

# PASTOREA MIS OVEJAS

Una guía práctica para enseñar verdades bíblicas a los niños.

# ABLA DE CONTENIDO

## PARTE 1 - COMO ENSEÑAR LA BIBLIA

- 3 - ¿** Es importante enseñar la Biblia y el camino de Dios a los niños y jóvenes?
- 4** Para ser un buen maestro / una buena maestra de niños y jóvenes en el camino del Señor necesito ... Parte 1
- 5&6** Para ser un buen maestro / una buena maestra de niños y jóvenes en el camino del Señor necesito ... Parte 2
- 7** Trabajar en equipo, ser un lider y formar lideres.
- 8** Los elementos de un club o clase de niños pueden incluir ...
- 9** Las partes de una enseñanza Bíblica - El repaso.
- 10&11** La Introducción
- 12&13** La Historia Bíblica.
- 14-16** El versículo de memoria.
- 17-18** La aplicación.
- 19-20** El concurso
- 21-24** La oración:
  - 25** Actividades.
  - 26** La preparación.
  - 27** Una planilla que se puede usar.
- 28-30** Evangelismo
- 31** Objetos para dar una enseñanza
- 32** Juegos
- 33** Trabajo con la familia.
- 34** Comienzo de Parte 2 - Lecciones Biblicas.
- 35-36** Dios es el único y verdadero Dios. Podemos confiar en El - Fuego del cielo:
- 37-39** El Hijo Pródigo
- 40-42** Jesús sana a un mendigo ciego - Seguir a Jesús.
- 43-44** Hay que crecer - Anhelar la leche espiritual:
- 45-47** El Hombre Sabio y el Hombre Necio - Oír y obedecer.
- 48-49** La oración

# ¿ES IMPORTANTE ENSEÑAR LA BIBLIA Y EL CAMINO DE DIOS A LOS NIÑOS Y JÓVENES?



1: La Biblia nos ordena grabar en la mente la Palabra de Dios y enseñarla a otras generaciones. **Deuteronomio 6:4** "Oye, Israel:[a] El Señor nuestro Dios es el único Señor.[b] 5 "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. 6 "Grábate en la mente todas las cosas que hoy te he dicho, 7 y enséñaselas continuamente a tus hijos; háblales de ellas, tanto en tu casa como en el camino, y cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Lleva estos mandamientos atados en tu mano y en tu frente como señales, 9 y escríbelos también en los postes y en las puertas de tu casa.

¿Que nos enseña el pasaje de Deuteronomio 6 sobre nuestra relación con Dios, y sobre la importancia de enseñar a los niños y jóvenes?

.....

2: **Mateo 19: 13** "Llevaron unos niños a Jesús, para que pusiera sobre ellos las manos y orara por ellos; pero los discípulos comenzaron a reprender a quienes los llevaban. 14 Entonces Jesús dijo: --Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos."

.....

Probablemente los padres de los niños los llevaron a Jesús. ¿Por qué les habrían llevado a Jesús?

.....

¿Qué hicieron los discípulos, y que actitud demuestra?

.....

.....

¿Qué aprendemos de Jesús por lo que dijo e hizo?

.....

.....

3: Marcos 9:37 "El que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no solamente a mí me recibe, sino también a aquel que me envió."

¿Qué añade este versículo de Marcos 9?

.....

.....

4: Según Proverbios 22:6 ¿qué valor tiene la enseñanza para los niños? "Instruye al niño en el camino correcto, y aún en su vejez no lo abandonará."

.....

.....

¿A qué se refiere "el camino correcto" y cómo podemos instruirles en el camino correcto?

.....

# PARA SER UN BUEN MAESTRO / UNA BUENA MAESTRA DE NIÑOS Y JÓVENES EN EL CAMINO DEL SEÑOR NECESITO...

**(¿Desde su punta de vista cuales de los siguientes puntos son más necesarios y más importantes según la Palabra de Dios y por qué? ¿Cuales no son necesarios?)**

- 1 - Haber recibido a Jesucristo como único Señor y Salvador.
- 2 - Leer y estudiar la Biblia diariamente.
- 3 - Con la ayuda de Dios vivir en obediencia a El, haciendo caso a lo que su Palabra dice.
- 4 - Orar a solas y como parte de un grupo de oración.
- 5 - Pertenecer a una iglesia y asistir regularmente.
- 6 - Haber crecido en la iglesia.
- 7 - Amar a los jóvenes que están bajo mi cuidado y orar por ellos.
- 8 - Tener buena nota en todos los exámenes del colegio.
- 9 - Ser un buen ejemplo.
- 10 - Estudiar y capacitarme estando siempre dispuesto a aprender.
- 11 - Preparar bien en oración lo que voy a enseñar guiado por el Espíritu Santo.
- 12 - Ser una persona dinámica.
- 13 - Crecer espiritualmente.
- 14 - Vivir en armonía con otros maestros y los hermanos de la iglesia.
- 15 - Pedir perdón y perdonar cuando sea necesario.
- 16 - Nunca equivocarme ni en mi vida personal, ni en mi enseñanza.
- 17 - Ser un excelente maestro.
- 18 - Gozar de la Vida Abundante que recibimos en Dios - Padre, Hijo, y Espíritu Santo.
- 19 - Con gozo y entusiasmo compartir con otros las buenas nuevas de Jesús y La Vida Abundante que vino para traernos.
- 20 - Someterme al liderazgo de la iglesia.



**¿Hay versículos de la Biblia que enseñan sobre cada punto?**

*(Después de pensar en cada punto ver la próxima página del libro.)*

# **P**ARA SER UN BUEN MAESTRO / UNA BUENA MAESTRA DE NIÑOS Y JÓVENES EN EL CAMINO DEL SEÑOR NECESITO... (RESPUESTAS)

## **1 - Haber recibido a Jesucristo como mi único Señor y Salvador. (Es necesario.)**

Juan 1:12 Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios. (No podemos compartir lo que no tenemos,)

## **2 - Leer y estudiar la Biblia diariamente. (Es necesario.)**

Josué 1:8 Repite siempre lo que dice el libro de la ley de Dios, y medita en él de día y de noche, para que hagas siempre lo que este ordena. Así todo lo que hagas te saldrá bien.

Mateo 4:4 'No solo de pan vivirá el hombre, sino también de toda palabra que salga de los labios de Dios.

Juan 14: 23'El que me ama, hace caso de mi palabra; y mi Padre lo amará, y mi Padre y yo vendremos a vivir con él. 24 El que no me ama, no hace caso de mis palabras.

## **3 - Con la ayuda de Dios vivir en obediencia a El, haciendo caso a lo que su Palabra dice. (Es necesario.)**

Juan 14:15 "Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos."

## **4 - Orar a solas y como parte de un grupo de oración. (Es necesario orar)**

Filipenses 4: 6 No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también.

1 Tesalonicenses 5: 17 "Oren en todo momento."

## **5 - Pertenecer a una iglesia y asistir regularmente. (Es necesario)**

Hebreos 10:25 No dejemos de congregarnos, como acostumbran hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros."

## **6 - Haber crecido en la iglesia. (No es necesario.)**

2 Corintios 5:17 Por lo tanto, el que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo.

## **7 - Amar a los jóvenes que están bajo mi cuidado y orar por ellos. (Es necesario.)**

Marcos 12:30 Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.[k] 31 Pero hay un segundo: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo.[l] Ningún mandamiento es más importante que estos.

## **8 - Tener buena nota en todos los exámenes del colegio. (No es necesario.)**

Hechos 4: 13 Cuando las autoridades vieron la valentía con que hablaban Pedro y Juan, y se dieron cuenta de que eran hombres sin estudios ni cultura, se quedaron sorprendidos, y reconocieron que eran discípulos de Jesús.

**9 - Ser un buen ejemplo. (Es necesario)**

1 Corintios 11:1 Sigamos ustedes mi ejemplo, como yo sigo el ejemplo de Cristo.

**10 - Estudiar y capacitarme estando siempre dispuesto a aprender. (Es muy importante)**

Colosenses 3: 23 Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo,

**11 - Preparar bien en oración lo que voy a enseñar, guiado por el Espíritu Santo. (Es necesario)**

Juan 14:26 Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho.

**12 - Ser una persona dinámica. (No es necesario. Lo importante es vivir como Jesús vivió.)**

1 Juan 2:6 el que afirma que permanece en él, debe vivir como él vivió.

**13 - Crecer espiritualmente. (Es necesario.)**

1 Pedro 2: 2 deseen con ansias la leche pura de la palabra,[a] como niños recién nacidos. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación

**14 - Vivir en armonía con otros maestros y los hermanos de la iglesia. (Es necesario.)**

Romanos 12:16 Vivan en armonía los unos con los otros.

**15 - Pedir perdón y perdonar cuando sea necesario. (Es necesario.)**

Efesios 4:32 Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo.

**16 - Nunca equivocarme ni en mi vida personal, ni en mi enseñanza. (No es necesario. A veces nos equivocamos. Seguimos adelante con la ayuda de Dios.)**

1 Juan 2: 1 Mis queridos hijos, les escribo estas cosas para que no pequen. Pero si alguno peca, tenemos ante el Padre a un \*intercesor, a \*Jesucristo, el Justo.

**17 - Ser un excelente maestro. (No es necesario. Dios nos ayudará para hacer un buen trabajo para él.)**

Colosenses 3: 23 Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo

**18 - Gozar de la Vida Abundante que recibimos en Dios - Padre, Hijo, y Espíritu Santo.**

(Es necesario.) Juan 10:10 "Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia."

**19 - Con gozo y entusiasmo compartir con otros las buenas nuevas de Jesús y La Vida Abundante que vino para traernos. (Es necesario.)**

Mateo 28:19: "Vayan y hagan discípulos de todas las naciones."

Mateo 4:19 "Sígueme y yo les haré pescadores de hombres." 20 - Someterme al liderazgo de la iglesia (Es necesario)

Hebreos 13:17 Obedezcan a sus dirigentes y sométanse a ellos, porque ellos cuidan sin descanso de ustedes, sabiendo que tienen que rendir cuentas a Dios.

# TRABAJAR EN EQUIPO, SER UN LÍDER Y FORMAR LÍDERES:

En cualquier ministerio de la iglesia el trabajar juntos es necesario e importante.

¡Para pensar! - ¿Cuál de los siguientes puntos son importantes y necesarios para el trabajar en equipo y hay algunos que no ayudan? ¿Desde tu punto de vista cuales son los 5 puntos más importantes? ¿Hay algunos que no debemos hacer?

- \* Orar juntos.
- \* Estudiar la Biblia y orar a solas y juntos.
- \* Pedir perdón y perdonar como equipo.
- \* Escucharse mutuamente.
- \* Ser responsable.
- \* Hacer tu parte dentro de la iglesia.
- \* Usar tus propios dones y apreciar los dones de otros.
- \* Dar oportunidad a los que tienen menos experiencia y animar a otros a desarrollar sus dones.
- \* Siempre decir palabras que la otra persona quiere escuchar para evitar conflicto.
- \* Hablar la verdad en amor.
- \* Rendir cuentas los unos con los otros.
- \* Alentarse mutuamente.
- \* Reírse juntos y llorar juntos.
- \* Exigir que todos hagan lo que tú dices.
- \* Crecer en tu vida personal y crecer juntos.
- \* Proclamar a Cristo.
- \* Incluir a otros.
- \* Someterse al liderazgo.
- \* Ser un ejemplo.
- \* Buscar la visión de Dios para el ministerio.
- \* Compartir la visión con la iglesia.
- \* Estar dispuesto a probar cosas nuevas y a cambiar.
- \* Formar nuevos líderes.



# LOS ELEMENTS DE UN CLUB BIBLICO O CLASE DE NIÑOS PUEDEN INCLUIR:

**Las siguientes páginas dan ideas y un formato para un Club de niños, Club de Vacaciones o Escuela Dominical. Muchas de las ideas están escritas para un grupo bastante grande pero pueden ser adaptadas para un grupo de cualquier tamaño o edad.**

## LAS PARTES DE UNA ENSEÑANZA BÍBLICA.



# EL REPASO.

Dentro de lo posible es bueno hacer un repaso de lo que enseñaron la última clase.

## ¿Por qué es importante?

- \* Si escuchamos algo varias veces hay más posibilidad de recordarlo.
- \* Si alguien no estaba en la reunión la última clase pueden por lo menos escuchar un resumen de la historia y la enseñanza. Esto es especialmente importante al enseñar una serie - sea un libro, un tema, o un personaje de la Biblia.
- \* Muestra a los niños el vínculo entre una parte de la Biblia y otra.

## ¿Qué puede incluir el repaso, y como debe ser?

- \* Puede incluir los detalles más importantes o un resumen de la historia de la última clase y también la enseñanza principal y el versículo.
- \* Debe ser corto. A veces es difícil hacer un resumen de una historia y se puede caer en la tentación de contarla de nuevo. ¡Cuidado con esto!
- \* - Debe involucrar a los niños, es una buena oportunidad para probarles para ver que aprendieron y que recuerdan de la última clase.

## Algunas formas de hacer el repaso:

- \* Un concurso con preguntas de la historia y enseñanza.
- \* Una competencia - dividir a los niños en equipos para anotar todo lo que recuerdan de la semana pasada. ¿Qué equipo recuerda más?
- \* Elegir un voluntario para contar todo lo que recuerda.
- \* Un juego de repaso - ej. hacer pares de dibujos o frases escritas de la historia de la semana pasada. En equipos tienen que encontrar el par y al final usar los dibujos y pares para repasar la última clase.
- \* Una actividad ej. al comienzo de la reunión hacer una hoja basada en la enseñanza de la vez pasada.
- \* Títeres - usar 2 títeres o un títere y un maestro. Hablan de lo que aprendieron en la última clase - puede ser que un títere no estaba y el otro le explica, o se equivoca en los detalles y los niños tienen que corregirle.

¿Puedes pensar en otra forma de hacer el repaso?

# LA INTRODUCCIÓN:

## ¿Por qué es importante tener una introducción?

Una introducción sirve como un puente a la historia y enseñanza bíblica. La introducción debe captar la atención de los oyentes haciéndoles querer escuchar más porque trata algo del tema de la historia bíblica o enseñanza. Por lo general es mejor que sea corto e interesante, preparando el corazón de los niños/jóvenes para lo que van a escuchar.

## Tipos de introducción:

- \* Una pregunta.
- \* Una ilustración personal.
- \* Una conversación entre 2 títeres o entre un títere que habla con un maestro.
- \* Un juego o desafío.
- \* El uso de un objeto o un dibujo.
- \* Otro

Ej. Vas a enseñar la historia de cuando Jesús caminó sobre el agua y después calmó la tormenta. Pedro también fue caminando sobre el agua hacia Jesús, pero después sintió miedo. Puedes usar UNO de los siguientes ejemplos.

**Una pregunta:** ¿Alguna vez cruzaste un río, o un mar? ¿Como lo cruzaste? ¿En barco? ¿Nadando? ¿Alguien una vez cruzó un río caminando? No. En la historia de hoy vamos a escuchar la historia verdadera de cuando alguien hizo esto. Escuchamos la historia.

