liberar de los romanos que habían invadido su tierra.
- Por eso le hicieron fiesta cuando llegó a Jerusalén, usando el equivalente de pancartas y banderolas.
- Pero Jesús no quería ser un rey como ellos pensaban.
- De la misma forma que se gana más puntaje llegando a la parte central del blanco, Jesús sabía que su blanco era morir para salvar a la gente de su pecado.
- Por eso él entró a Jerusalén en un burro en vez de entrar en caballo de guerra.
- El quiere que lo tengamos como rey, pero un rey de amor y no un rey de política o economía

6. Conversar:

Con niños pequeños:

- ¿A quién admiras tú?
- ¿Alguna vez has podido saludar a alguien importante? ¿Cómo lo hiciste?
- ¿Por qué crees tú que Jesús es importante?
- ¿Cómo puedes mostrar en tu vida diaria que Él es importante para ti? (ej orar, obedecerlo)

Con niños más grandes/adolescentes:

- ¿A quién admiras tú? ¿Por qué?
- Las personas que admiramos, ¿siempre son dignos de esta admiración? ¿O a veces nos defraudan?
- ¿Por qué crees tú que Jesús es importante?
- ¿Cómo puedes mostrar en tu vida diaria que Él es importante para ti? (ej orar, obedecerlo)

7. Aprender un versículo: (*Explicación*): Jesús es Hijo de Dios, y es Rey. Pero vino al mundo no para tener un reino de lugares, sino que quiere ser rey de nuestro corazón, y para que sea rey de nuestro corazón hay que confiar en Él.

(*Versículo*) Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)

8. Canción: *ver lista abajo*

9. Oración final

Gracias Señor por Jesús.

Gracias porque El estaba dispuesto seguir hasta el final para conseguir lo mejor.

Ayúdame a confiar en Él y seguirlo.

Te lo pido en su nombre. Amén.

10. Actividades:

a) Hacer un instrumento

1. Decorar la botella/frasco, usando dibujos en papel, o cintas etc.

2. Poner un POCO de arroz/hormigón/lentejas en el frasco/botella y cerrar.

(NOTA: NO hay que poner mucho arroz etc; suena más fuerte con poco adentro)



b) Pintar el cuadro



c) Hacer un afiche que dice Hosanna. Se puede escribir en letras normales, y/o en hebreo (que se lee de derecha a izquierda). La palabra “Hosanna” significa tanto “Sálvanos” como “Alabado” porque cambió en sentido durante los años.



d) La Semana Santa

Para recordar algunos de los acontecimientos de la Semana Santa, buscar las palabras o frases en cada forma, guiándote por la forma (ej círculo) y número. Ej:



en la palabra con los pentágonos (5 lados), 8 representa E



en la palabra con corazones, 4 representa la letra I

1. Cuando Jesús entro a Jerusalén, la gente usaba para saludarlo
3 2 5 1 4

2. Judas recibió de plata
6 1 3 10 5 6 9 2 7 5 3 4 9 8

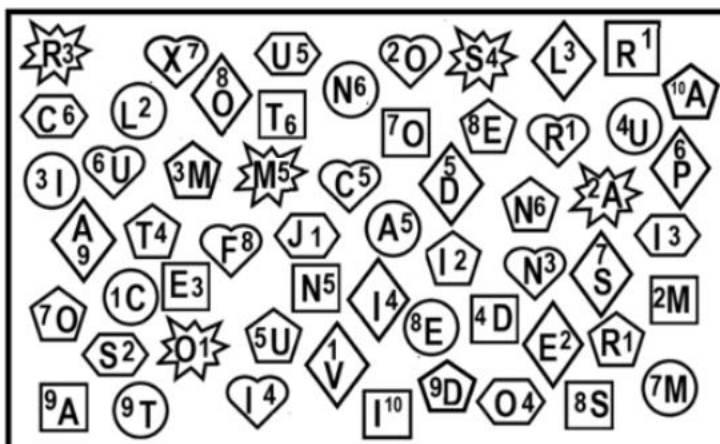
3. En la , había también un
4 2 9 3 7 5 1 8 6 5

4. de
3 9 1 9 5 8 6 4 2 7

5. Jesús pasó por varios injustos.
1 5 3 6 3 4 2

6. En la ,
5 1 6 5 4 8 4 7 4 2 3

7. Jesús y después fue
3 5 1 2 7 8 6 4 8 1 1 10 9 7



10. Poniendo en práctica lo aprendido: Cada día en esta semana, piensa en el amor tan grande que el Señor tiene por ti. Agradécele y pórtate como Él quiere.