**Una ilustración personal:** Contar una historia de tu vida de cuando tuviste mucho miedo – e.j cuando vino una tormenta muy fuerte. En la historia de hoy hay unos hombres que sintieron mucho miedo y un hombre que se asustó mucho. Pero Jesús tenía todo bajo control. ¿Quieren escuchar la historia?

**Un desafío:** Tener un recipiente grande lleno de agua (como una pileta.) Decir a los niños que vas a dar un premio a todos los que pueden caminar encima del agua. ¿Es posible hacerlo? En la historia de hoy hay alguien que caminó sobre el agua. Vamos a ver quién es, y que pasó.

**Un juego:** Poner 2 cuerdas sobre el piso diciendo que son los dos lados de un río o de un mar. Tener una competencia para ver quien puede pasar de un lado a otro usando menos pasos. En la historia de hoy hay alguien que también caminó sobre el agua.

**Un dibujo:** Mostrar un dibujo de un mar / lago / río. Dividir a los niños en grupos o todos juntos en un grupo para pensar en todas las maneras de poder cruzar de un lado a otro. En la historia bíblica de hoy alguien cruzó de una forma diferente. Escuchemos quién es y como cruzó.

Un títere cuenta a otro títere de cómo estaba nadando y de repente se asustó y casi se hundió. Su amigo vino para salvarle del agua etc. En la historia de hoy alguien se asusta en el agua, pero alguien esta cerca para salvarle. ¿Quieren escuchar la historia?

## ¿Puedes pensar en otra introducción para esta historia?

OJO: Aunque la introducción viene al principio de la historia bíblica es mejor prepararla al final después de saber la historia que vas a enseñar y lo que quieres enfatizar y enseñar de ella.

# LA HISTORIA BÍBLICA:

La Biblia es la Palabra de Dios y debe ser la parte central de la clase. Siempre es importante pedir al Espíritu Santo que nos enseñe, nos hable, nos ayude, y que haga llegar a la vida de cada persona la Palabra de Dios. Ya has preparado la historia y la enseñanza bíblica (ver la sección sobre la preparación de una clase.) Llega el momento de enseñarla a los niños.

## Es importante tomar en cuenta lo siguiente

- \* Decirles que la historia es una historia verdadera de la Biblia y es para enseñarnos más de Dios, y que el Espíritu Santo quiere enseñarnos algo para nuestra propia vida.
- \* Contar la historia tal cual es sin añadir detalles que no están, ni sacar u omitir detalles importantes.
- \* Los niños van a aprender mejor si se cuenta la historia en lenguaje que entienden. Si hay palabras difíciles, o conceptos difíciles, se los debe explicar o usar otra palabra que significa la misma cosa pero es más conocida.
- \* Puedes tener cosas escritas para tu propio uso, pero dentro de lo posible contar la historia en vez de leerla, mirando a los niños. Para poder hacer esto hay que haber aprendido bien la historia. También es importante mirar a los niños mientras cuentas la historia y hablar con una voz alta para que todos escuchen.
- \* Para aprender mejor, todos nosotros necesitamos no solamente escuchar sino también ver, decir, hacer. Siempre preguntarse qué puedo hacer / mostrar etc. para ayudarles aprender y recordar mejor. ¿Hay cosas que los niños pueden repetir como parte de la historia? ¿Hay acciones que pueden hacer? ¿Hay partes que pueden dramatizar? Dentro de lo posible involucrarles.
- \* Tomarlo en serio. Es un privilegio grande contar las maravillas de Dios a los niños. Disfrutar la oportunidad, dar gracias a Dios por el privilegio, anunciar a Cristo Jesús, y permitir que el Espíritu Santo haga su obra.
- \* Leer la historia muchas veces preguntándose qué quiere decir Dios por medio de ésta.

## Formas de contar la historia:

**La historia con dibujos:** Aprender bien la historia de antemano para poder contarla al mostrar los dibujos en vez de leer lo que esta escrito. Asegurarse que los dibujos son suficientemente grandes para que todos vean. Se puede llamar la atención de los niños con ciertos detalles en el dibujo y preguntarles qué puede pasar después.

**La historia con objetos:** Al preparar la historia pensar si tiene objetos mencionados que se puedan mostrar a los niños. Se puede sacarlos solamente al momento que la historia los menciona o mostrar todos al principio diciendo que están en la historia. Al contar la historia mostrar los objetos en el momento que se los menciona. Un voluntario de los niños puede contar de nuevo la historia al final usando los objetos para ayudarle.

e.g. "El milagro de la comida" 2 Reyes 4:38 - 41.

Una olla / hierbas / frutas / un manto / harina.

Mostrarles uno por uno a los niños al principio. Preguntarles qué pueden tener que ver con la historia. Contar la historia mostrándolos y usándolos para que puedan ver lo que pasó en la historia.

### **La historia dramatizada:**

Preparar una dramatización de la historia. La forma más fácil de hacerlo es tener un narrador que cuenta la historia, con actores haciendo las acciones y diciendo las palabras contadas en la historia. Los actores pueden ser maestros que ya han practicado sus partes, o niños haciendo y diciendo lo que el narrador les dice.

OJO También después de contar una historia se puede hacer un repaso con algunos de los niños actuando. Se puede usar ropa de disfraz y objetos para esto.

### **Historias con acciones:**

Para una historia con acciones hay que preparar bien la historia y elegir alrededor de 5 palabras claves que son una parte integral de lo que vas a contar, que se repiten varias veces y que se prestan para hacer acciones. Preparar las acciones que vas a enseñar. Antes de contar la historia enseñar las acciones a los niños uno por uno, asegurándose que hayan aprendido las palabras y acciones antes de contar la historia.

Mientras el maestro cuenta la historia al escuchar las palabras claves los niños hacen la acción. Darles tiempo para que puedan realizar las acciones antes de seguir con la historia. (Un maestro puede observar al grupo para ver quién está más atento haciendo las acciones al mismo tiempo para darles un premio.)

### **Ejemplos de acciones:**

La historia de **Daniel y los leones**

**Daniel:** Decir "Daniel" y dar 3 palmadas.

**Dario:** Decir "O rey Dario."

**Orar:** Poner las manos juntas y cerrar los ojos. (o arrodillarse.)

**Administradores y sátrapas:** Poner los pulgares abajo y decir sssssssssssssss.

**Leones:** hacer rugido de león.

La historia de "Jesús caminó sobre el agua."

**Orar:** Poner las manos juntas como en actitud de oración.

**El viento:** Mover las manos y hacer ruido del viento.

**La barca:** Actuar remar.

**Caminar:** Ponerse de pie y actuar caminando.

**Temor / miedo:** Hacer un grito, o tapar la boca y hacer un ruido de temor.

### **Historias contadas como si estuviera presente**

**en el día:** ej. Hacer el papel de Pedro cuando caminó sobre el agua. Preparar la historia pensando en lo que pasó, como se sintió Pedro, que dijo Pedro etc. Ej. "Estábamos muy cansados porque pasamos horas remando contra el viento. De repente vimos algo que parecía un fantasma. Comenzamos a gritar de miedo. Pero Jesús nos dijo, ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo." Pero yo le dije Señor, si eres tú, mándame que vaya a ti sobre el agua. Jesús me dijo "Ven." Yo inmediatamente bajé de la barca y caminé sobre el agua ..... (se puede actuar al mismo tiempo.)

**Historias contadas como entrevistas** donde alguien hace preguntas al personaje principal de la historia.

**Historia con títeres:** Se puede usar títeres como parte de la historia. Ej. Un narrador puede contar la historia de la oveja perdida con un títere de oveja para la oveja perdida y otro títere o una persona tomando el papel del pastor.

# El versículo de memoria.

Es muy importante aprender de memoria versículos y pasajes de la Biblia y por lo general los niños y jóvenes tienen mucha facilidad para aprender. En Salmo 119 leemos

9 "¿Cómo puede el joven llevar una vida íntegra? Viviendo conforme a tu palabra. 11 En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti."

Nuestro propósito más grande es enseñar bien la Palabra de Dios a los niños y jóvenes, y ser un ejemplo para ellos para que puedan conocer a Jesús como Señor y Salvador y ser discípulos creciendo en su fe.

## Como elegir el versículo:

- Debe reflejar el tema o la enseñanza del día, o salir del mismo pasaje que estás enseñando.
- No debe ser un versículo muy largo. Si es largo enseñar durante 2 semanas.

Metas para enseñar el versículo:

**1: Introducirlo:** Se puede hacer con una pregunta o una ilustración de la vida. Ej. Si vas a enseñar el versículo "No robar" preguntar a los niños si alguna vez robaron o sintieron la tentación de robar. O contar de la ocasión en que alguien te robó. ¿Qué dice la Biblia sobre el asunto? Dice "No robar."

**2: Leerlo de la Biblia:** Leer el versículo de la Biblia o pedir a uno de los niños/jóvenes que lea el versículo. Después mostrarles el versículo escrito en letra grande que todos puedan leerlo, hacerlo varias veces.

## **3: Repetir parte por parte como eco:**

Un maestro lee parte del versículo y los estudiantes lo repiten. Hacerlo varias veces. Después decirlo juntos hasta que los niños lo sepan bien.

(Después de haber aprendido más o menos el versículo se puede hacer de diferentes formas - en voz fuerte o despacio; rápidamente o lentamente; un grupo diciendo una palabra y otro grupo la próxima palabra; diciendo fuerte cuando el maestro tiene las manos arriba y despacio cuando tiene las manos abajo.)

**4: Explicarlo:** Es importante asegurarse que los niños entiendan el significado del versículo que están aprendiendo. Antes o después de aprenderlo explicar el significado del versículo en lenguaje que los niños entienden.

**5: Aplicarlo:** La Palabra de Dios no es solo para aprender sino para vivir. Explicar lo que el versículo significa para la vida y cómo llevarlo a la práctica. Mostrarles lo que el versículo debe ser para ellos.

**6: Competencia:** ¿Alguien ya sabe de memoria el versículo? ¿Quién va a ser el primero en pasar al frente para decirlo perfectamente? También se puede hacer competencia entre los varones y las niñas para ver quien lo aprendió mejor o hacer preguntas sobre el significado del versículo.

**7: Repaso:** Repasar el versículo la próxima clase y más adelante también.

OJO: Buscar la forma de enseñar el versículo y la Palabra de Dios al hogar de los niños de forma escrita ej. un dibujo para pintar con el versículo escrito abajo, o una actividad artística que se hace con los niños como parte de la clase que tiene el versículo.

## Ideas para enseñar el versículo:

**Canciones:** Poner música a las palabras del versículo y cantarla.

**Diferentes voces:** Repetir el versículo, cada vez con una voz diferente - alta, baja, voz de oveja, voz de perro, voz asustada, voz triste o feliz etc.

**Acciones o gestos:** ¿Hay palabras del versículo para las cuales se puede hacer acciones o gestos? Si es así enseñar los gestos con el versículo. Esto les ayuda para recordar mejor el versículo.

**Categorías:** Al aprender el versículo decir categorías ej. los que tienen cabello corto. Los niños con cabello corto se paran para decir el versículo. (Se puede decir también - los que tienen 8 años, los que tienen puesto un saco, los que están en tercer grado.)

## JUEGOS:

**EXPLOTAR EL GLOBO:** Escribir el versículo en globos, una palabra por cada globo. Fijar a una madera, o algunos de los niños y maestros pueden atajarlos. Al aprender el versículo (leyendo las palabras escritas por los globos) explotar un globo. Repetir el versículo leyendo las palabras que ven y diciendo también la palabra que estaba escrito por el globo explotado. Explotar otro globo y repetir de nuevo. Seguir hasta que no quede ningún globo.

Para hacer algo divertido un títere puede esconderse atrás de la madera con una aguja y sale para explotar un globo cuando el maestro no está mirando, o un niño indicado puede pasar, explotar un globo y sentarse. el maestro que enseña el versículo debe fingir que no lo vea.

**ADIVINAR LA PALABRA 1:** Después de enseñar el versículo elegir a un voluntario para pasar al frente con su espalda al grupo. Los otros niños ven el versículo pero el niño al frente no. Elegir una palabra del versículo. El grupo de niños da una palmada según el número de sílabas que tiene la palabra. Ej. "Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos" Si eligen la palabra "obedecerán" dan una palmada cinco veces y el niño al frente adivina que palabra es.

**ADIVINAR LA PALABRA 2:** Escribir el versículo sobre papeles. Pedir a los niños o a un niño indicado que cierre los ojos. Quitar una de las palabras. Al abrir sus ojos tienen que decir qué palabra falta.

**ROMPECABEZA:** Al aprender el versículo dividir a los niños en grupos y dar a cada grupo una copia del versículo escrito en cartulina y cortada como un rompecabezas. ¿Qué grupo será el primero en armar el versículo?

**PING PONG:** Poner a los niños en dos filas. Por turno cada fila dice una palabra hasta terminar el versículo. Se puede tirar una pelota de un lado a otro. Cuando alguien del equipo tiene la pelota en su mano, todo el equipo dice la palabra.

**CRUZAR EL RIO:** Dibujar rocas sobre papel, una roca para cada palabra. Escribir una palabra del versículo sobre cada roca. Usar las rocas para aprender el versículo. Al aprenderlo poner las rocas en orden sobre el piso con las palabras abajo y con un espacio entre cada uno. Elegir a un voluntario. El voluntario salta de una roca a otra diciendo esa palabra. Si no sabe una palabra se hunde en el río.

## **ESPADAS LISTAS:**

Explicar a los niños que la Biblia es como una espada para los creyentes. Todos cierran su Biblia. (Animar a aquellos niños que tienen una Biblia que la traigan a las reuniones. Si no tienen su propia Biblia traer una cantidad de Biblias o Nuevos Testamentos a la reunión.)

Decir "Guardar tu espada." Los niños ponen su Biblia debajo de un abrazo.

Decir "Sacar tu espada" - los niños, atajando la Biblia ponen sus brazos arriba. Decirles un libro, capítulo y versículo de la Biblia con ellos repitiendo lo que el maestro dice - ej. San Juan, capítulo 3, versículo 16.

Después de repetir la referencia del versículo decir "espadas listas." Al escuchar esto intentan encontrar el versículo.

La primera persona que encuentra el versículo, se pone de pie y dice con voz fuerte las primeras palabras del versículo. ej: "Dios amó tanto al mundo.

Este niño pasará al frente con la Biblia abierta en la página que tiene el versículo. Ya está en el final de la competencia.

Repetir con otros versículos hasta tener cuatro o cinco personas en el final.

Los niños que ganaron deben repetir sus versículos mientras los otros escuchan para ver cual es la palabra o frase que hay en cada versículo.

Una vez que cada uno haya leído su versículo, y alguien haya adivinado la palabra común repetir con otro versículo entre los finalistas para tener un ganador.

El ganador lee su versículo.

# LA APLICACIÓN.

## ¿Qué es la aplicación?

La palabra de Dios no es algo del pasado. Es para la vida de cada uno de nosotros hoy y cada día.

Hebreos 4:12 dice "Ciertamente, la palabra de Dios es viva y poderosa, y más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta lo más profundo del alma y del espíritu, hasta la médula de los huesos."

La aplicación puede estar incluida como parte de la historia y enseñanza bíblica o puede seguir la enseñanza bíblica o las dos cosas. Muestra a los niños lo que la historia/ enseñanza significa para su vida y cómo pueden vivirla o llevarla a la práctica. Nuestro deseo es que la Palabra de Dios llegue a nuestra propia vida y a la vida de los niños. La aplicación es un paso importante para ayudarles a entender la importancia de la enseñanza para su vida y cómo llevarla a la práctica.

## Preparando la aplicación:

Por lo general es mejor enfatizar solamente una aplicación de la historia aunque se puede hacer más que una. Hacer las siguientes preguntas al prepararla.

¿Qué enseña éste pasaje para hoy día en la vida de los niños y qué enseñanza quiero enfatizar?

¿Cómo puedo explicarla/enseñarla en una forma que los niños van a entender?

¿Voy a incluirla como parte de la historia, enseñarla después de la historia o las dos cosas?

¿Si la enseño como una aplicación aparte, después de contar la historia cómo lo haría?

¿Hay una tarea que puedo dar a los niños, algo que se puede medir para ayudarles a vivir la enseñanza y aplicarla a su vida?

## Ejemplos de aplicaciones y formas de enseñarlas.

Van a enseñar la historia de Daniel y los leones. Quieren que los niños capten de la misma historia algo del poder y cuidado de Dios, de su poder para salvar, y también algo del carácter de Daniel. Daniel tenía una buena relación con Dios. Es obvio por lo que él hizo que Dios era primero en su vida. ¿Cómo guardaba Daniel esta relación? ¿Qué cosas hizo para ayudarlo a mantenerse fiel y cerca de Dios? Una parte muy importante de su relación era la oración.

En otra oportunidad quieren enfatizar otra enseñanza pero en este caso quieren enseñar mas a los niños sobre la oración con la aplicación siendo la importancia de orar siempre y si amamos a Dios debemos orar siempre.

Aquí hay algunos ejemplos de cómo hacer esta aplicación. Pueden ser adaptados para otras historias y enseñanzas.

## Dramatizaciones de la vida real:

1. Un niño / una niña está durmiendo. Su mamá le llama para levantarse para ir al colegio. Dice a sí mismo "quiero dormir 5 minutos más pero si me levanto y me preparo rápido voy a tener tiempo para orar y leer mi Biblia antes de ir. ¿Qué hago? (Los otros niños pueden responder.)
2. Un niño / una niña se burla de otro por venir a la escuela dominical / club de niños de una cierta iglesia. Ese niño se aparta y se pregunta "¿Que hago? ¿Dejo de asistir u oro a Dios para pedirle que me ayude a seguir asistiendo aún cuando se burlan de mí?



## Juegos:

Tener 2 equipos. Poner 7 papeles o piedras para cada equipo para hacer un camino para cada uno (a más o menos 30 centímetros de distancia el uno del otro.) Un voluntario de cada equipo se pone encima del tercero o cuarto. Preparar de antemano 10 papeles que dicen "orar", o "no orar" o tienen ejemplos de situaciones donde "uno ora o no ora." Por turno alguien de cada equipo elige un papel de la bolsa, lee lo que dice y lo pone otra vez en la bolsa. Si dice "orar" o tiene una situación de oración su voluntario toma un paso adelante en su camino. Si dice "no orar" toma un paso atrás. El que llega primero al fin del camino gana. Decir a los niños que el camino representa su camino con Dios. ¿En el juego qué es lo que les ayudó para avanzar? La oración. ¿Y en nuestra vida cristiana que es algo que nos ayuda para avanzar? La oración. Es lo que ayudó a Daniel y ayuda también a nosotros

## Preguntas:

Poner a los niños en una fila uno detrás de otro. Decirles que van a decir algunas cosas sobre la oración. Algunas frases son falsas y otras verdaderas. Tener una persona a un lado de la fila con un papel que dice 'Verdad/Sí' y otro que dice "Falso/No. Al escuchar tienen que ir hacia "sí", o hacia "no."

1: Dios solamente escucha mi oración si estoy arrodillado. (NO)

2: Puedo orar en cualquier momento y en cualquier lugar - cuando estoy en la escuela, cuando estoy caminando, a la noche cuando no puedo dormir. (SI)

3: Orar me ayuda para conocer mejor a Dios. (SI)

4: A Dios le gusta mucho cuando le hablo sobre todo lo que pasa en mi vida. (SI)

5: Si he hecho algo malo Dios no va a querer escucharme así que dejo de orar. (NO)

6: Si he pecado debo pedir perdón a Dios y seguir hablando siempre con él. (SI)

7: Orar me ayuda saber y hacer lo que Dios quiere. Me da una fuerza. (SI)

8: Hay que usar palabras especiales para orar. (NO)

## Concursos / competencias:

Dividir a los niños en grupos para hacer una lista de todo lo que saben sobre la oración. Ver quién piensa en más cosas. Leer y comentar sus ideas.

O

Escribir algunas frases (4 o 5) sobre la oración en papeles, cada uno 2 veces. Ej. Dios siempre escucha mi oración, la oración tiene poder. Igualmente se puede escribir versículos cortos de la Biblia ej. "Oren en todo momento" "Den gracias en todo." Pegar los papeles en una cartulina o una madera grande para que no vean la parte escrita. Por turno cada equipo puede elegir 2 papeles para ver si es un par. El equipo con más pares al final gana.

**Una actividad práctica:** ej. Juntarse en grupos con un maestro para orar.

**Un acróstico:** Una palabra clave de la historia puede estar usada como acróstico con cada letra de la palabra representando un concepto o enseñanza de la historia.

Ej. Mateo 7 - El hombre sabio y el hombre necio.

SABIO

Seguir a Jesús.

Amar a Jesús y a otros.

Biblia - leerla

Imitar a Jesús.

Obedecer a Jesús.

**Una tarea para hacer durante la semana:**

Dar a los niños la tarea / el desafío de tener por lo menos algunos minutos cada día cuando se apartan para orar además de orar constantemente durante el día. La semana siguiente preguntar si alguien quiere comentar si lo hicieron etc.

OJO: Mientras nosotros preparamos una aplicación para enseñar más del significado de la historia para nuestras vidas, el Espíritu Santo muchas veces está también obrando en los individuos por medio de la Palabra de Dios, quizás enfatizando otra enseñanza de la historia a ellos.

# EL CONCURSO:

El concurso es una parte divertida e importante de la clase. Es una forma de repasar la historia, y también asegurarse que los niños hayan entendido la enseñanza. Se puede hacer al final de la clase o al comienzo de la clase siguiente como repaso de la semana anterior. Organizar a los alumnos en 2 grupos (o más.) Puede ser un grupo de varones y un grupo de niñas, o un grupo mezclado según donde están sentados. Al contestar la pregunta la persona que contesta o una persona o grupo de personas del equipo pasan al frente para participar en la competencia.

OJO: Explicar a los alumnos que solamente vas a elegir a los que están bien sentados con la mano levantada para contestar la pregunta.

## Las preguntas:

Por lo general 8 a 10 preguntas es suficiente. El maestro debe prepararlas de antemano.

Se puede incluir preguntas de la historia bíblica, de la enseñanza, y de la aplicación y también el versículo de memoria. Hacer las preguntas según el orden cronológico de la historia.

## Tipos de preguntas incluyen:

- \* Recontar una parte de la historia pero omitiendo una palabra. Tienen que decir qué palabra falta. Ej. Zaqueo bajó de prisa y recibió a Jesús con ..... (gusto.) Lucas 19:6
- \* Una pregunta cerrada. La respuesta es si o no, o da información específica. Ej. ¿Con qué actitud recibió Zaqueo a Jesús? (Le recibió bien y con gozo)
- \* Una pregunta abierta: La respuesta por lo general es más larga y les hace pensar más en la respuesta. A veces puedes darles una oportunidad de opinar.
- \* Ej. ¿Por qué será que Zaqueo recibió a Jesús con gozo? (Porque reconoció que Jesús era especial / porque quiso ver a Jesús pero nunca pensó que iba a tener la oportunidad de hablar con él / quiso conocer más a Jesús y mostrarle su amor / otro.)
- \* Falso / verdadero ej. Zaqueo no quiso recibir a Jesús en su casa. (Falso.)

- \* Selección múltiple: ej. Zaqueo recibió a Jesús (a) con gozo (b) con preocupación (c) sin darle importancia.
- \* ¿Que pasó después? Jesús dijo a Zaqueo que se bajara del árbol porque tenía que quedarse en su casa. ¿Qué pasó después? (Zaqueo bajó del árbol y recibió a Jesús con gozo.)
- \* Encontrar el error: Contar la historia nuevamente pero ésta vez incluyendo errores. Los 2 equipos tienen que escuchar atentamente. Los niños tienen que levantar la mano o pararse al oír un error. Preguntar al primer niño que lo hace cual es el error, o qué debe decir. Si responde bien gana un punto para su equipo. El equipo que tiene más puntos al final gana. Ej. Jesús dijo a Zaqueo que se bajara del árbol porque quería hablar con él. (Tenía que quedarse en su casa.)

## Actividad Práctica:

Elegir una historia de la Biblia, y preparar preguntas usando una opción de arriba.

# C

# ONCURSOS

# DIVERTIDOS:

**Espagueti:** Necesitas una olla u otro recipiente con tapa e hilo grueso o lana. Cortar alrededor de 15 pedazos de hilo de diferentes medidas con algunos muy cortos, otros muy largos, y otros medianos. (Es mejor tener más hilos que preguntas.) Poner casi todo el hilo adentro con una parte afuera. Al contestar una pregunta la persona que contesta elige un hilo para su equipo. Cada equipo ata los hilos. El equipo que tiene el hilo más largo gana.

**Explotar el globo:** De antemano inflar el mismo número de globos que preguntas con un papel adentro con un número - algunos grandes y otros pequeños. Al contestar una pregunta para su equipo esa persona elige un globo para explotarlo y se queda con el número asignado que el globo tenía. El equipo con más puntos al final del concurso gana.

**Torre de vasos:** Sigo o paro: Tener alrededor de 10 vasos plásticos. Al contestar una pregunta para su equipo la persona que contesta pasa al frente. Comienza a construir una torre de vasos con la parte de abajo de un vaso encima de la parte de abajo del otro, y la parte de encima con la parte de encima. Si los vasos caen no gana puntos y si tiene una torre de cinco vasos gana cinco puntos. La persona que construye la torre tiene que saber cuando parar.

**Jugar a los bolos:** Juntar 6 o 10 botellas plásticas (puede ser grandes o chicas.) Poner sobre una mesa larga o en el piso con 1 botella al frente, 2 atrás, 3 más atrás, y 4 al fondo (si usan 10 botellas.) Al contestar una pregunta la persona que contesta se pone a una distancia y tira una pelota hacia las botellas. Gana el mismo número de puntos que las botellas que se caen. Acomodar las botellas de nuevo para la próxima persona.

**Salto largo:** Elegir un representante para cada grupo. Cuando su equipo contesta una pregunta su representante salta desde el lugar donde está parado. El equipo que haya saltado más lejos al fin del juego gana.

**Tirar el dado:** Al contestar una pregunta el equipo tira un dado y gana desde 1 - 6 puntos según lo que tira. El equipo con más puntos al fin del juego gana.

**Tengo sed:** Tener dos botellas llenas de agua. Al contestar una pregunta la persona que contesta pasa al frente para tomar agua de su botella por una pajita. Tiene 10 segundos para tomar lo máximo posible. El equipo que haya tomado más agua al fin del concurso gana.

**Pajita y arveja:** La persona que contesta la pregunta pasa al frente, usa una pajita, y tiene más o menos 30 segundos para alzar el máximo número de arvejas de un recipiente transfiriéndolas al recipiente de su equipo. El equipo con más arvejas al fin del concurso gana.

## CONCURSOS QUE VAN CON EL TEMA / LA HISTORIA:

**La oveja perdida:** Antes de la clase pegar o dibujar más o menos 7 ovejas y pegarlas en pedazos de cartulina blanca - del mismo tamaño. Pegar en la pared con el lado blanco al frente. Pegar también 5 cartulinas que no tienen nada atrás. Al contestar una pregunta el que contesta tiene que elegir una cartulina. El equipo que tiene más ovejas al fin de la historia gana.

**Tirar la piedra a Goliat:** Preparar de antemano un dibujo grande de Goliat y pegarlo por la pared. La persona que contesta la pregunta tiene la oportunidad de tirar una esponja un poco mojada a Goliat. Mirar en que parte le pega. Si es por la frente gana 20 puntos, por la cara 10 puntos y por el cuerpo 5 puntos.

# LA ORACIÓN:

La oración debe ser una parte céntrica de todo el trabajo de la iglesia y del ministerio con los niños. Es la obra del Señor, no nuestra, y si queremos que él mismo construya su iglesia debemos darle lugar, consultarle, escucharle, y ser guiados por el Espíritu Santo en todo.



## Enseñando a los niños a orar:

Chris y John Leach en su libro "And for your Children / Y para sus hijos" recomiendan un programa de cinco pasos para ayudar a los niños a orar en alta voz.

**Paso 1** - El líder hace todo. Elige el asunto o tema de oración y ora por el tema. La oración debe ser corta y relevante. Los niños dicen Amén al fin de la oración.

**Paso 2** - Los niños repiten la oración frase por frase después del líder.

**Paso 3** - Los niños sugieren y dan temas de oración, después hacer como dice en paso 2.

**Paso 4** - Los niños sugieren temas de oración y el líder da sugerencias de cómo pueden formar la oración ej. Padre Celestial, ayude a ..... por favor.

**Paso 5** - Los niños sugieren el tema de oración y oran por el tema en alta voz. Al terminar todos dicen Amén.

Formas de incluir la oración como parte del ministerio son:

- \* Orar a solas y como iglesia.
- \* Orar como parte de la reunión de maestros.
- \* Orar al principio de la reunión con los niños, antes de aprender la historia Bíblica, al final de la reunión. Un maestro puede orar, o uno de los niños. Pueden escuchar o repetir frase por frase después de la persona que está orando.
- \* Orar con todo el grupo de niños juntos o en grupos pequeños con todos los que quieren orar.
- \* Si hay niños que quieren oración dar oportunidad para que esto sea antes de, durante o después de la reunión.
- \* Orar por y con las familias de los niños.
- \* Hacer caminatas de oración por las áreas donde trabajan con los niños, o en lugares donde quieren abrir un ministerio.
- \* Enseñar a los niños cómo orar.