Canciones








Ando con Cristo <https://www.youtube.com/watch?v=v5DR5f8g3K8>

Rey de reyes, Señor de señores <https://www.youtube.com/watch?v=uv-mfRF0bmo>

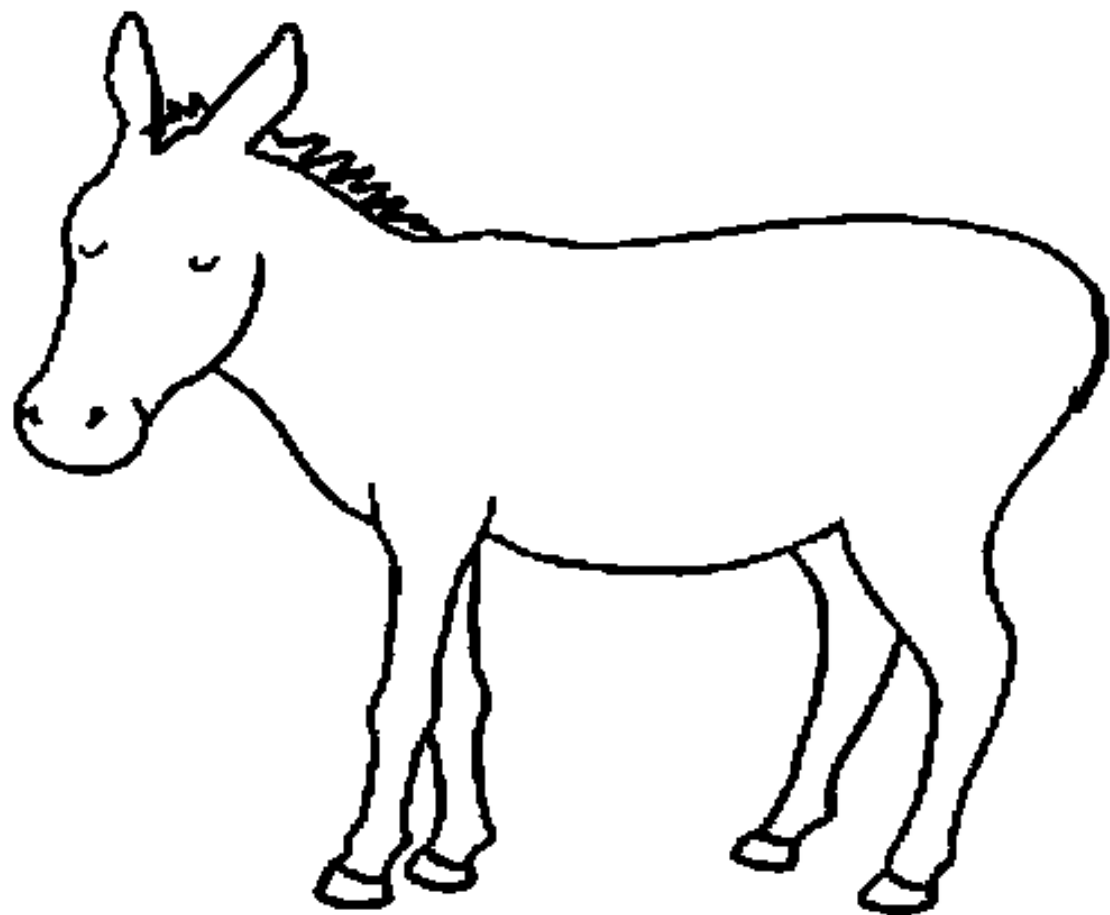
*¿Quién es el Rey de la selva? <https://www.youtube.com/watch?v=EDmi6xdchJE>

(* canción más indicada)