## Historias, pasajes y versículos que se pueden usar para enseñar sobre la oración.

- \* La oración de Abraham - Génesis 18:17 - 33
- \* Moisés y el agua de la roca: Éxodo 17:1 - 6
- \* Moisés y Aarón pelean contra las Amalecitas - Éxodo 17:8 - 16.
- \* La oración de Moisés - Éxodo 15:1 - 21
- \* La oración de Ana - 1 Samuel 1:10 - 18
- \* Elías ora - 1 Reyes 18
- \* Daniel en el foso de los leones - Daniel 6
- \* Jesús y Simón Pedro camina sobre el agua - Mateo 14:22 - 33: "Señor ¡sálvame! Mateo 14:30
- \* El Padre Nuestro - Mateo 6:9-13
- \* Las 2 oraciones - Lucas 18:9 - 14
- \* Jesús en Getsemani - Lucas 22:39 - 46
- \* Jesús ora - San Juan 17
- \* La oración de Pedro - Hechos 10
- \* La armadura de Dios- Efesios 6:10 - 20

## Falso o verdadero.

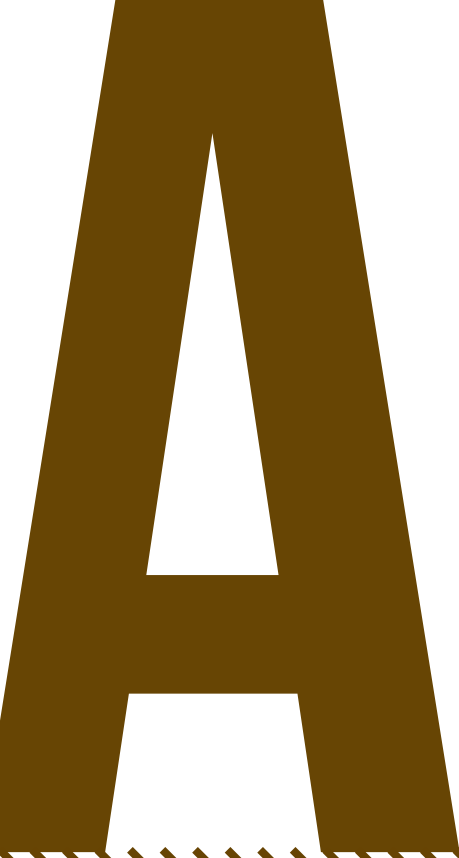
Leer las siguientes ideas y anotar si piensan que son falsos o verdaderos. Ver la página siguiente para respuestas y versículos que enseñan sobre cada uno. (También se puede usar ésta actividad con los niños.)

- 1: Hay que estar arrodillado o en la iglesia para orar bien.
- 2: Se puede orar en cualquier momento, en cualquier lugar.
- 3: A Dios le gusta la oración que usa lenguaje muy religioso, con palabras complicadas.
- 4: La oración consiste en hablar con Dios.
- 5: Cuando oro hablo con Dios usando mis propias palabras, como cuando hablo con una persona.
- 6: Puedo engañar a Dios. El no ve lo que tengo en el corazón.
- 7: Dios tiene interés en cada área de mi vida así que puedo hablarle de las cosas grandes y las cosas pequeñas.
- 8: Cuando oro puedo confiar que Dios está escuchando y el hará lo mejor a su tiempo.
- 9: La oración es mi oportunidad de pedir que Dios me de todo lo que quiero.
- 10: La oración es una oportunidad

de decir a Dios cuánto le amo,  
de alabarle por todo lo que él es y hace,  
de darle gracias,  
de pedirle perdón,  
de contarle lo que está pasando en mi vida, como me siento etc.  
de pedirle lo que necesito para mi propia vida, y para la vida de los demás.

## Respuestas:

- 1: Hay que estar arrodillado o en la iglesia para orar bien. (Falso)  
Oren en todo momento.
- 2: Se puede orar en cualquier momento, en cualquier lugar. (Verdadero)  
Oren en todo momento.
- 3: A Dios le gusta la oración que usa lenguaje muy religioso, con palabras complicadas. (Falsos)
- 4: La oración consiste en hablar con Dios. (Verdadero)
- 5: Cuando oro hablo con Dios usando mis propias palabras, como hablo con una persona. (Verdad)
- 6: Puedo engañar a Dios. El no ve lo que tengo en el corazón. (Falso)
- 7: Dios tiene interés en cada área de mi vida así que puedo hablarle de las cosas grandes y las cosas pequeñas y puedo contarle todo en oración. (Verdad)
- 8: Cuando oro puedo confiar que Dios está escuchando y el hará lo mejor a su tiempo. (Verdad)
- 9: La oración es mi oportunidad de pedir a Dios que me de todo lo que quiero. (Falso)
- 10: La oración es una oportunidad de decir a Dios cuánto le amo,  
de alabarle por todo lo que él es y hace,  
de darle gracias,  
de pedirle perdón,  
de contarle lo que está pasando en mi vida, como me siento, etc.  
de pedirle lo que necesito para mi propia vida, y para la vida de los demás. (Verdad)

A large, bold, brown letter 'A' is positioned on the left side of the page. The letter is partially cut off by the left edge. The background of the page is white, with a decorative pattern of thin, parallel brown lines forming a large, stylized shape that resembles a letter 'A' or a similar geometric form, extending from the bottom left towards the center.

**ACTIVIDADES QUE  
SE PUEDE HACER  
PARA ENSEÑAR  
SOBRE LA ORACIÓN  
Y PRACTICARLA.**

### **Dar gracias:**

- \* Pedir a los niños que traigan a la próxima reunión una idea de algo por lo cual quieren dar gracias a Dios. Uno por uno, todos juntos o en pequeños grupos dar gracias por cada uno diciendo "Gracias Dios por....." Se puede hacer la misma actividad en una reunión afuera preguntándoles que cosas ven al alrededor hechas por Dios. Pueden nombrarlas y orar dando gracias.
- \* Pensar juntos en algunos de las cualidades de Dios - Padre, Hijo y Espíritu Santo y dar gracias por cada uno.
- \* Tener un tiempo de testimonio si hay alguien que quiere compartir algo que Dios hizo por ellos durante la semana y dar gracias.
- \* Darles una hoja blanca y un lápiz para dibujar algo por lo cual quieren dar gracias a Dios, y tener un tiempo de oración cuando cada uno dice gracias en el silencio de su corazón.
- \* Nombrar algo y al nombrarlo todos juntos dicen "Gracias Señor."
- \* Tener objetos o dibujos como fruta, agua, una cruz. Pedir voluntarios para que sostengan uno de los objetos / dibujos y orar dando gracias.
- \* Ponerse en círculo. Tírar una pelota a alguien. Esa persona tiene que dar gracias a Dios por algo y después tira la pelota a otra persona que hace lo mismo. Cada persona tiene que pensar en algo diferente.
- \* Concurso - Por turno un voluntario de cada equipo saca una letra de una caja. Tienen que pensar en algo por lo cual pueden dar gracias a Dios que empieza con la letra - ej. a - agua, b - bananas, c - casa, la cruz etc. (Usar letras más comunes.) Los niños ganan puntos por las cosas que dicen. Orar en el momento o anotar y tener un tiempo de oración al fin usando las cosas que dijeron.

### **Alabar a Dios:**

- \* Pensar juntos o en grupos en algunos de las cualidades de Dios - Padre, Hijo y Espíritu Santo y dar gracias por cada uno.
- \* Después de escuchar la historia preguntar cuales son algunas de las cosas que aprendemos de Dios por medio de la historia y alabarle por éstas cosas.

### **Pedir perdón / confesión:**

- \* Asegurar que los niños entiendan que todos pecamos, por eso Jesús murió en la cruz para salvarnos, y perdonarnos. Asegurar también que se den cuenta que pecamos en lo que hacemos, lo que decimos, lo que pensamos, y lo que no hacemos que debemos hacer. Darles tiempo para pensar en pecados que cometieron durante la semana y orar pidiendo perdón.



## Actividades:

- \* Si el lugar y el tiempo dan, se puede hacer una actividad como parte de la clase o en algunos casos para llevar en su casa. Puede incluir algo que se hace en grupo con un maestro o individualmente. Puede incluir actividades artísticas o actividades dramáticas.
- \* Ejemplos de actividades que se puede hacer.
- \* Ej. Están enseñando la historia de la alimentación de los 5000 personas, y quieren enseñar a los niños sobre la importancia de dar gracias a Dios por la comida y también por todas las cosas que el nos da, pidiéndole que les bendiga. Se puede incluir uno de las siguientes actividades (u otras.)
- \* a) Una hoja que tiene un dibujo de una parte de la historia para pintar, con el versículo de memoria y/o un resumen de la historia.
- \* b) Una actividad artística donde los niños hacen canastas de cartulina u otro material y también hacen pan y pescado para poner adentro.
- \* c) Preparar una comida juntos ej. sándwiches, dar gracias a Dios por la comida, compartirla y comer juntos.
- \* d) En grupos preparar dramatizaciones de una parte de la historia que aprendieron - ej. alguien toma el papel de Jesús, otros los discípulos, y otros las personas que estaban presentes. En su dramatización alguien lleva la comida a Jesús, el ora dando gracias a Dios y bendiciéndola, y los discípulos la llevan a la gente. Después de preparar todo se puede presentar su drama a todo el grupo.
- \* e) En grupos hacer un póster con dibujos de comida que los niños dibujan o cortan de revistas. Pueden también escribir un versículo de la Biblia y/o una oración dando gracias a Dios por la comida.

# A PREPARACIÓN.

Ya miramos las diferentes partes que pueden estar incluidas en una clase bíblica. Ahora vamos a pensar en la preparación. Se puede compararlo a una comida. La clase es como la comida que se sirve para la alimentación de todos. Pero antes de servir una comida sabrosa y nutritiva hay muchas cosas que pasan. Hay que pensar en lo que vas a servir, te debes asegurar que tengas todos los ingredientes, y prepararlo bien. Es lo mismo para la enseñanza de la Biblia.

## Partes de la preparación.

1. Orar pidiendo la ayuda, la guía y el gobierno del Espíritu Santo para la preparación y también la enseñanza. El puede guiar en todo.
2. Elegir el Pasaje Bíblico / La historia que vas a enseñar. A veces puedes seguir un tema - ej. la oración, o los milagros de Jesús, o a veces puedes seguir con un libro de la Biblia o un personaje - ej. el libro de Génesis, o el personaje de Elías.
3. Leer el pasaje bíblico por lo menos 4 veces. Hacer las siguientes preguntas
  - ¿Que ocurre en la historia?
  - ¿Quiénes son los personajes principales y qué hacen?
  - ¿Qué nos enseña de Dios / Jesús / el Espíritu Santo?
  - ¿Qué nos enseña de los seres humanos?
  - La historia puede tener muchos puntos y muchas enseñanzas pero en este caso ¿qué enseñanza quiero enfatizar y aplicar? Es decir ¿Qué quiero que los niños aprendan y que quiero que hagan. ESTO ES LA ENSEÑANZA PRINCIPAL DE LA CLASE Y DEBE ESTAR EN EL CENTRO DE TODAS LAS PARTES DE LA CLASE.
  - Se debe preguntarse
    - ¿Hay un versículo en la historia o en otra parte de la Biblia que enfatiza o enseña sobre la enseñanza principal? ¿Voy a enseñar todo el versículo o una parte? ¿Cómo voy a enseñarlo?
    - ¿Hay canciones que van con el tema?

- ¿Cómo voy a introducir la historia / enseñanza principal de una forma que va a llamar la atención de los niños?
- ¿Cómo voy a contar e ilustrar la historia - con los maestros o niños dramatizando / con objetos / con dibujos etc.?
- ¿Voy a contar toda la historia? (Es bueno anotar todas las partes que vas a incluir y hacer lo posible para memorizarlas recordando que hay que contar la historia como la Biblia la cuenta pero en nuestras propias palabras). Además se puede leerlo como pasaje bíblico o enviarlo después con los niños a su casa.
- ¿Qué tiene el pasaje para nuestra propia vida? ¿Cómo voy a enseñar la aplicación para que llegue a la vida de cada niño con la ayuda de Dios.
- ¿Qué concurso voy a hacer? ¿Qué preguntas voy a hacer para repasar la historia y asegurarme que los niños hayan entendido? (Preparar las preguntas.)
- ¿Qué tarea voy a dar a los niños? ¿Vamos a hacer una actividad?
- ¿Qué materiales necesitamos y quienes de los maestros van a preparar y dirigir cada parte?
- Orar otra vez y seguir leyendo la historia, y preparándola.

# UNA PLANILLA QUE SE PUEDE USAR

(PREPARAR ANTES Y USAR EN LA CLASE.)

**Puede ser adaptada**

**Pasaje Bíblico:**

**La enseñanza principal:** (Lo que quiero que los niños aprendan de la historia y hagan.)

**Oración para comenzar:**

**Canciones:**

**Versículo de memoria:**

**El repaso:**

**La introducción:**

**La Historia Bíblica:**

- Forma de contarla / ilustrarla -
- Puntos de la historia que voy a incluir

**La aplicación y si hay tarea de aplicación para poner en práctica durante la semana:**

**Concurso:**

- La forma que el concurso va a tomar:
- Las preguntas:

**Tarea:**

- Oración para terminar o un tiempo de oración:
- Materiales que voy a necesitar:

# EVANGELISMO

## El plan de salvación:

- 1: Dios me ama:
- 2: Soy pecador / he pecado: y el precio que paga el pecado es la muerte.
- 3: Cristo murió por mí: (y volvió a la vida), pagando el precio de mis pecados para que pueda vivir eternamente.
- 4: Decido vivir para él: Tengo que tomar una decisión - recibir a Cristo como Señor y Salvador y vivir para él, (o vivir para mí.)
- 5: Crezco espiritualmente: Ser hijo de Dios no se trata solamente de una oración, o una decisión de invitar a Cristo a vivir en mi corazón. Es el comienzo de una nueva vida con él, es un cambio de dirección, es algo de cada día.

Versículos y Pasajes Bíblicos que se puede usar para el evangelismo.

Podemos usar mucho de la Biblia para el evangelismo pero hay algunos versículos e historias bíblicas que se prestan para explicarlo claramente. Algunos de éstos incluyen

### Versículos:

Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16

Si alguien está en Cristo es una nueva persona. 2 Corintios 5:17

Pórtense de tal modo que se vea claramente que se han vuelto al Señor. Mateo 3:8

### Historias:

Zaqueo - Lucas 19:1-10: La historia de Zaqueo habla del amor de Dios y de Jesús, del pecado, de cómo Jesús vino para salvar a los pecadores, habla de Zaqueo recibiendo a Jesús en su vida, y de una vida cambiada.

La Oveja Perdida - Lucas 15:1-7: Ésta historia también habla del amor del buen pastor aún cuando la oveja se perdió. Explica como el pastor busca la oveja, y del gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente.

La pesca abundante - Lucas 5:1-11: La historia de la pesca abundante habla entre otras cosas de Simón Pedro reconociendo su pecado, habla de quién es Jesús y como en amor busca a

los pecadores, y habla de una vida cambiada que al seguir a Jesús tiene un plan para nuestra vida.

### Ideas para presentar el plan de salvación:

Libro de colores / libro sin palabras:

Dorado - Dios me ama: Hablar del amor de Dios, de su santidad, y del cielo donde prepara un lugar para sus hijos.

Negro - Soy pecador: El color negro representa el pecado. Como un trapo sucio, el corazón de cada uno de nosotros está sucio por causa de nuestros pecados.

Rojo - Cristo murió por mí: El rojo representa la sangre de Jesús. Cristo es el único que puede llevar nuestros pecados porque él es Dios y hombre a la vez.