Soluciones

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. |  | Cuando Jesús entro a Jerusalén, la gente usaba | R A M O S |
| | | para saludarlo | 3 2 5 1 4 |
| 2. |  | Judas recibió | T R E I N T A M O N E D A S de plata |
| | | | 6 1 3 10 5 6 9 2 7 5 3 4 9 8 |
| 3. |  | En la | U L T I M A C E N A , había también un |
| | | | 4 2 9 3 7 5 1 8 6 5 |
| 4. |  | | L A V A D O de P I E S |
| | | | 3 9 1 9 5 8 6 4 2 7 |
| 5. |  | Jesús pasó por varios | J U I C I O S injustos. |
| | | | 1 5 3 6 3 4 2 |
| 6. |  | En la | C R U C I F I X I O N , |
| | | | 5 1 6 5 4 8 4 7 4 2 3 |
| 7. |  | Jesús | M U R I O y después fue E N T E R R A D O |
| | | | 3 5 1 2 7 8 6 4 8 1 1 10 9 7 |

Imágenes



Domingo de Ramos: ¿Quién es Jesús? – es un Rey, pero diferente










Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único,
para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)

Domingo de Ramos: ¿Quién es Jesús? – es un Rey, pero diferente




Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único,
para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)

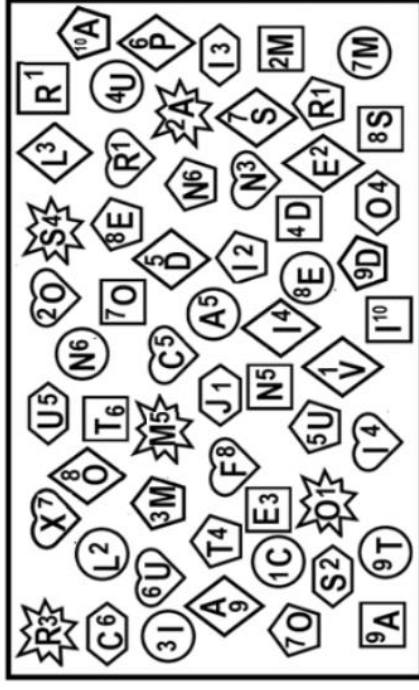
La Semana Santa - ¿qué pasó?

-  Cuando Jesús entro a Jerusalén, la gente usaba _____ de plata para saludarlo
 6 1 3 10 5 6 9 2 7 5 3 4 9 8 3 2 5 1 4
-  Judas recibió _____ de plata
 4 2 9 3 7 5 1 8 6 5 2 7 5 3 4 9 8
-  En la _____, había también un _____
 3 9 1 9 5 8 6 4 2 7 1 5 3 6 3 4 2
-  _____ de _____
 3 9 1 9 5 8 6 4 2 7 1 5 3 6 3 4 2
-  Jesús pasó por varios _____ injustos.
 1 5 3 6 3 4 2 1 5 3 6 3 4 2
-  En la _____
 5 1 6 5 4 8 4 7 4 2 3 5 1 6 5 4 8 4 7 4 2 3
-  Jesús _____ y después fue _____
 3 5 1 2 7 8 6 4 8 1 1 10 9 7 3 5 1 2 7








Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)

Para recordar algunos de los acontecimientos de la Semana Santa, buscar las palabras o frases en cada forma, guiándote por la forma (ej círculo) y número. Ej:

 en la palabra con los pentágonos (5 lados), 8 representa E en la palabra con corazones, 4 representa la letra I 




La Semana Santa - ¿qué pasó?

-  Cuando Jesús entro a Jerusalén, la gente usaba _____ de plata para saludarlo
 6 1 3 10 5 6 9 2 7 5 3 4 9 8 3 2 5 1 4
-  Judas recibió _____ de plata
 4 2 9 3 7 5 1 8 6 5 2 7 5 3 4 9 8
-  En la _____, había también un _____
 3 9 1 9 5 8 6 4 2 7 1 5 3 6 3 4 2
-  _____ de _____
 3 9 1 9 5 8 6 4 2 7 1 5 3 6 3 4 2
-  Jesús pasó por varios _____ injustos.
 1 5 3 6 3 4 2 1 5 3 6 3 4 2
-  En la _____
 5 1 6 5 4 8 4 7 4 2 3 5 1 6 5 4 8 4 7 4 2 3
-  Jesús _____ y después fue _____
 3 5 1 2 7 8 6 4 8 1 1 10 9 7 3 5 1 2 7

Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. (Juan 3:16)

Para recordar algunos de los acontecimientos de la Semana Santa, buscar las palabras o frases en cada forma, guiándote por la forma (ej círculo) y número. Ej:

 en la palabra con los pentágonos (5 lados), 8 representa E en la palabra con corazones, 4 representa la letra I 