Por su muerte en la cruz el tomó sobre si el castigo de nuestros pecados. El murió para que nosotros podamos vivir eternamente.

Blanco - Decido vivir para él: El blanco representa la limpieza de nuestros pecados cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y damos nuestro corazón y el control de nuestra vida a Jesús.

Verde - El crecimiento espiritual: Cuando damos nuestra vida a Jesús así llegando a ser uno de sus hijos, es como nacer de nuevo. Como un bebe tiene que crecer y ser fuerte (toma leche, y después comida sólida) como cristianos tenemos que crecer. Leer la Biblia, hacer caso a lo que dice, arrepentirnos de nuestros pecados, orar, asistir a la iglesia etc. nos ayuda para crecer.

(Aparte del libro de colores se puede usar otros objetos para explicar los colores - ej. niños con remeras de los diferentes colores.)

### **Símbolos:**

Un corazón para representar el amor de Dios, una X para representar el pecado, una cruz para representar la muerte de Jesús, un ¿? para representar la decisión que tenemos que hacer si seguimos a Jesús o no. También se puede incluir un dibujo de una planta o un biberón para representar el crecimiento espiritual después de haber recibido a Jesús.

### **Historias Bíblicas:**

Enseñar la historia Bíblica explicando lo que significa para nuestra vida. E.j La historia de Zaqueo o de la muerte y resurrección de Jesús y lo que significa para nuestra vida.

### **Testimonio**

**personal:** Un líder o un niño pueden dar testimonio de lo que Jesús ha hecho y está haciendo en su vida.

**Canciones:** Se puede enseñar canciones como "Noticia grata yo te doy. Por ti en la cruz Jesús murió. Si crees en él, de todo corazón, la vida eterna tendrás, tendrás."

Al enseñar la canción explicar lo que significa para nuestra vida.

Rap del Plan de Salvación: Dios me ama, he pecado, Cristo murió por mi, decido vivir para Dios." Enseñar con acciones, con ritmo y quizás marchando.

**Títeres:** Explicar el Plan de Salvación por 2 títeres o por un títere y un maestro. Uno de los títeres hace preguntas y el otro títere/maestro usa las preguntas para explicarlo.

Ej. Hay 2 títeres - uno que siempre se porta bien y otro que se porta mal.

Títere 1: Hola .....  
¿Cómo estas? ¿Qué hiciste al fin de semana?

Títere 2: No hice nada. Me porté mal en la escuela así que mi mamá no me dio permiso para ir a ninguna parte.

1: Ay pobre de ti.  
¿Qué hiciste?

2: Tiré un borrador a mi amigo, pero lo tiré mal, y le pegó a la profesora.

1: Que mal comportamiento. Yo no soy así. Yo soy muy bueno y nunca hago nada malo. Hoy en el club de niños la profesora dijo que todos somos pecadores pero Jesús murió para salvarnos de nuestros pecados. Pero no es cierto. Yo soy demasiado bueno. Yo no soy pecador.

2: Y yo no creo que Jesús me ama. Mi profesora no me quiere. Mi mamá siempre me reta. Será que Jesús me ama si soy tan malo.

1: No sé. Tú eres demasiado malo y yo soy demasiado bueno. Tú no lo puedes recibir en tu corazón porque eres demasiado malo, y yo no lo necesito porque soy demasiado bueno.

2: Necesitamos preguntar a los profesores de niños. Mira, aquí viene ..... (Grita)  
Profe, queremos preguntarte algo.

1: Profe, no sabemos qué pensar. Yo soy demasiado bueno para necesitar de Jesús, y ..... es demasiado malo. ¿Qué te parece?

Profe: (Explica a los títeres que todos necesitamos de Jesús. Nadie es demasiado bueno ni demasiado malo. Todos somos pecadores, Jesús murió en la cruz para perdonar a todos, y cada persona en todo el mundo tiene que decidir recibir a Jesús como Señor y Salvador o no.

### Ilustraciones:

a) LIMPIAR LA REMERA: Tener un títere o una persona con una remera blanca muy manchada y sucia. Dar un cepillo y jabón a algunos de los niños pidiéndoles que cepillen la remera hasta que este limpia. No van a poder. Explicar que la remera es como nuestro corazón. Está sucio por causa de nuestros pecados. Nosotros no podemos limpiar nuestra vida por nuestra propia cuenta. Por eso Jesús vino para salvarnos

de nuestros pecados.

Sacar la remera sucia, tirarla y poner una remera limpia. Así hace Jesús con nosotros cuando decidimos seguirle.

b) SALTO LARGO: Poner una cuerda en el piso a una distancia de la línea de comienzo. Ponerla a una distancia que nadie va a poder alcanzar. Decir a los niños que la cuerda representa a Dios, su santidad, y su nivel de santidad para nosotros. Por turno los niños y maestros pueden saltar para alcanzarla. Marcar hasta donde diferentes personas saltan. Nadie alcanza. Algunos casi alcanzaron y otros faltaron por mucho pero nadie pudo. Es así con Dios. El es Santo, Santo, Santo. Nadie puede alcanzarle. Nadie aparte de Jesús. No importa si nos comportamos muy mal, o si intentamos comportarnos bien. No podemos.

Poner una cruz de madera o cartulina una parte sobre la línea de comienzo y la otra parte sobre la cuerda. Mostrar como por medio

de la cruz se puede pasar. Eso es porque Jesús tomó nuestros pecados sobre si. El recibió nuestro castigo. El limpia nuestro corazón y así Dios nos acepta.

c) ¿QUE LLAVE ENTRA? Se puede tener un dibujo de una cerradura y varias llaves que dicen cosas equivocadas sobre la Salvación ej. hacer buenas obras, ir a una cierta iglesia etc. Estas llaves no entran en la cerradura. Solamente una llave entra - la que dice cómo ser salvo.

### Verdad o Falso:

Como repaso. Un lado del lugar de la reunión puede representar falso, y otro lado verdadero. Los niños comienzan en el medio. Decir algunas frases que son falsas o verdaderas sobre la salvación. Los niños van al lado falso o verdadero. El maestro explica si es falso o verdadero y por qué. Todos vuelven al medio para escuchar la próxima frase. Ej.

- \* Algunas personas son muy buenas así que no hace falta pedir perdón a Jesús. (F)
- \* Todos han pecado (se rebelan contra Dios) y necesitan que Dios les perdone. (V)
- \* Jesús murió en la cruz para tomar sobre si nuestros pecados y nuestro castigo.(V)
- \* Cuando confieso mis pecados y recibo a Jesús como mi Salvador y mi Señor, ya soy salvo y puedo hacer lo que quiero. (F)
- \* Comenzar la vida cristiana es como comenzar un viaje. Jesús / el Espíritu Santo viene a vivir en mi y necesito tomarle en cuenta en todo, y vivir con y para él. (V)

# OBJETOS PARA

# DAR UNA

# ENSEÑANZA:

Se puede usar objetos para dar una corta enseñanza con una historia bíblica, un versículo de la Biblia, o una verdad bíblica. Jesús mismo usó cosas a su alrededor para enseñar a la gente, usando cosas a la vista como semillas, sal, luz, una higuera, los pájaros, las ovejas, unas monedas, y el viento por nombrar algunos. Nosotros también podemos usar cosas a nuestro alrededor para enseñar verdades bíblicas y debemos buscar enseñanzas bíblicas en las cosas diarias de la vida.

### Algunos ejemplos son:

**Unas tazas:** Tener varias tazas - una taza puede estar limpia por dentro y un poco sucia por fuera, otra puede estar muy sucia por dentro y limpia por fuera.

La parte de adentro representa el corazón, y la parte afuera lo que la gente se ve.

Usar para ilustrar que solamente Jesús puede limpiar el corazón. Eso no significa que somos perfectos. Pecamos, pero Jesús sigue limpiándonos. Como la taza que esta limpia por fuera y sucia por dentro, hay los que parecen buenos, y tienen pinta de ser buenos, pero solo Jesús ve, y solo Jesús puede limpiar el corazón. ¿Si tendrías que elegir una taza para que te describa cual elegirías? Dios dice "El hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón." 1 Samuel 16:7



**Lejos mosquito:** Tener un mosquitero, repelente, y medias gruesas. Hablar de cómo el mosquito quiere acercarse a nosotros ¿Qué hacemos para protegernos del mosquito? Usamos mosquitero, o repelente, o cerramos la ventana a una cierta hora etc. El pecado también se acerca a nosotros. Podemos protegernos por nuestra relación con Jesús, con la oración, y conociendo y viviendo según la Palabra de Dios. Al pecar podemos pedir perdón a Dios, y ayuda para no hacer otra vez.

**Recargar el celular:** Tener 2 celulares. Uno funciona bien porque la batería esta cargada. El otro no funciona porque no tiene pila. ¿Cual de los 2 celulares valen? El que está cargado. Es lo mismo con nuestra vida. Sin leer la Biblia, sin orar, sin asistir en la iglesia, y sin vivir tomando a Jesús en cuenta nuestra pila se descarga. ¿Cómo podemos cargarla otra vez? Haciendo las cosas de la lista (se puede añadir más.) Debemos vivir así cada día conectado a Jesús.

**Necesita sal:** Tener una comida que necesita sal - ej. pan, o tortilla. Hacer de antemano dos tipos de cada comida - uno que tiene sal y otro que no tiene. Algunos voluntarios prueban cada uno diciendo la diferencia entre los dos y cual les gusta más. Un poco de sal da mucho sabor. Enseñar sobre lo que Jesús dijo de la sal en Mateo 5:13&14.

**No tiene fin:** Tener una variedad de objetos que no tienen comienzo ni fin, como un anillo, una hula hula. Hablar de cómo Dios y su amor es así también. Es eterno, no tiene fin, siempre era, y siempre será.

¿Qué falta? Tener alrededor de 10 objetos o dibujos de objetos. Decir a los niños que vas a sacar uno y ellos tienen que decir cual falta. Darles tiempo para familiarizarse con los objetos, y después sacar uno (no tienen que ver cual estás sacando.) Preguntar quien sabe cual falta. Dios también se da cuenta cuando algunos de nosotros nos perdemos (como en la historia de la moneda o la oveja perdida).

# JUEGOS:

**Carreras:** A los niños les encanta participar en carreras y competencias. Dividir a todo el grupo en equipos, o si hay muchos niños hacer con una parte del grupo y después con otra parte.

Se puede hacer carreras tales como correr, saltar, ponerse ropa / vestirse, transferir agua de un balde a otro, correr a un lugar, tomar agua de una botella para ver que equipo puede tomar más agua etc.

Dos lados del papel.

En 20 papeles de un tamaño de más o menos 15cm cuadrado poner un símbolo por un lado de cada papel, y otro símbolo por el otro lado. Puede ser algo de la historia o simplemente cuadro/círculo o dos colores diferentes. (Si van a jugar afuera mejor hacerlo por piedritas o cartones) Un equipo representa uno de los símbolos y el otro equipo el otro. Poner los papeles en el piso con igual número de cada símbolo cara arriba. Elegir a 4 o 5 personas de cada equipo. Tienen un minuto para dar la vuelta a los papeles poniendo el símbolo de su equipo arriba. El equipo que tiene

más de los papeles con su símbolo arriba gana. Jugar de nuevo con otros voluntarios.

**Llenar el balde:** Un voluntario de un equipo se queda en un lugar, mientras que otra persona de su equipo tira pelotas de papel. Puede mover sus brazos y el balde para atrapar las pelotas pero no puede mover sus pies. Su equipo gana el mismo número de puntos que pelotas en el balde. El otro equipo juega y después representantes de cada equipo.

**Números:** Llamar un número o sonar un silbato varias veces. Los niños tienen que ponerse en grupos de ese número. Si alguien no está en un grupo o si hay un grupo de otro tamaño salen del juego.

**Juego de objetos:** Dividir a los niños en cuatro equipos, un equipo en cada esquina del lugar. Un líder se pone en el medio y habla en una voz

fuerte diciendo objetos como 'una media blanca, un celular, un llave.' Cada equipo elige a un corredor que corre al medio con el objeto. El primer equipo que llega al medio con el objeto gana un punto.

## Juego del paracaídas:

1. Meter goles. Los niños se ponen alrededor del paracaídas (o de una sabana o tela grande si no tienen paracaídas.) Dividir a los niños en dos equipos, un equipo por cada mitad del paracaídas. Poner una pelota en el medio. Los dos equipos tienen que mover el paracaídas para mover la pelota. La meta es meter goles por sacar la pelota por el lado del paracaídas del otro equipo.
2. Gato y ratón: Todos los niños se paran alrededor del paracaídas. Un voluntario es el ratón y otro es el gato. El ratón pasa a la parte debajo del paracaídas y se mueve como ratoncito mientras los niños mueven el paracaídas. El gato está encima del paracaídas y tiene que atrapar el ratón.

# TRABAJO CON LA FAMILIA:

Nuestro deseo siempre debe ser alcanzar a más personas para Cristo. En muchos casos los niños vienen al club de niños, o a la iglesia pero su familia no. Es importante mantener contacto con los padres y las familias de los niños mostrándoles amor y orando por ellos. ¡Que privilegio trabajar con los niños y con sus familias! Hay muchas formas de construir buenas relaciones con los padres. Aquí hay algunas ideas. ¿Cuáles están haciendo? ¿Hay otros en la lista que no están haciendo en este momento pero les gustaría hacer, o por lo menos ver la posibilidad de hacer? ¿Pueden pensar en otros?

- \* Pasar por las casas una vez cada semana, o cuando sea posible para invitar a los niños a la reunión.
- \* Usar la oportunidad para saludar a los padres y hacer amistad con ellos.
- \* Agradecer a los padres por enviar a sus hijos a las reuniones.
- \* Si un niño está enfermo, o hace algún tiempo no viene a la reunión, visitar la casa para verles.
- \* Festejar días especiales como el día de la madre, invitando a los padres a la reunión donde los niños les cantan una canción especial, o haciendo una merienda para ellos.
- \* Dar bienvenida a los padres a la reunión.
- \* Salir de excursión en familia una vez al año.
- \* De vez en cuando hacer un culto dirigido por los niños e invitar a los padres.
- \* Ofrecer un Estudio Bíblico para padres quizás en una casa o en un cierto barrio.
- \* Apoyarles y hacerles saber que si necesitan oración o acompañamiento están con ellos.
- \* Hacer actividades como iglesia en barrios donde se reúnen con los niños como campaña evangelística, hechos de amor y servicio como jardinería, pintura etc.
- \* Orar y buscar la forma, sin desanimarse, y sin cansarse.

# PARTE 2

EJEMPLOS  
DE DE UNA  
LECCION.

# DIOS ES EL ÚNICO Y VERDADERO DIOS.

# PODEMOS CONFIAR EN EL — FUEGO DEL

# CIELO:

**Pasaje Bíblico: 1 Reyes  
18:20 - 40**

**Lo que queremos que los niños aprendan / Enseñanza**

**principal:** Dios es el único y verdadero Dios. Es el Dios de la Biblia. El es más grande en amor, en poder y en perfección. Es lo mejor de todo. No hay nada que Dios no pueda hacer. Dios nunca se equivoca. El es perfecto y santo. Oda el pecado de pensamiento, hecho, palabra y actitud. Pero nos ama como nadie podría amarnos y quiere que le amemos también.

**Lo que queremos que los niños hagan/ Llevando la enseñanza a la práctica:**

Reconociendo quien es Dios que le traten y le honren con el amor y respeto que pertenecen a el, poniéndole primero y recordando que El es sobre todo.

**Oración de apertura:**

**Introducción 1:**

Tener 3 cajas, envases o papeles de chocolates o galletitas del mismo tamaño. Quitar el contenido de dos de ellos antes de la reunión y llenarlos de algo como papel o tela para que no se note que el contenido original no está adentro. Se puede nombrarles 1, 2 y 3. Elegir a tres voluntarios. Sin tocar los dulces tienen que decidir cual de los tres es el verdadero. Cada uno tiene que elegir un número. Después de elegir su envase pueden mirar adentro para ver si es el verdadero o no.

En la historia de hoy vamos a escuchar y aprender del único y verdadero Dios, y como es él. Estamos aquí para aprender algo de El. Dios es el más grande y lo mejor. No hay nadie como El.

**Historia Bíblica: Elías y los profetas de Baal. 1 Reyes 18.**

Contar la historia diciendo "Oh Si" y "Oh No" La persona que cuenta la historia va a mostrar papeles que lo dicen a puntos aptos y todos los niños van a responder - Ej. "Oh no" cuando habla de los profetas de Baal cortándose con cuchillos, y "Oh si" cuando habla de cómo Dios envió fuego del cielo. Otra forma de hacerlo es que un grupo puede ser "Oh si" y otro grupo "Oh no." Tienen que escuchar bien y responder cuando sea adecuado. Se puede actuar partes de la historia también.

**NARR:** Hace mucho mucho tiempo, en tiempos bíblicos, en el tiempo del Antiguo Testamento antes del nacimiento de Jesús, muchas personas escucharon de Dios, pero amaron a otros dioses, dioses que no existieron, dioses falsos. OH NO.

Pero había todavía algunos líderes que escucharon la Palabra del Señor y aconsejaron al pueblo de Israel como hacer lo bueno. OH SI. Las personas que hicieron esto se llamaron profetas. Uno de los profetas se llamaba Elías. El vivió cuando Acab era rey de

Israel.

El Rey Acab tenía una esposa llamada Jezabel. Ella adoraba a Baal, un dios falso. OH NO. Acab también se volvió a Baal para adorarlo, y hasta construyó un altar a él. OH NO. Por ésta razón Dios estaba más enojado con Acab que con cualquier otro de los reyes que vinieron ante de él. OH NO. El profeta Elías había ido junto a Acab y le dijo "Tan cierto como que vive el Señor, Dios de Israel, a quien yo sirvo, te juro que no habrá rocío o lluvia hasta que yo lo ordeno. OH NO.

Por tres años no había ni una gota de lluvia. OH NO. Las plantas se secaron, los animales murieron, los ríos se secaron, la gente tenía hambre hasta el punto de morir. OH NO. Elías tenía que esconderse durante los tres años, mientras Dios le protegió. OH SI. Entonces el Señor vino a Elías - "Ve y preséntate ante Acab, que voy a enviar lluvia" dijo el Señor. OH SI.

Cuando Elías se presentó ante Acab, el rey le preguntó, ¿Eres tú el que le está causando problemas a Israel? ¿Elias causó los problemas? OH NO.

"Es tú, Rey Acab, quién está causando problemas a Israel, tú y tu familia porque han abandonado al Señor, y siguen dioses falsos. OH SI. Ahora convoca al pueblo de Israel, y a los cuatrocientos cincuenta profetas de Baal, y los otros profetas falsos. Vamos a reunirse en el monte Carmelo.

En el monte Elías se presentó ante el pueblo y dijo: -¿Hasta cuándo van a seguir indecisos entre Dios y Baal? Si el Dios verdadero es el Señor, deben seguirlo; pero si es Baal, síganlo a él. Vamos a ver quién es el Dios verdadero. OH SI. Traígannos dos bueyes. Los profetas de Baal elegirán uno, lo prepararán como para un sacrificio y lo pondrán sobre la leña, pero sin prender fuego. Después yo haré la misma cosa. Y todos vamos a orar, ellos invocarán el nombre de su dios, y yo invocaré el nombre del Señor. ¡El que responda con fuego, ése es el Dios verdadero. OH SI.

El pueblo estuvo de acuerdo, OH SI y los profetas de Baal prepararon el buey e invocaron el nombre de su dios desde la mañana hasta el mediodía mientras daban brincos alrededor del altar. "¡Baal, respóndenos!" Pero nada aconteció. OH NO

¿Que pasa? se burló Elías. Tal vez esté meditando, o esté ocupado, o de viaje. ¡A lo mejor se ha quedado dormido y hay que despertarlo! ¡Griten más fuerte! Entonces así hicieron, y se cortaron con cuchillos hasta quedar bañados en sangre. Pero nadie les contestó, y nadie les hizo caso. OH NO. ¿Por qué no contestó Baal? Porque no existe. No es un dios verdadero.

“¡Acérquense! dijo Elías. Preparó su sacrificio. Construyó un altar en honor al Señor usando doce piedras, colocó la leña, y puso los pedazos sobre la leña. Cuando estaba preparado Elías hizo mojar todo con 12 cántaros de agua. Después oró así, “Señor, Dios de Abraham, de Isaac, y de Israel, que todos sepan hoy que tú eres Dios en Israel, y que yo soy tu siervo y he hecho todo esto en obediencia a tu palabra. ¡Respóndeme Señor, para que esta gente reconozca que tú, Señor, eres Dios, y que estás convirtiendo a ti su corazón.” OH SI.

En ese momento, después de una sola oración cayó el fuego del Señor y quemó todo, hasta las piedras y el agua. OH SI. Cuando todo el pueblo vio esto, se postró y exclamó: “el Señor es Dios, el Dios verdadero.”

Y Dios destruyó los profetas de Baal, que habían amado a un dios falso y no a él. Dios, el creador, Padre, Hijo e Espíritu Santo es el único Dios verdadero. Debemos adorarlo solo a él, y darle todo nuestro amor.

**Versículo:** “Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo.” Mateo 4:10

**Juego de aplicación:** Escribir cualidades de Dios, y palabras que se puede usar para describirle en pedazos de papel. Pueden incluir - Amor, Santo, Perdonador, Generoso, un Padre, Omnipresente, Salvador, Juez y Todopoderoso. Escribir cada uno en un pedazo pequeño de papel, enrollarlo y poner dentro de un globo. Asegurar que hay suficiente para cada niño. Se puede repetir las palabras. Hacer un juego en lo cual cada niño comienza con un globo y todos tienen que mantener todos los globos en el aire. Cuando el líder indica que el tiempo de jugar con los globos haya terminado, cada niño explotará su globo, y quitará el papel. Se juntarán otra vez y cada uno dirá su palabra. Preguntarles de quien habla las palabras. Hablar de las cualidades de Dios y orar juntos con cada uno usando su palabra para reconocer en oración y en adoración quién es Dios.

**Concurso:** Globos. Escribir diez números por papeles (algunos números grandes y otros más pequeños) y poner cada uno dentro de un globo. Dividir a los niños en dos equipos. La persona que contesta la pregunta pasa al frente, elige y explota un globo y gana para su equipo el número de puntos que están escritos en el papel.

**Actividad en grupos:** Dividir a los niños en grupos y dar a cada uno una hoja con algunos de las cualidades de Dios ya mencionadas escritas pero con las letras mezcladas Ej. amor -omra. Si la palabra es larga se puede darles la primera letra. Al terminar la actividad pueden orar en grupos.

# EL HIJO PRÓDIGO: - VOLVIENDO AL PADRE / HECHOS LIMPIOS.

**Lucas 15:11-24**

**Lo que queremos que los niños aprendan /**

**Enseñanza principal:** Jesús murió en la cruz para que nosotros podamos estar limpios de nuestros pecados y volver a nuestro Santo Padre Celestial que no puede mirar el pecado. Todos somos pecadores y todos necesitamos de la salvación de Dios.

**Lo que queremos que los niños hagan**

**/ Llevando la enseñanza a la práctica:**

Reconocer que hay una decisión que cada uno tiene que tomar - ¿Volveré a Dios pidiéndole al Padre, Hijo e Espíritu Santo que viva en mi, y que me ayude a vivir mi vida para El?

**Oración:**

**Canciones:** Aprender con ritmo, acciones y usando y explicando los símbolos - Dios me ama (un corazón). He pecado (X). Cristo murió por mi (una cruz). ¿Decido vivir para Dios? (¿?)

**Introducción 1:** Presentar el títere. Su remera blanca está cubierta de chocolate y se siente mal porque está muy sucio. No debería haber comido chocolate pero lo hizo. (El apunta a alguien en el grupo que le dio el chocolate.) Su madre le va a castigar cuando le vea porque comió chocolate cuando no tenía que hacerlo y porque le dijo que no ensucie su remera porque tiene que ir a una fiesta de cumpleaños después. El líder le dice que aunque hizo mal, pueden quitar su remera sucia y darle una remera blanca y limpia si quiere. El puede decidir si quiere o no. El títere decide que sí quiere. En la historia Bíblica de hoy hay alguien que también recibe

nueva ropa y aprendemos algo de Dios por medio de la historia.

**Introducción 2:** Dividir a los niños en equipos y elegir un voluntario de cada equipo. Fijar una remera sucia (con algo que es muy difícil quitar) a una madera o algo parecido. Dar un cepillo a cada voluntario y decirles que tienen dos minutos para limpiar la remera. (o se puede hacer como carrera.). ¿Es posible limpiarla por completo así? No. Intentaron pero no pudieron. Hoy vamos a estar escuchando una historia de la Biblia donde un padre da a su hijo ropa completamente nueva. Lo hace porque le ama. Dios quiere hacer lo mismo con nosotros y con nuestros pecados. Quiere perdonarnos y limpiarnos. Vamos a ver cómo.

**Historia:** El padre puede contar la historia con actores dramatizándola. Los actores pueden incluir el padre, los dos hijos, amigos del hijo prodigo, los chanchos y los siervos.

**NARR:** La historia que vamos a escuchar es una historia que Jesús mismo contó de un padre y sus dos hijos. Vamos a escuchar la historia ahora. El padre va a contarnos su historia.

**PADRE:** Quiero contarles la historia de mi hijo. Tengo dos hijos. Les he amado tanto desde el día de su nacimiento. Amo a los dos aunque son muy diferentes. Hace un tiempo al mirar mi hijo menor me di cuenta que estaba comenzando a rebelarse. Parecía que estaba aburrido con nosotros, y quería estar en otra parte. Y un día vino a mi y me pidió su parte de la herencia.

**HIJO MENOR:** Padre. Por favor dame ya mi parte de lo que un día va a ser mío. Quiero recibirlo ahora.

**PADRE:** Así que lo compartí entre los dos. Aquí está hijo lo que te corresponde (a uno de los hijos.) Aquí está hijo lo que te corresponde (Al otro de sus hijos.)

**HIJOS:** Gracias padre.

**PADRE:** Sentí tanto dolor cuando mi hijo menor salio para vivir en otro país.

**HIJO:** Adiós padre. Tengo que irme.



**PADRE:** Lo extrañaba tanto y anhelaba que volviera. Después me di cuenta que él gastaba mal todo lo que le di. Al principio todo estaba bien para el.

**(El hijo menor dramatiza esta parte.)** Estaba feliz porque tenía mucho dinero. Tenía amigos también cuando todo le estaba yendo bien. Seguramente gastó su tiempo y su dinero en fiestas .

Pero un día su dinero terminó. **(Muestra que no tiene nada en su bolsillo.)**

Sus amigos le dejaron. **(Los amigos se despiden de el.)**

Para empeorar la situación había hambre en el país y mi pobre hijo sufrió hambre. **(El hijo toca su estómago y llora.)**

Entonces encontró un lindo trabajo - alimentando los chanchos. **(2 niños actúan la parte de los chanchos.)**

Los chanchos tenían mucha comida pero mi hijo no tenía qué comer. Nadie le dio nada. Yo quise tanto que volviera en casa. No sabía donde estaba ni qué estaba haciendo. Cada día, vez tras vez miraba para ver si estaba viniendo. Después me contó que un día mientras estaba sentado con hambre mirando los chanchos comer de repente pensó "Aquí estoy muriendome de hambre mientras en la casa de mi padre hasta los siervos tienen comida de sobra. Volveré a mi padre y le diré "Padre, he pecado contra Dios y contra ti.

Ya no soy digno de ser llamado tu hijo pero trabajaré como uno de tus siervos.

**(El hijo comienza su viaje a la casa de su padre.)**

Estaba tan feliz cuando le vi venir. Me había tratado mal, pero cuando le vi volver estaba tan feliz verle. Estaba flaco. No había comido mucho. Estaba muy sucio por su trabajo de cuidar los chanchos. Pero cuando le vi, fui corriendo y le di un abrazo y un beso.

Mi hijo comenzó a pedir perdón. Me dijo que no era digno de ser mi hijo. Quizás no era digno pero todavía era mi hijo. Yo quería sacar su ropa sucia y ponerle una nueva ropa así que dije a mis siervos:

Traigan y ponganle la mejor ropa **(Dramatiza el sacar la ropa sucia y el poner la ropa limpia y las otras cosas.)**

Ponle un anillo.

Sandalias para sus pies.

Vamos a tener un banquete porque éste mi hijo se había muerto y ahora volvió a la vida. Se perdió y ya lo encontré de nuevo. **(Se abrazan.)**

### **Enseñanza Bíblica:**

Hablar de las acciones del hijo - su deseo de ir lejos de su padre, el dolor que el causó, como lo que el pensó que iba a hacerle feliz no le satisfizo, y cómo terminó sucio y con hambre. Hablar también de las acciones del padre cómo amó a sus hijos, cómo de dio la oportunidad de dejarle y equivocarse aunque sabía que iba a causar dolor a los dos. Hablar de cómo nunca le olvidó, cómo esperaba su vuelta, y cómo quitaba su ropa sucia para darle una ropa nueva, una vida nueva, un banquete.

Nosotros nos parecemos al hijo. Dios es el Padre. Como el hijo andamos lejos de Dios. Queremos seguir nuestro propio camino aún cuando sabemos que está mal. Eso se llama "pecado". Pero como el hijo estaba muriendo de hambre lejos del Padre, sin Dios es como nosotros estamos muriendo en un sentido espiritual. Dios nos ama y como el padre quiso que su hijo volviera, Dios también quiere que volvamos a él. Quiere que volvamos a él para pedirle perdón, y vivir con él. Como el padre en la historia recibió a su hijo con brazos abiertos, Dios nos recibirá con brazos abiertos.

Nos limpiará y nos hará sus hijos. ¿Queremos esto? ¿Queremos estar cerca de Dios, en amistad con él, en la misma forma que el hijo estaba cuando volvió al padre? Vamos a tener la oportunidad de hacerlo si así queremos.

**Versículo:** Volveré a mi padre y le diré, "Padre he pecado." Lucas 15:21

Escribir el versículo en papeles y aprender juntos quitando las palabras hacia el final.

Al aprender el versículo pueden dramatizarlo. Un niño puede poner una tela sobre su cabeza y hacer el papel del padre. Los otros niños por turno pueden caminar hacia el diciendo el versículo.

**Aplicación:** Drama. Una persona hace el papel del padre. Elegir 3 voluntarios y dar un papel con algo escrito encima a cada uno de ellos. Un papel dice - "Salir de tu padre y no volver." Los otros papeles dicen - "Salir de tu padre, tomar algunos pasos y después volver" y "volver en seguida." Hablar de cada uno. Explicar que nuestro Padre Celestial envió a su hijo a morir en la cruz, y volver a la vida para que nosotros podamos volver a él. Hay personas que deciden no volver. Hay los que esperan. Hoy podemos decidir a volver inmediatamente. **(Se puede explicar mejor esto y orar una oración de entrega si algunos de los niños quieren responder.)**

**Concurso:** Sobre cartulina dibujar o pegar dibujos vinculados con la historia de hoy - Ej. un anillo, ropa, chanchos, un abrazo, sandalias, un banquete y un padre con sus hijos. Hay que tener el mismo número de papeles que preguntas, pero algunos no deben tener un dibujo atrás. Pegar los papeles en la pared, o algunos de los maestros pueden atajarlos. Al contestar una pregunta la persona que contesta elige uno. Si tiene un dibujo gana un punto para su equipo. **(Hacer preguntas de la historia, versículo y aplicación.)**

**Actividad:** Los cuatro símbolos - un corazón, un X, una cruz y un signo de pregunta. Dibujar y adornar los cuatro símbolos mientras hablan con los niños de la historia de Dios.

# JESÚS SANA A UN MENDIGO CIEGO — SEGUIR A JESÚS.

## Lucas 18:35-43

Lo que queremos que los niños aprendan / Enseñanza principal: El ciego tenía fe en Jesús y Jesús cambió su vida, devolviéndole su vista y una nueva vida. Entonces le siguió, dando gloria a Dios. Quiso estar cerca de Jesús. *(Y todos alabaron a Dios al ver la diferencia en su vida.)*

Lo que queremos que los niños hagan / Llevando la enseñanza a la práctica: Jesús quiere cambiar nuestra vida, dándonos una nueva vida cuando nos entregamos a él, pidiéndole que nos perdone nuestros pecados y venga a vivir en nuestro corazón. Cuando hacemos esto nosotros también vamos a querer seguirle y mantenerse cerca de él. ¿Decidiremos seguirle a Jesús cada día en todo?

### Introducción:

Pedir dos voluntarios de entre los niños para jugar "Seguir al líder." Explicar que la persona que sigue irá por donde va el líder y hará todo lo que hace. Antes de comenzar tapar los ojos del seguidor. (Asegurar que hay un lugar libre para que no se caigan.) Después de un tiempo quitar la tapa de sus ojos y preguntarle si le fue fácil. Repetir con otros voluntarios si el tiempo permite. Preguntar a los niños, "¿Qué es lo que se necesita para mantenerse cerca del líder?" Necesitan ver.

Jugar "Seguir al líder" con otros niños o con todo el grupo.

En la historia bíblica de hoy vamos a escuchar la historia de un hombre ciego. No podía ver tal como la persona en el juego con los ojos tapados no podía ver. El hombre pide a Jesús que le devuelva su vista. Vamos a ver si Jesús le sana y si le va a seguir.

**Historia:** Historia dramatizada:

Actores - Narrador, Jesús, el hombre ciego, los que estaban delante del ciego y la persona que le trae a Jesús.

**OJO:** Algunos de los niños pueden hacer algunos de los papeles. Pueden practicar de antemano o simplemente repetir lo que el narrador dice.

**ESCENA:** El ciego está sentado en el piso, con algunas personas paradas delante de él. Jesús está caminando por medio de la gente a una distancia del hombre ciego. (El resto de los niños representan a la gente que estaba allá para ver a Jesús.)

**NARR:** El tiempo ya se acercaba para la muerte de Jesús y había dicho a sus discípulos que dentro de poco iba a morir. Estaba caminando de pueblo en pueblo y multitudes vinieron para verle, para escucharle, y para ser sanados por él. Jesús acababa de entrar en un pueblo llamado Jericó. Había un hombre ciego sentado pidiendo limosna.

**EL CIEGO:** ¡Limosna! Por favor que alguien me de dinero para poder comprar comida.

**NARR:** El hombre escuchó que había mucha gente pasando cerca y quiso saber para qué estaban allá.

**EL CIEGO:** Escucho a una multitud. ¿Por qué están aquí?

**HOMBRES CON EL CIEGO:** Jesús de Nazaret está pasando.

**NARR:** Parece que el hombre ya había escuchado algo de Jesús o por lo menos sabía que si todos salieron para verle, tenía que ser un hombre importante. Así que con esperanza y fe comenzó a gritar.

**EL CIEGO:** Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mi.

**LOS HOMBRES CON EL CIEGO:** Silencio.

**NARR:** Pero no hizo lo que le dijeron. Tanto quería verle a Jesús y escucharle, entonces...

**EL CIEGO:** Hijo de David, ten misericordia de mi.

**NARR:** Jesús le escuchó, paró, y dijo:

**JESUS:** Ve a traerle.

**NARR:** Alguien fue y dijo al hombre ciego.

**PERSONA QUE LLEVA EL HOMBRE A JESUS:**  
Te está llamando.

**NARR:** Cuando el hombre se acercó a Jesús, Jesús le habló diciendo.

**JESUS:** ¿Qué quieres que haga por ti?

**EL CIEGO:** Señor, quiero ver.

**JESUS:** Recibe la vista. Tu fe te ha sanado.

**NARR:** Al momento el hombre recibió su vista.

**EL CIEGO:** Puedo ver. Puedo ver. Jesús me ha sanado.

**NARR:** Y mientras Jesús siguió caminando por la multitud, el hombre ciego que ya podía ver, le siguió. Ya no tenía que mendigar. Jesús le cambió la vida. Le había dado nueva vida.

**EL CIEGO:** Gracias Jesús. ¡Gloria a Dios!

**NARR:** El hombre ciego que ya podía ver siguió a Jesús. Quería estar con él. Quería seguirle. Y todas las personas que lo vieron alabaron a Dios.

**MULTITUD:** Sólo Dios podía hacer esto. Gracias Dios.

### **Enseñanza:**

El mendigo ciego se dio cuenta que solamente Jesús podía ayudarle.

Tenia fe en Jesús y gritó para llamar su atención aún cuando otros le dijeron que se callara.

Jesús le sanó y le devolvió la vista.

Le respondió siguiendo a Jesús, y dando gracias a Dios.

Todos vieron el cambio en el hombre y alabaron a Dios.

Por causa de nuestros pecados, todo lo malo que hay en nuestra vida, es imposible seguir a Jesús. Estamos como la persona con los ojos tapados en el juego que jugamos al principio y el hombre cuando era ciego. Cuando creemos en Jesús, y le pedimos que nos perdone

nuestros pecados, y damos la espalda a nuestros pecados es como alguien quitando la tapadura de nuestros ojos. Sólo Jesús puede hacer esto. Cuando estamos perdonados podemos estar cerca de Jesús, y podemos seguirle. Es importante seguirle a Jesús todos los días y de todas las maneras. .

### **Versículo:**

Al instante / recobró / su vista / y siguió a Jesús, / dando gloria a Dios. Lucas 18:43

Escribir el versículo sobre papel, una palabra del versículo por papel o dividido en partes como se muestra arriba. Elegir voluntarios de entre los niños o líderes para pasar al frente para atajar los papeles. Enseñar el versículo y cuando ya lo hayan aprendido comenzar a sacar los papeles. Hablar de cómo Jesús sanó al mendigo ciego y después siguió a Jesús dando gloria a Dios. Jesús quiere lo mismo de nosotros en nuestra vida espiritual.

### **Aplicación:**

#### **Seguir a Jesús - Encontrar el par:**

Dibujar y cortar siete o nueve pares de ojos. Escribir o dibujar atrás de cada par, algo que es parte de seguir a Jesús o algo que nos ayuda a seguirle mejor. Pueden incluir - dar nuestra vida a El / leer la Biblia / orar / obedecerle / seguirle durante toda la vida / servirle / ir a la iglesia / ayudar a otros.

Dividir a los niños en dos equipo. Cada equipo por turno elige un par. El equipo con más pares al fin gana.

### **Concurso:**

Seguir continuamente.

Elegir un voluntario de cada equipo. Ponerles a un cierto punto del local y poner un objeto en otra parte del local, a una distancia, diciéndoles que la meta del juego es acercarse lo más posible al objeto (se puede poner los dos voluntarios en diferentes partes del lugar, pero siempre con el objeto en el medio de los dos.)

Antes de comenzar el concurso tapar los ojos de los voluntarios y hacerles dar tres vueltas. Cada vez que su equipo contesta una pregunta toman un paso hacia el objeto. El equipo de la persona que está más cerca del objeto gana.

Preguntas:

1: ¿Qué estaba haciendo el mendigo ciego cuando Jesús se acercaba?

2: Al escuchar el ruido de la multitud preguntó qué estaba pasando. Al escuchar que Jesús estaba pasando ¿que grito?

3: ¿Cómo reaccionaron las personas que estaban con el hombre?

4: ¿Qué orden dio Jesús?

5: Qué dijo Jesús al hombre?

6: ¿Qué pasó al hombre ciego? ¿Quién le sanó?

7: ¿Qué hizo el hombre cuando Jesús le sanó?  
¿Qué dice el versículo de memoria?

8: Cómo pregunta siete pero para el otro equipo.

9: Nombrar dos cosas que deben ser parte de nuestra vida cuando seguimos a Jesús.

10: Cómo pregunta nueve pero para el otro equipo.

**Oracion:**

# HAY QUE CRECER — ANHELAR LA LECHE ESPIRITUAL:

**Pasajes Bíblicos: 1 Pedro 2:2; 1 Corintios 3:1 - 4; Hebreos 5:12 - 14**

Lo que queremos que los niños aprendan / Enseñanza principal: Los bebés necesitan tomar leche para crecer. Cuando sean más grandes pueden comer comida sólida. Es lo mismo para nosotros como cristianos. Nosotros también necesitamos crecer. Algunas cosas que nos ayudan a crecer son – leer la Biblia y llevarla a la práctica, orar, servir a Dios y a otros, e enseñar a otros lo que hemos aprendido entre muchas otras cosas. Tenemos que crecer.

Lo que queremos que los niños hagan / Llevando la enseñanza a la práctica: Queremos que los maestros y los niños haga la pregunta a si mismo ¿Estoy creciendo? También queremos hacer las cosas que nos ayudan a crecer y pedir al Señor que nos ayude a crecer más y más.

## **Oración de apertura:**

**Introducción:** Explicar a los niños que cuando damos nuestra vida a Dios llegamos a ser hijos de Dios. La Biblia se refiere a esto cómo 'nacer de nuevo' – Juan 3:1-21. Un bebé recién nacido tiene que comenzar a crecer en seguida. Es lo mismo para cristianos / hijos de Dios. Necesitamos crecer. Vamos a aprender más sobre esto.

Elegir cuatro voluntarios – dos niños y dos niñas. Uno de los niños y una de las niñas van a poner un babero y se sentarán sobre el regazo del otro niño / niña de su equipo que van a tomar el papel del adulto. El adulto tendrá un biberón de lo cual dará leche o jugo a su bebé. El primer par que toma todo gana.

Los bebés necesitan tomar leche constantemente para crecer y anhelan la leche, buscan tomar leche. Hoy vamos a pensar en el significado de 'leche espiritual' y como crecer como cristianos.

**Juego:** Tengo hambre:

Dividir a los niños en equipos. Un líder o un niño mayor para cada equipo se pone a una distancia, enfrente de su equipo con algún tipo de comida como pan, cereales o fruta. Cada miembro del equipo, por turno gatea hacia la persona con la comida, recibe una cuchara de comida, y gatea de vuelta a su equipo. El juego sigue hasta que cada uno haya participado o hasta terminar la comida. El primer equipo que come todo, o el equipo que come más gana.

Los bebés necesitan y toman mucha leche durante los primeros meses de su vida. Al crecer necesitan comida más sólida. Al crecer, la leche no es suficiente para ellos. De la misma manera debemos crecer como cristianos aprendiendo más de Jesús, viviendo más para él y sirviéndole más. Escucharemos cómo.

**Versículo:** "Como niños recién nacidos, busquen con ansia la leche espiritual pura, para que por medio de ella crezcan y tengan salvación." 1 Pedro 2:2

Se puede usar acciones o dibujos para ayudar a los niños aprender el versículo.

Como niños recién nacidos: Fingir tener un niño o un bebé en tus brazos o mostrar un dibujo de un bebé.

Leche espiritual: (O de la palabra) Mostrar un dibujo de un niño tomando leche o fingir tomar de un biberón.

Crezcan y tengan salvación: Usar tu mano para mostrar diferentes alturas para representar a alguien creciendo, o mostrar un dibujo que muestra los pasos de bebé a adulto.

Enseñanza Bíblica: Se puede usar dibujos o personas dramatizando para ilustrar cada punto – ej. niños, un adulto portándose como un adulto debe portarse, un adulto vestido como bebé con un pañal y una botella en su boca.

Puntos para enseñar (basado en los tres pasajes mencionados al principio.)

Cuando comenzamos a seguir a Jesús, y llegamos a ser 'hijos de Dios' es como comenzar una nueva vida. Comenzamos como niños recién nacidos (en sentido espiritual.) Mostrar un dibujo de un bebé.

Dios por su Espíritu Santo viene a vivir en nosotros y nos ayuda a crecer.

Los bebés necesitan comida para crecer. ¿Qué clase de comida? Leche. Para crecer como cristianos también necesitamos comida. Se llama leche espiritual. Dios nos alimenta con la leche espiritual cuando nos quedamos cerca de él, cuando leemos y obedecemos la Biblia, oramos etc.

Si no nos alimentamos de ésta comida no podemos crecer. Cuando lo consumimos, nos ayuda a crecer en nuestra salvación.

¿Por qué la queremos? Los bebés constantemente anhelan la leche. Lloran cuando quieren más leche porque la necesitan y es buena para ellos. Dios es bueno y cuando probamos que es bueno queremos más de él.

Cuando los niños crecen necesitan más comida. La leche no es suficiente. Necesitan comenzar a comer carne, y papas y verduras. Necesitan comida sólida. Nosotros también debemos crecer como cristianos. Necesitamos entender más de la Biblia, obedecerla más, orar más, servir más y ser cada vez más un ejemplo.

Un bebé no sabe la diferencia entre el bien y el mal. Hay que enseñarles. Como cristianos no sólo nuestro cuerpo tiene que crecer, sino nuestra mente y nuestra conciencia también. Necesitamos aprender a entender y distinguir la diferencia entre el bien y el mal.

Tenemos que crecer como cristianos. Mientras crezcamos el Espíritu Santo de Dios viviendo en nosotros debe ser obvio a todos. Las cosas como celos y contiendas o peleas son señales de no crecer bien como cristianos. Mientras crecemos debemos mostrar más de los frutos del Espíritu Santo - amor en vez de odio, gozo en vez de quejas, bondad en vez de tratar mal a otros.

¿Nos gusta si alguien nos dice que nos comportamos como bebé? No. ¡Crezcamos como cristianos!

### **Aplicación:**

Dividir a los niños en equipos de seis. De cada grupo un papel grande dividido en el medio, con dos títulos - bebé y adulto. Cada grupo también debe recibir más o menos veinte tarjetas o papeles con cualidades y comportamientos que coinciden con cada grupo escritos encima. Ejemplos de esto son 'peleas' que se pone bajo el título 'bebé,' y perdonar o leer la Biblia que se pone bajo el

título 'adulto.' En grupos los niños deciden dónde poner cada palabra. El ganador es el equipo que termina primero con cada uno en el lugar correcto. Otros comportamientos y cualidades pueden incluir celos, pereza, no leer la Biblia, saber lo que la Biblia dice pero no hacerlo, no saber la diferencia entre el bien y el mal, hablar mal de otros a su espalda, creerse mejor que otras personas, no orar para el grupo 'bebé' y mostrar amor, perdonar, pedir perdón, leer la Biblia, intentar entender mejor la Biblia y obedecerla, cuidar y tratar bien a otros, hablar de Jesús, servir, ir a la iglesia y ser parte de un Estudio Bíblico para el grupo 'adultos.'

El grupo que termina primero puede leer sus respuestas mientras el líder explica.

### **Concurso:**

**Ordeñar la vaca:** Dividir a los niños en dos equipos. Cada equipo tendrá un guante desechable lleno de leche o agua. Hacer un pequeño agujero en la punta de cada dedo. Hacer preguntas basadas en la enseñanza del día. Al contestar una pregunta la persona pasará a 'ordeñar la vaca' de su equipo en una jarra. Cada persona puede hacerlo durante más o menos diez segundos. El equipo con más agua / leche en su jarra al fin del concurso gana.

**Oración:** Orar juntos que Dios nos ayude a cada uno a crecer.

# EL HOMBRE SABIO

# Y EL HOMBRE

# NECIO – OÍR Y

# OBEDECER.

**Mateo 7:24 - 27**

**Lo que queremos que los niños aprendan /**

**Enseñanza principal:** La roca en la historia representa a Jesús y solamente en él encontramos seguridad para toda la vida y toda la eternidad. Dios quiere que le escuchemos, y hagamos lo que dice. Cuando hacemos esto nos comportamos como el hombre sabio y nuestra vida va a ser fuerte. Si escuchamos lo que Dios dice pero no lo hacemos nos comportamos como necios y nuestra vida va a ser débil.

**Lo que queremos que los niños hagan**

**/ Llevando la enseñanza a la práctica:**

Esperamos y oramos que los niños entiendan lo que Dios quiere para su vida por mantenerse cerca de él, por leer la Biblia y orar, por venir a las reuniones / la iglesia para aprender más de Dios e intentar llevarlo a la práctica en nuestra vida.

**Oración de apertura:**

**Canción:** El sabio en la roca

El sabio en la roca su casa construyó (3)

Y la lluvia se cayó.

La lluvia caía y el río subió (3)

Y la casa se quedó.

El necio en la arena su casa construyó (3)

Y la lluvia se cayó.

La lluvia caía y el río subió (3)

Y la casa se cayó.

Si oyes a Cristo y haces lo que dice (3)

En el cielo entrarás.

**Introducción:**

Esconder dos objetos en diferentes partes del salón. Elegir a un niño y un líder y decir que uno por uno van a dirigirles al lugar del objeto escondido. Lo único que tiene que hacer es escuchar atentamente y hacer lo que dices. (Para hacerlo más divertido se puede tapar sus ojos.) Contar al niño el objeto que va a estar buscando y dirigirle hacia el objeto. Si hacen exactamente lo que dices todo va a ir bien con ellos. Repetir la actividad con el líder, habiendo dicho al líder de antemano que no haga lo que le dices. Si le dice ir adelante, va detrás. Si le dice ir a la derecha, va a la izquierda. Las cosas no van a ir bien mientras no hacen lo que le dices ej. pueden chocar con la pared o caerse. En la historia de hoy vamos a aprender más sobre la importancia de escuchar a Dios y hacer lo que dice. Hay dos hombres en la historia. Vamos a ver qué hacen y el resultado.

**Historia:** Contar la historia con un líder haciendo la parte del narrador y Jesús y algunos de los niños haciendo la parte de los constructores (o todos haciendo las acciones de los constructores.)

**NARR:** Jesús quería enseñar sobre el comportamiento sabio, y el comportamiento necio, así que contó una historia para ayudarnos a entender. ¿Qué será que tengamos que hacer para ser sabios por los ojos de Dios? ¿Ya nacemos inteligentes y sabios? ¿Estudiar mucho y sacar buena nota en los exámenes nos hace inteligentes y sabios? ¿O tiene que ver con nuestra edad? Vamos a escuchar para ver lo que dice Jesús.

**JESUS:** Si alguien oye mis palabras y las ponen en práctica, y hace lo que digo, es como un hombre sabio que construyó su casa sobre la roca.

**EL SABIO:** Aquí voy a construir mi casa. Va a ser trabajo duro construir la casa sobre la roca pero va a mantenerse firme y fuerte. (Actúa el hecho de cavar, construir, sudar, tomar agua etc. y al terminar se sienta para descansar.)

**JESUS:** Cayeron las lluvias, crecieron los ríos, soplaron los vientos y azotaron la casa.

**NARR:** ¿Va a caer? ¿Va a caer?

**JESUS:** No. No va a caer porque tiene su



base sobre la roca. El que me oye, el que oye mis palabras y hace lo que digo es como un hombre prudente que construye su vida sobre una roca. Pero el que oye mis palabras y no hace lo que digo es como un hombre necio, un hombre tonto. ¿Sabes lo que hizo el hombre tonto? Construyó su casa sobre la arena.

**EL TONTO:** Voy a construir mi casa aquí sobre la arena. Eso va a ser más fácil y más rápido que construir mi casa sobre la roca. (Finge cavar, construir, y dentro de poco se sienta para descansar.)

**JESUS:** Cayeron las lluvias, crecieron los ríos, y soplaron los vientos y azotaron la casa.

**NARR:** ¿Va a caer? ¿Va a caer por el hecho de que está construida sobre la arena?

**JESUS:** Si. La casa cayó. Se vino abajo y fue un gran desastre.

**JESUS:** Yo soy la roca. Es importante construir su vida sobre mí, invitándome a ser Señor de su vida. Es importante escucharme. Es importante leer la Biblia, asistir a la iglesia para aprender más de mí y a orar. Pero no es suficiente escuchar. Si uno quiere ser sabio y fuerte es necesario oír y obedecer. Yo Jesús, te ayudará a hacer esto.

**Aplicación:** Prudente o necio:

Hacer como un juego. Sobre papeles o cartulina escribir los siguientes punto (o algo parecido) y numerar a cada uno 1 - 8. Dividir a los niños en dos equipos. Pedirles que elijan un número. Leer lo que está escrito en la cartulina con ese número. Tienen que decir si ese tipo de persona se comporta de una forma necia/tonta, o sabia/prudente.

1: En la iglesia escuchas la historia de Zaqueo y la importancia de pedir a Jesús que entre en tu vida como Señor y Salvador. Con entusiasmo y gozo respondes. (Sabio)

2: Tu amigo te dijo que Dios te ama y lee algunos versículos de la Biblia que habla del amor de Dios. No le crees y no quieres pensar más en el tema. (Necio)

3: Aprendiste que uno de los mandamientos dice "No robar." Robas dinero de uno de tus compañeros porque tú lo necesitas más que él. (Necio)

4: Siempre tienes la intención de leer la Biblia y orar, pero nunca lo haces. (Necio)

5: Lees en la Biblia la oración del Padre Nuestro donde nosotros pedimos a Dios que nos perdone nuestros pecados así como nosotros perdonamos a los que nos hacen mal. Ahora sabes que tienes que perdonar a esa persona que te lastimó tanto, y pides a Dios que te ayude. (Sabio)

6: Cantas muy bien pero cuando el líder te pidió tu ayuda para dirigir las canciones le dijiste que no puedes porque eres tímido. Cuando lees en la Biblia que debemos usar nuestros talentos para Dios cambias de idea. (Sabio)

7: Oíste en la iglesia cuando hablaron de ayudar a los necesitados así que en la escuela compartiste tu comida con tu amigo que no tenía nada. (Sabio)

8: Asistes a la iglesia pero tus padres no asisten. Siempre compartes con ellos algo de la enseñanza. (Sabio)

**Versículo:** El que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca Mateo 7:24

Aprender el versículo y usar gestos y acciones - ej.

Me oye - Poner tu mano atrás de tu oreja como si estuvieras escuchando atentamente.

Y hace - Asentir con la cabeza.

Lo que yo digo - Apuntar la boca.

Un hombre prudente - Apuntar la cabeza ( pensando) y después poner los pulgares arriba.

Construyó su casa - Fingir construir y usar martillo.

Sobre la roca - Apuntar arriba para mostrar que Jesús es la roca.

**Concurso:** Hacer preguntas de la historia / versículo / enseñanza. Hacer un concurso en lo cual cada equipo construye algo - sea un torre de vasos, un torre de cajas de cartón, o algo con madera.

**Oración:** Orar el uno por el otro como grupo que Dios nos ayude a ser prudentes y sabios construyendo nuestra vida sobre Jesús, escuchándole y obedeciéndole.

# LA ORACIÓN:

Lo que queremos que los niños aprendan / Enseñanza principal: Dios es nuestro Padre Celestial, y nos ama. Él quiere que hablemos con él. La Oración es simplemente hablar con Dios y conversar con él. Es más que pedirle lo que necesitamos.

Lo que queremos que los niños hagan / Llevando la enseñanza a la práctica: Queremos que los niños entiendan que orar es algo que todos podemos hacer y que comiencen a practicar, usando los diferentes elementos y partes de la oración como pedir perdón, alabar a Dios y darle gracias, y compartir con nuestro Padre celestial lo que necesitamos y lo que otros necesitan.

**Versículo:** No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle

gracias también. Filipenses 4:6.

Hoy vamos a aprender el versículo parte por parte con una actividad para cada sección para ayudar a los niños a aprender lo que significa y cómo llevarlo a la práctica.

**Oración de apertura:** Pedir a los niños que sugieran cosas que ellos o otros hacen mal, o cosas que hicieron durante la semana por las cuales quieren pedir perdón - ej. desobediencia a sus padres, mentiras, causando dolor a otros. Mientras mencionan las cosas escribirlas sobre un pizarrón o un papel. Orar juntos incluyendo un tiempo de silencio para pedir perdón por sus propios pecados. Después de la oración borrar todo (si está escrito con tiza, o romper el papel poniendo todo en el basurero para demostrar que Dios nos perdona cuando nos arrepentimos de nuestros pecados, y él nos ayuda vivir como quiere que vivamos.

## Enseñanza Bíblica:

Actividad 1: La Biblia dice "No se aflijan por nada." ¿Por qué no debemos afligirnos? Vamos a ver por qué.

Hacer algunos dramas entre un padre y un hijo. Puede involucrar dos líderes o un líder y un niño. Los dramas pueden incluir el hijo teniendo hambre y el padre proveyendo comida, el hijo teniendo miedo a la noche y el padre consolándole o el padre mostrando a su hijo cómo hacer la tarea que no sabe hacer. ¿El hijo debe preocuparse por estas cosas? No. ¿Por qué? Porque su padre sabe lo que necesita y provee para él. La Biblia dice - "No se preocupen. Ustedes tienen un Padre Celestial que ya sabe lo que necesitan." Mateo 6:31&32.

**Actividad 2:** 'Preséntenselo todo a Dios en oración.' Dividir a los niños en grupos y dar un papel y un tema a cada grupo. Estos pueden incluir tópicos como la familia / la iglesia / las características de Dios / tu ciudad / tu escuela. Cada grupo debe pensar en diferentes cosas que se puede orar dentro de su tema. E.j Si su tema se la familia pueden orar por unidad, amor, trabajo para padres que no tienen, la salvacion para los que no conocen a Jesús etc. Se puede hacer ésta actividad como competencia con el equipo que piensa en más ideas ganando.

Tienen dos minutos para escribir todas las cosas relacionadas con el tema que vienen a la mente. Conversar de sus ideas y dar un tiempo de oración para orar en grupos por sus ideas. Si hay tiempo se puede orar por más temas.

**Actividad 3:** 'Pídanle y denle gracias también.' Dividir los niños en dos equipos para hacer un juego. En el juego un voluntario pasa al frente y el líder le muestra una palabra como 'agua.' Tiene que hacer gestos o un dibujo y el resto de los niños tienen que adivinar la palabra ej. puede dibujar gotas de agua, o fingir tomar. El primero que dice la palabra correcta gana un punto para su equipo. Cada equipo puede tomar turnos.

Pueden hacer bajo dos secciones - 'pedirle' y 'darle gracias' y después de adivinar cada palabra orar por el tema (o después de cada sección.) En el caso del agua se puede dar gracias a Dios por el agua cuando están orando para dar gracias, y pedir que Dios envíe lluvia a los lugares donde están sufriendo sequía cuando están pidiendo a Dios.

Temas de oración para la actividad pueden incluir

Dar gracias - la comida / agua / familias / la Biblia / el amor de Dios / la cruz / salud.

Peticiones - los enfermos / los que tienen hambre / los tristes / los maestros / los doctores y enfermeros / poder entender la Biblia.

**Actividad 4:** Sillas musicales de oración: Según lo que tienen disponible se puede jugar sillas musicales o piedras musicales (piedras hechas de cartón.) Escribir un tema de oración en letra grande y pegar por la silla / el cartón. Contar cuántos participantes hay y siempre tener una silla menos para que una persona salga al fin de cada turno. Mientras hay música se mueven pero cuando la música para, se sientan sobre la silla o se paran sobre la piedra de cartón. Después de cada turno los niños leen el tema de oración y oran una oración corta por el tema. (O alternativamente se puede leer en alta voz lo que está escrito en la silla que sacas y todos oran juntos por ese tema.)

**Actividad 5:** Pasar el regalo de oración: De antemano preparar un regalo envolviéndolo mas o menos veinte veces. Entre cada capa de papel poner un papel con un tema de oración. Antes de jugar el juego hablar con los niños del versículo y como estamos pensando en la importancia de pedir perdón a Dios, darle gracias, alabarle y pedirle lo que necesitamos. Podemos hablar con el en cualquier momento. Todos estos están incluidos en el regalo de oración.

Al jugar pasar el regalo de niño en niño mientras toca la música. Cuando la música para la persona que tiene el regalo lo abre y oran juntos por el asunto de oración. La persona que quita el último papel gana el regalo.

**Actividad 6:** Actividad artística: Preparar una hoja o marca libros con el versículo escrito encima (o parte del versículo.) Los niños pueden adornarlo y aprenderlo durante la semana.